

## GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

<b>Área/Subsector:</b> Social /Autonomía personal	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Fortalecer habilidades para actuar de acuerdo con normas establecidas en el hogar favoreciendo la satisfacción en las relaciones familiares.	
<b>Contenido:</b> Calidad de vida/ validando sus emociones.	
<b>Habilidad:</b> Asocia emociones y sentimientos a situaciones cotidianas.	
<b>Semana N.º:</b> 36 (lunes 14 de diciembre al viernes 18 de diciembre)	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> _____	

### PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

### SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos que hemos utilizado en actividades anteriores).**

**Estimado estudiante:** los invitamos a observar un video donde explicamos la actividad que debe realizar junto a su apoderado posteriormente a trabajar en un quiz de Genially para asociar expresiones de las emociones, les deseamos todo el éxito en el desarrollo de estas actividades.



<https://view.genial.ly/5fd0ef6883d6740d1d91c6b7/learning-experience-challenges-emociones>

<https://youtu.be/jZ5rMH6yhfA>



**Haga clic para  
ir a la página**

**Mamita:** Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

### ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a observar la cápsula introductoria de actividad a realizar y coménteles que esta semana trabajaremos con nuestras emociones junto con esto muestre a los estudiantes un video preparado nuestra fonoaudióloga que recibirá en su correo para complementar la actividad. Ocupe los pictogramas de las emociones que ya hemos ocupado en actividades anteriores.



### DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal, ya sea, sentarse junto y observar los tableros de las emociones y trabajar, recuerde que puede buscar cualquier momento del día para trabajar esta actividad, que sea un momento agradable entre usted y su hijo o hija.
- ❖ Pregunte a él o la estudiante ¿cómo está?, Tomará su mano y la pondrá sobre la imagen de la emoción y volverá a preguntar ¿Cómo te sientes? (contento/ a, Triste, enojado/a, Asustado), siempre dialogando cuando él o la estudiante indique con su dedo la emoción que lo representa.
- ❖ Trabaje con su hijo o hija en una actividad interactiva con la aplicación Genially donde asociaran diferentes expresiones o emociones ya trabajadas durante la semana.
- ❖ Observe si su hijo o hija utiliza los pictogramas de forma autónoma, ayúdelo a utilizarlos recuerde que es un recurso importante para intencionar la comunicación.



## DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Brinde el apoyo necesario para que pueda realizar las tareas ya sea indicar en los tableros las emociones o trabajar en la aplicación interactiva.
- ❖ Recuerde brindar el tiempo necesario para realizar todas las actividades mencionadas, respetando los ritmos de aprendizajes de los estudiantes y por supuesto retroalimentar al momento de finalizar la actividad o tarea.

