

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
Contenido: Categorías semánticas	
Habilidad: Asociar , establecer correspondencia	
Semana N°:36 (lunes 14 de diciembre al viernes 18 de diciembre)	

PANORAMA SEMANAL				
ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

Horario de clases individuales

Martes
 11:00 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Magdalena Rivas Soto
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Isidora Uribe Jara

viernes
 11:00 a 12:30

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Bayron Zamorano Cid

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con la aplicación interactiva GENIALLY donde nuestros estudiantes podrán asociar elementos de uso cotidiano al lugar que pertenecen arrastrando imágenes de CAA con el mouse o bien usando la pantalla touch del computador, para ellos brinde todo el apoyo necesario para realizar esta actividad con éxito. Los invitamos a observar un video introductorio de la actividad antes de comenzar a trabajar.

https://youtu.be/PdW0fr_hrd0



**Haga clic para ir
a la página**



<https://view.genial.ly/5fd03f9bd63d260d783a0101/learning-experience-challenges-poner-todo-en-su-lugar>



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez, Tiare Cornejo	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad.	
Contenido: Comunicar necesidades / causa efecto	
Habilidad: Seguir instrucciones simples	
Semana N°:36 (lunes 14 de diciembre al viernes 18 de diciembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- _En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- _ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- Luego utilizaremos un material didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos una caja sensorial de causa y efecto donde la estudiante con apoyo de la apoderada deberá ubicar las pelotas de ping pong dentro del envase de papas fritas, donde la apoderada pondrá este envase en diferentes alturas y dirección para que la estudiante experimente diferentes sensaciones.
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



Materiales para la clase

⇒ Un alimento sólido



⇒ un objeto tecnológico



⇒ Envase de papas fritas



⇒ Pelotas de ping pong

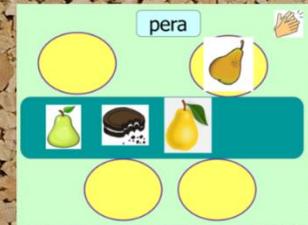
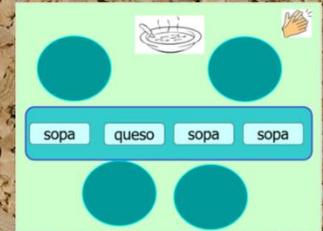


GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría los alimentos, nuevas palabras.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
Semana N°:36 (lunes 14 de diciembre al viernes 18 de diciembre)	

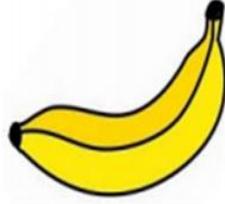
SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- _ Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT interactivo donde la estudiante observa una palabra o la imagen de una alimento y luego asocia en una hilera a sus nombres o imágenes según se indique.
- Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



Actividades en el cuaderno

Marca los nombres que corresponden según la imagen del alimento



plátano

pera

plátano



bebida

bebida

uva

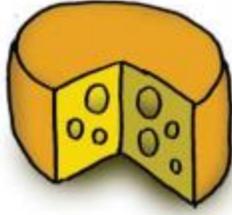


leche

sopa

sopa

Marca los nombres que corresponden según la imagen del alimento



queso

queque

queso



pan

pan

jugo



agua

flan

flan

Marca los nombres que corresponden según la imagen del alimento



agua

leche

plátano



huevo

jugó

jugó



leche

pan

leche

Marca los nombres que corresponden según la imagen del alimento



galleta

queque

pan



pan

pan

queso



galleta

galleta

sopa

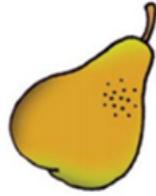
Marca los nombres que corresponden según la imagen del alimento



huevo

pera

huevo



agua

pera

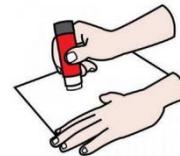
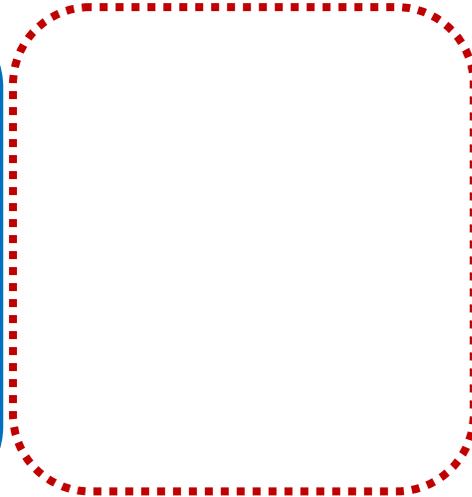
flan

GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

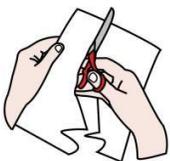
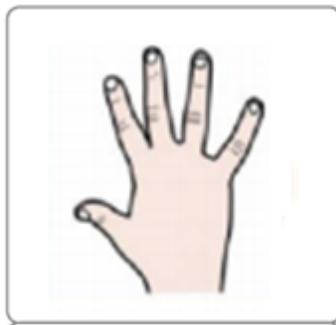
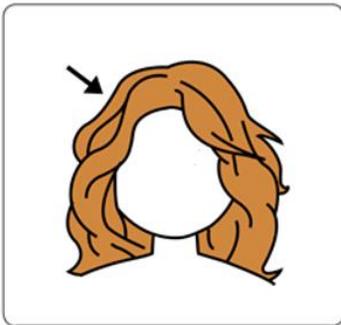
Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado Briceño	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: lectura global de vocabulario P+P categoría partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría partes del cuerpo.	
Semana N°:36 (lunes 14 de diciembre al viernes 18 de diciembre)	

Lee la parte del cuerpo escrita en el recuadro y luego pega en el recuadro la imagen que corresponde.

mano



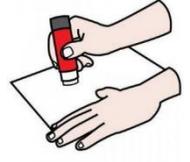
Pega la imagen correcta



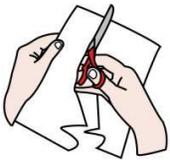
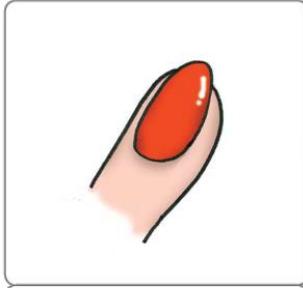
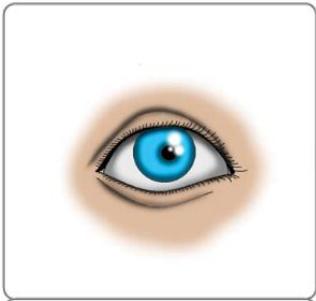
Recorta la imagen correcta

Lee la parte del cuerpo escrita en el recuadro y luego pega en el recuadro la imagen que corresponde.

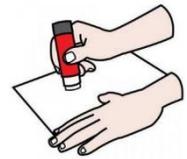
ojo



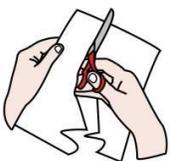
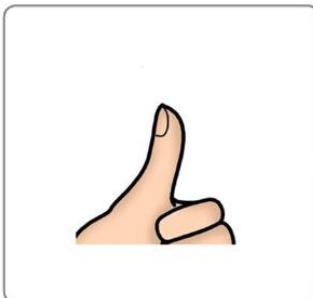
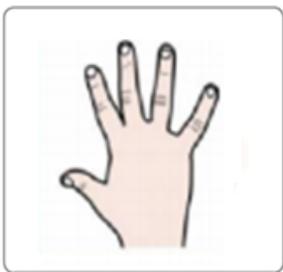
Pega la imagen
correcta



dedo



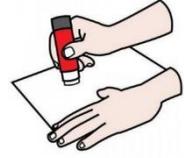
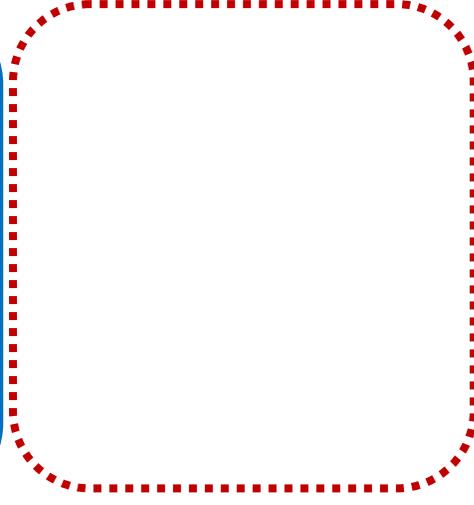
Pega la imagen
correcta



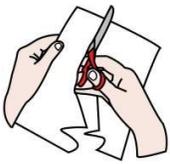
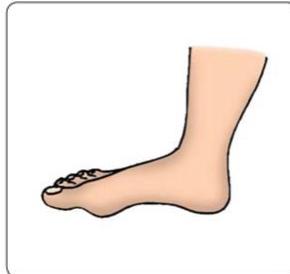
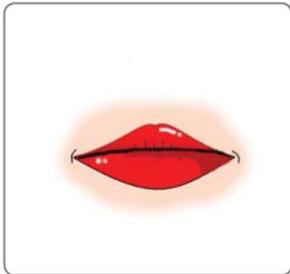
Recorta la imagen correcta

Lee la parte del cuerpo escrita en el recuadro y luego pega en el recuadro la imagen que corresponde.

pie

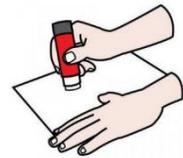
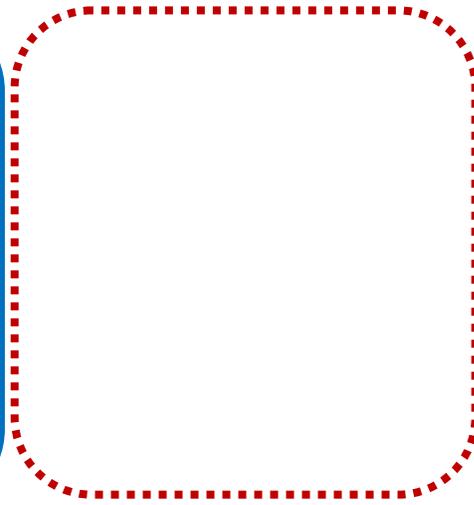


Pega la imagen correcta

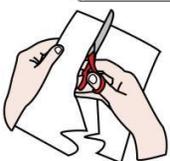
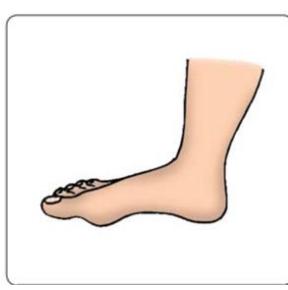
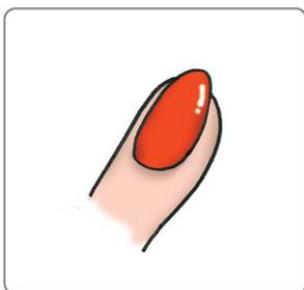


Recorta la imagen correcta

uña



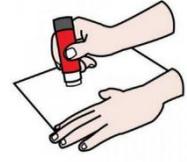
Pega la imagen correcta



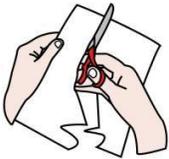
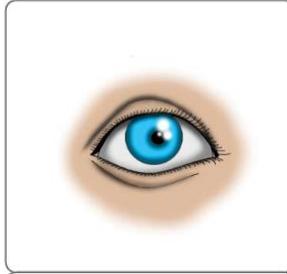
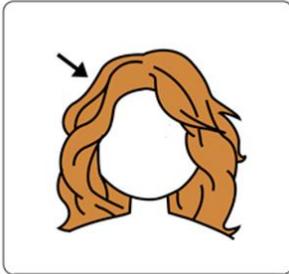
Recorta la imagen correcta

Lee la parte del cuerpo escrita en el recuadro y luego pega en el recuadro la imagen que corresponde.

pelo

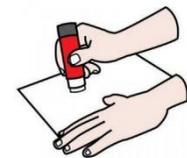


Pega la imagen
correcta

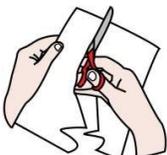
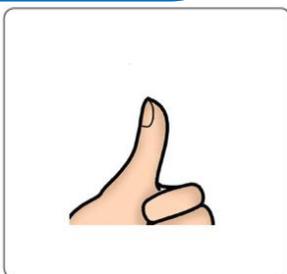


Recorta la imagen correcta

boca



Pega la imagen
correcta



Recorta la imagen correcta