

GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

ÁREA /SUBSECTOR: Físico motor/ psicomotricidad

OBJETIVO: Fortalecer motricidad gruesa.

CONTENIDO: Trasladar objetos de un lugar a otro.

HABILIDAD: Coordinación óculo manual, descarga de peso.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

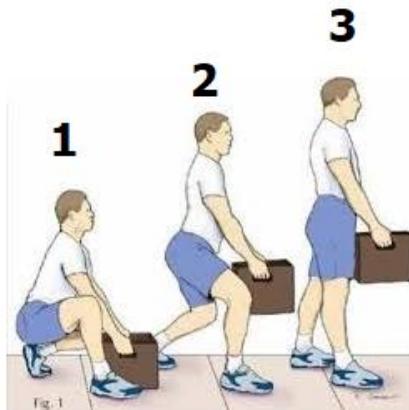
CURSO: Laboral 1A

PROFESORA: Lidia Calfuñanco Garrido

Para desarrollar esta guía realizaremos un circuito psicomotriz, para ello necesitamos los siguientes materiales:

Botellas con líquido en diferentes medidas, frutas y verduras, juguetes, cojines.

A continuación, se describe la actividad con las siguientes imágenes



Para realizar estas actividades tomen en cuenta lo siguiente:

El punto 1 corresponde a tomar objetos desde el suelo

El punto 2 corresponde a tomar objetos desde un nivel medio de altura puedes ser con objetos sobre la mesa de centro, o encima de un sillón o silla.

El punto 3 corresponde a la postura que debe tener él o la estudiante al momento de trasladar los objeto.

Nota importante: para que él o la estudiante realicen estos ejercicios es muy importante que usted supervise la correcta forma de agacharse a tomar un objeto, la forma de tomar el objeto y luego de caminar con el objeto hasta llegar al lugar que le ha señalado.

Mamita: cada ejercicio debe realizarlo junto al o la estudiante al menos 2 veces

Los días que realizara este circuito son lunes y jueves.

Actividades a realizar:

1. Antes de realizar la secuencia de ejercicios psicomotores se sugiere realizar calentamiento previo por medio de música o caminando alrededor de la casa, mueva los brazos y piernas de su hijo.
2. El primer ejercicio a realizar ponga las botellas con agua llenas en diferentes medidas $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 1, 2 litros en una hilera y con apoyo de un familiar quien se ubicará en el otro extremo, pida a su hijo (a) que traslade las botellas una en una ida y vuelta, puede hacer usted primero el ejercicio para que el o ella observe y luego pídale que lo realice, prestando los apoyos necesarios.
3. Con las frutas y verduras también realizaremos un circuito, ponga la frutera en un extremo sobre la mesa y luego de una en una pídale que las lleve y las deje dentro de la frutera. Puede utilizar (manzanas, peras, plátanos, tomates, limones etc.) al terminar de trasladar todas las frutas (al menos 5) pídale que tome la frutera con la fruta y se la lleve a usted o a un familiar cercano.
4. Con los cojines también puede realizar esta actividad, cuando esté ordenando la casa quite los cojines y pídale a el o ella que los ponga en el lugar que corresponde.
5. Si tiene juguetes, aproveche la hora de ordenarlos en el lugar que corresponde y pídale que los traslade hasta el lugar tomándolos el o ella desde el suelo.
6. También puede utilizar los juguetes para que el o ella lleve el juguete hacia un lugar específico dentro de la casa por medio de una orden simple.

Por favor completar planilla anexa y observaciones con algunas observaciones que interfieren de forma negativa en el desarrollo de los ejercicios como de forma positiva quizás los hizo todos e incluyó otros.

A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Toma objetos con ambas manos para trasladar					
Se agacha para tomar objetos					
Traslada objetos sin soltarlos hasta llegar al objetivo					
Mantiene postura adecuada al caminar con el objeto					
Recoge objetos cuando los suelta					
Sigue instrucciones					
Colabora en el orden después de hacer los ejercicios					

OBSERVACIONES:

¡Gracias por su trabajo!