

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Adquirir habilidades de higiene personal relacionada con lavado, higiene y/o aseo personal. Colaborar en su vestimenta: quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal.	
Contenido: Autonomía personal en aseo personal y vestuario	
Habilidad: Desarrolla aseo personal y vestimenta.	
Semana N.º: 34 (lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos que ya hemos utilizado en otras actividades anteriores).**

Estimado estudiante: los invitamos a observar un video donde explicamos la actividad que debe realizar junto a su apoderado y los invitamos a desarrollar una actividad interactiva complementaria.

 genially <https://view.genial.ly/5fbd88e566d68f0d449c37ea/learning-experience-challenges-quiz>

<https://youtu.be/zsSJBtUE7Ek>

<https://youtu.be/ZGdFR4HwqfQ>

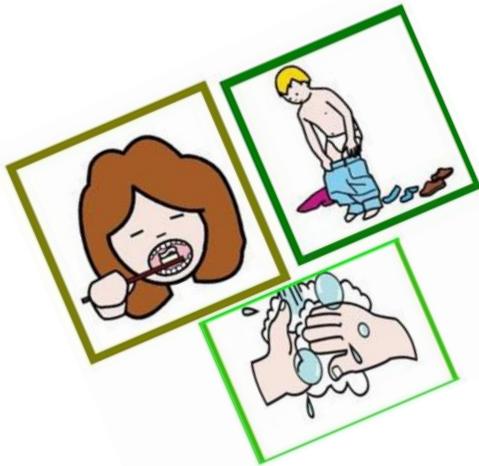


**Haga clic para
ir a la página**

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a observar la cápsula introductoria de actividad a realizar e invite a su hijo o hija y coménteles que esta semana trabajaremos nuestra autonomía en higiene personal (lavado de dientes, cara, manos y reforzaremos también nuestra vestimenta).
- ❖ Invite a él y la estudiante a trabajar con la actividad interactiva que anexamos en la guía donde tendrá identificar los elementos necesarios para realizar nuestro aseo personal.



DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal, ya sea, para realizar tareas de aseo personal como el lavado de manos, cara y dientes, así mismo para vestirse y cambiarse la ropa.
- ❖ Al realizar el aseo personal diariamente, dialogue con él o la estudiante y solicite que saque su cepillo, o el jabón o la peineta según la tarea que esté cumpliendo en el momento. Estos deben estar cerca del campo visual del estudiante.
- ❖ Colabore con el aseo personal de él o la estudiante y ayúdele a frotar el jabón en sus manos, a llevar las manos a la cara para lavarla, a secarse con la toalla y dependiendo de su autonomía quite los apoyos y supervise solamente para que lo haga correctamente.
- ❖ En cuanto a la vestimenta, colabore con él y la estudiante para vestirse y desvestirse, brinde todo el apoyo, pero en la medida que puede realizar solo o sola la tarea debe quitar los apoyos.
- ❖ Observe si su hijo o hija utiliza los pictogramas de forma autónoma, ayúdelo a utilizarlos recuerde que es un recurso importante para intencionar la comunicación.

DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Al finalizar el aseo personal solicite a él y la estudiante que guarde todos sus útiles de aseo personal en el lugar que corresponde.
- ❖ Con respecto a la vestimenta, solicite a él y la estudiante que, al quitarse la ropa, la deje en un lugar ordenada.
- ❖ recuerde brindar el tiempo necesario para realizar todas las actividades mencionadas, respetando los ritmos de aprendizajes de los estudiantes y por supuesto retroalimentar al momento de finalizar la actividad o tarea.

