

GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

ÁREA /SUBSECTOR: Físico motor/ psicomotricidad

OBJETIVO: Fomentar la actividad física por medio de las actividades lúdicas.

CONTENIDO: actividad física por medio del juego.

HABILIDAD: Coordinación motriz gruesa, fina -visual – auditiva.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO: Laboral 1A

PROFESORA: Lidia Calfuñanco Garrido

Colaboración : Claudia Poblete B. - kinesióloga

Para desarrollar esta guía necesitamos algunos elementos se encuentren en la casa, como las sillas, cojines, canasto, frutas, globos, botellas desechables, música para bailar que sea del gusto e interés de la estudiante.

Mamita invite a la familia para desarrollar estas actividades, esta vez trabajaremos por medio del juego así que a divertirse lo primero que haremos será bailar todos al ritmo de diversos ritmos musicales.

1. El primer juego que realizaremos será la silla musical, mientras más miembros de la familia participen mayor motivación y ganas de participar tome la mano de su hijo (a) si lo necesita y apóyelo en su participación.
2. El segundo juego que realizara junto a la familia y su hijo (a) será derribar los bolos para ello ocuparemos una pelota y botellas desechables, haga competencia ente dos contendores , dele a su hijo algunas ventajas para poder derribar las botellas por ejemplo menor distancia de él o ella hacia los bolos o mayor intentos para derribarlos.
3. El tercer juego será un gymkana este juego se realiza por postas (3 aproximadamente) en la primera parte tendrá que trasladar tres cojines y armar una torre con ellos, en la segunda parte deberá depositar tres frutas dentro de un canasto, finalmente en la última posta revienta 2 globos poniéndolo sobre una silla de a uno y sentándose sobre ellos para reventarlos. Como variación de la gymkana para devolverse al punto de partida amarre un globo a su muñeca y levante su mano para que lo traslade hasta el punto de partida, siempre con la mano arriba, los otros participantes deberán hacerlo sin el apoyo.

Juego número 1: silla musical familiar



Juego número 2: bolos con botellas



Juego número 3: gymkana

1



2



3



Finalizando: llevar un globo con las manos arriba hasta el punto de partida.



Mamita: cada ejercicio debe realizarlo junto al o la estudiante Los **días lunes y jueves**

A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Se sienta cuando para la música.					
Arroja la pelota hacia las botellas					
Traslada cojines					
Arma torre con cojines					
Deposita dentro de una canasta frutas					
Toma globo y se sienta sobre el					
Lleva globo con el brazo arriba de un lugar a otro.					
Se motiva por participar					
Sigue instrucciones					

OBSERVACIONES:

¡Gracias por su trabajo!