

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria	
<b>Contenido:</b> memoria visual	
<b>Habilidad:</b> Asociar imágenes iguales, pinchar con el mouse	
<b>Semana N°:34 (lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)</b>	

<b>PANORAMA SEMANAL</b>				
<b>ÁREA</b>	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
<b>TIEMPO SEMANAL</b>	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

**Horario de clases individuales**

**Martes**  
 11:00 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Magdalena Rivas Soto
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Isidora Uribe Jara

**viernes**  
 11:00 a 12:30

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Bayron Zamorano Cid

**Estimada apoderada:** Durante esta semana trabajaremos con la aplicación interactiva GENIALLY donde nuestros estudiantes pondrán en juego su memoria visual y reforzar la identificación de los útiles de aseo personal. En esta actividad deberán observar una imagen y luego buscar en un conjunto de otras imágenes que se mostrarán y pinchar con el mouse o bien tocando la pantalla touch de su computador la imagen recordada, para ellos brinde todo el apoyo necesario para realizar esta actividad con éxito. Los invitamos a observar un video introductorio de la actividad antes de comenzar a trabajar.

<https://youtu.be/GIadE7bETmQ>

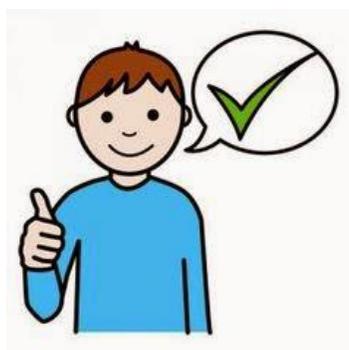


**Haga clic para ir  
a la página**



Actividad interactiva

<https://view.genial.ly/5fbc030441e90b0d21fde261/game-memorice-utiles-de-aseo>



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Araya, Bayron Zamorano, Isidora Uribe.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Reforzar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
<b>Contenido:</b> función de los objetos	
<b>Habilidad:</b> Observar, identificar y clasificar los objetos y sus funciones	
<b>Semana N°:34 (Lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre )</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Durante este mes reforzaremos las categorías semánticas trabajadas. Esta vez añadiremos a la actividad un trabajo apoderado e hijo o hija con uso Tics.
- \_Para trabajar con los y las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos las consignas ¿Qué es? y ¿Cómo lo uso? Donde por medio de imágenes concretas o pictogramas observaremos más de un ejemplo de cómo podemos usar un objeto.
- La categoría a trabajar esta semana será: **el vestuario.**
- \_Los y las estudiantes deberán identificar los objetos en cada categoría, y la consigna ¿cómo se usa? o ¿Dónde lo uso? será representada por ellos al dar un ejemplo concreto de cómo usamos los objetos que estamos trabajando.
- \_ Finalmente trabajaremos a modo de evaluación o cierre un Ppt interactivo donde la apoderada apoya al estudiante para manipular el mouse o pantalla touch del computador para el desarrollo de la actividad, en esta actividad los y las estudiantes deberán identificar y clasificar en un conjunto de objeto concretos o pictogramas los que están relacionados con la categorías semántica trabajada ya sea por función o por categoría.
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de él y la estudiante felicitándolos por su trabajo.





### Materiales para la clase

#### Lista de materiales

Polera  
 Polerón  
 Pantalón  
 Calcetines  
 Chaqueta  
 Sostén  
 Calzón  
 Calzoncillo  
 zapatillas

PPT de función de los objetos.  
 PPT interactivo del vestuario

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Álvarez	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad.	
<b>Contenido:</b> Comunicar necesidades / causa efecto	
<b>Habilidad:</b> Seguir instrucciones simples	
<b>Semana N°:34 (Lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- \_En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- \_ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos causa efecto en la a construcción de una torre con vasos, donde la estudiante irá con apoyo de la apoderada encajando de uno en uno (causa) para forma la torre y veremos si esta torre se derriba o permanece en pie (efecto).
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



### Materiales para la clase

⇒ Un alimento solido



⇒ Vasos desechables de colores



⇒ Un objeto tecnológico



## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Tiare Cornejo.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
<b>Contenido:</b> motricidad fina, Coordinación óculo manual.	
<b>Habilidad:</b> Encajar elementos para construir, Seguir instrucciones simples.	
<b>Semana N°:34 (Lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)</b>	

### Explicación de la actividad asincrónica

[https://youtu.be/kRd\\_Qes\\_CRQ](https://youtu.be/kRd_Qes_CRQ)



**Haga clic para ir  
a la página**

 **Elementos de trabajo**

⇒ vasos desechables de colores

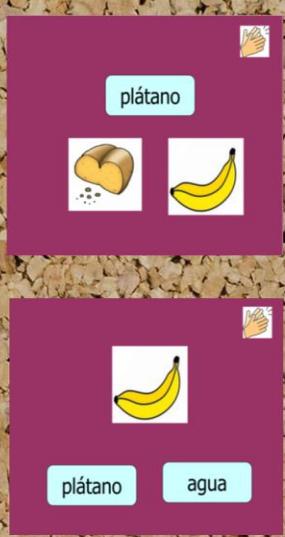


## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría los alimentos, nuevas palabras.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
<b>Semana N°:34 (lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)</b>	

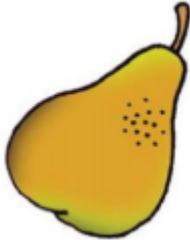
### SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- Finalmente trabajaremos con una actividad interactiva de identificación en PPT donde la estudiante deberá observar tanto la imagen como el nombre de un alimento y asociarlo a su imagen o nombre correspondiente y pinchar con el mouse.
- Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



### Actividades en el cuaderno

Une cada alimento con su nombre



pera



jugo



galleta



agua

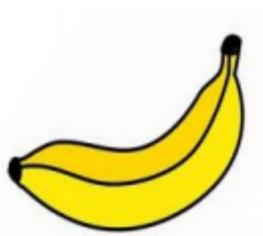
Une cada alimento con su nombre



huevo



flan



sopa



plátano

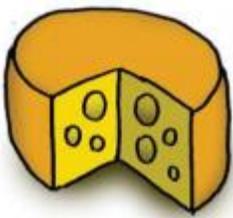
Une cada alimento con su nombre



queque



queso



leche



bebida

Une cada alimento con su nombre



galleta



uva



pan

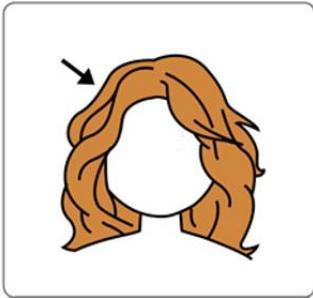


flan

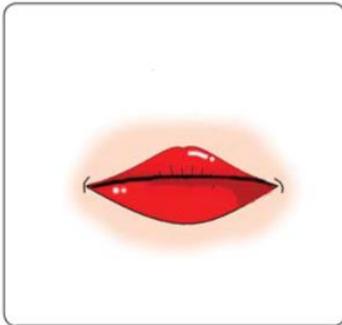
**GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL**

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado Briceño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría partes del cuerpo.	
<b>Semana N°:34 (lunes 30 de noviembre al viernes 04 de diciembre)</b>	

Une la parte del cuerpo con su nombre



mano

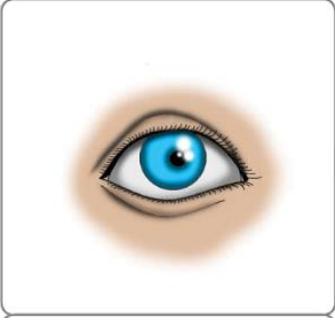


pelo

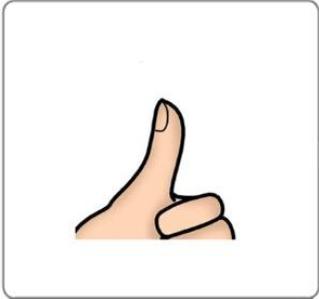


boca

Une la parte del cuerpo con su nombre



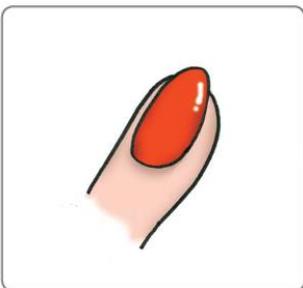
dedo



ojo



uña



pie

Une cada nombre de la parte del cuerpo con su nombre igual

ojo

mano

mano

pie

pie

ojo

uña

uña

Une cada nombre de la parte del cuerpo con su nombre igual

pelo

boca

dedo

pelo

boca

dedo