

## GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

<b>Área/Subsector:</b> Social /Autonomía personal	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
<b>Contenido:</b> Habilidades de vida en el hogar	
<b>Habilidad:</b> Desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar.	
<b>Semana N.º:</b> 35 (lunes 07 de diciembre al viernes 11 de diciembre)	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> _____	

### PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL



### **SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.**

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos anexos al finalizar la guía).**

**Estimado estudiante:** los invitamos a observar un video donde explicamos la actividad que debe realizar junto a su apoderado.

[https://youtu.be/I93ys0j\\_vGs](https://youtu.be/I93ys0j_vGs)

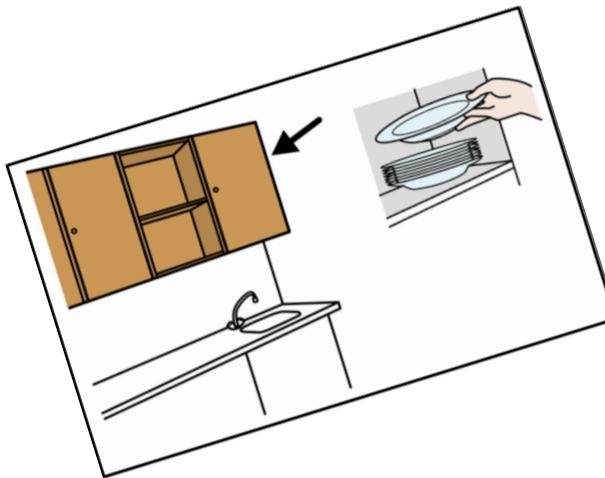


**Haga clic para  
ir a la página**

**Mamita:** Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

### ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a observar la cápsula introductoria de actividad a realizar y coménteles que esta semana trabajaremos en realizar tareas del hogar y que podrá elegir en una tarea semanal para desarrollar. Ocupe los pictogramas anexos al final de la guía.
- ❖ Permita a él o la estudiante elegir que tareas que quiere realizar cada semana y muestre los elementos que utilizará preparando todos los elementos necesarios para que colabore.

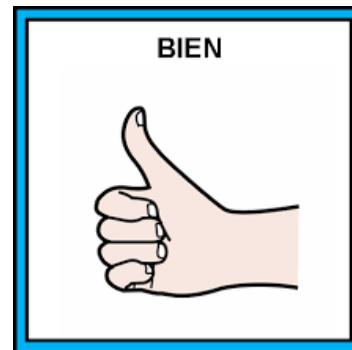


### DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal, ya sea, para ejecutar tareas para poner o quitar la loza de la mesa, limpiar muebles o guardar la loza.
- ❖ Se recomienda a la apoderada que independientemente de la tarea que elija desarrollar él o la estudiante siempre tenga a la vista de ellos los materiales o elementos que va a utilizar, por ejemplo, para poner la loza de la mesa ayúdelo teniendo la loza en la mesa, para limpiar los muebles tenga los elementos de limpieza en una cajita organizadora, para guardar la loza rotule los muebles y el dispensador de utensilios póngalo fuera del mueble para facilitar el acceso a guardarlos.
- ❖ Observe si su hijo o hija utiliza los pictogramas de forma autónoma, ayúdelo a utilizarlos recuerde que es un recurso importante para intencionar la comunicación.

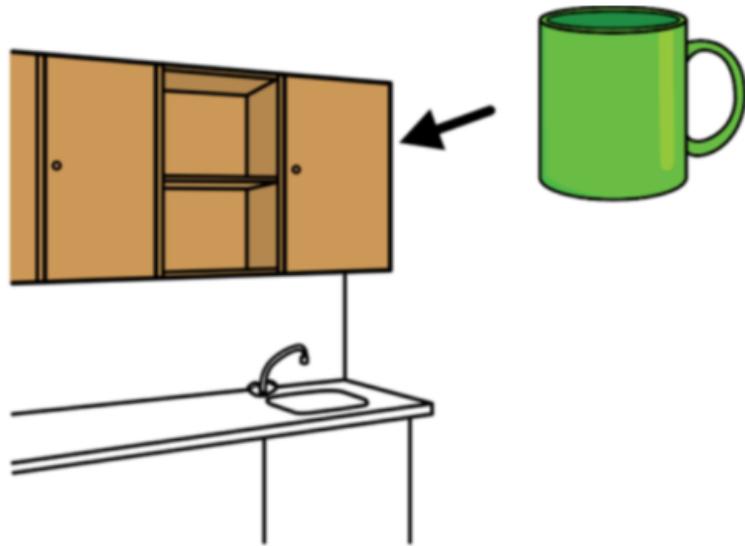
## DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Brinde el apoyo necesario para que pueda realizar las tareas y quite los apoyos cuando realmente vea que sea conveniente hacerlo.
- ❖ recuerde brindar el tiempo necesario para realizar todas las actividades mencionadas, respetando los ritmos de aprendizajes de los estudiantes y por supuesto retroalimentar al momento de finalizar la actividad o tarea.



**MATERIAL ANEXO TAREAS DE LIMPIEZA PARA ELEGIR (pictogramas)**

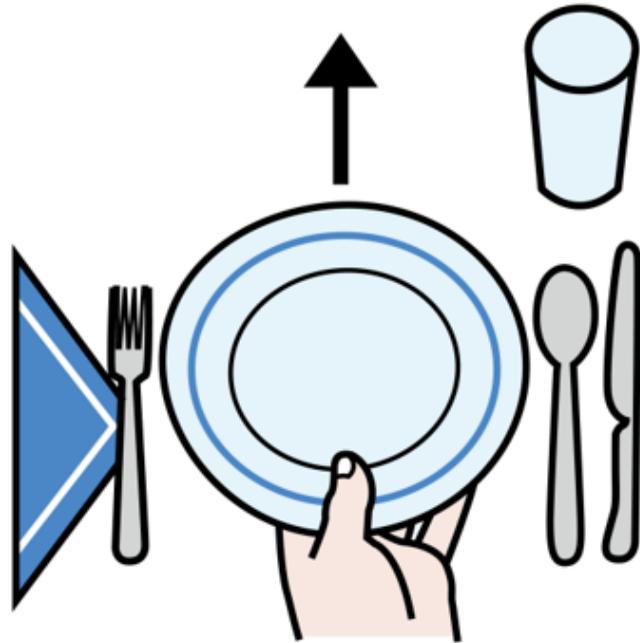
guardar la loza



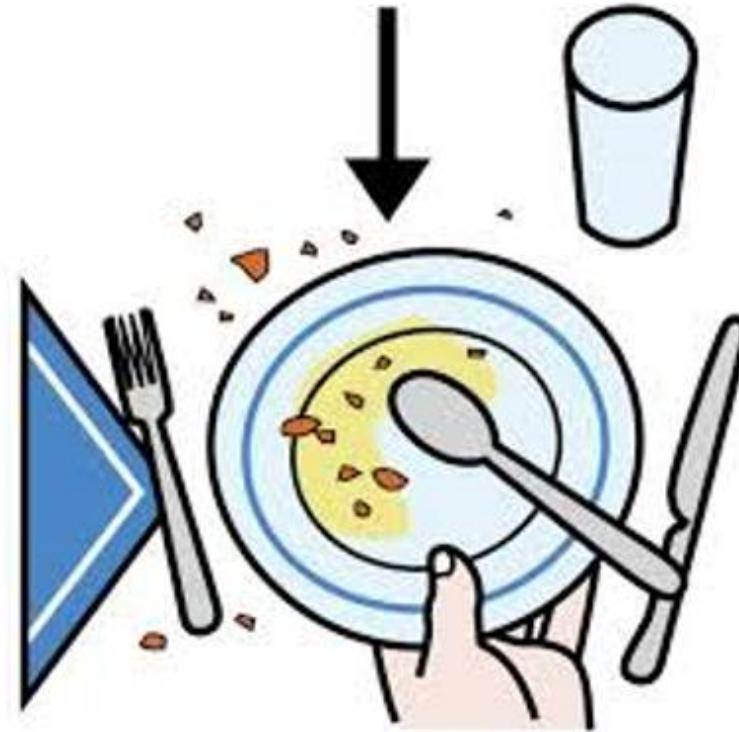
Limpiar muebles



Poner loza en  
la mesa



Quitar loza de la  
mesa



MATERIAL ANEXO TAREAS DE LIMPIEZA PARA ELEGIR (imágenes reales )

# guardar la loza



# Limpiar muebles



Poner loza en  
la mesa



Quitar loza de la  
mesa

