

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
<b>Contenido:</b> Motricidad fina	
<b>Habilidad:</b> Encajar objetos utilizando ambas manos	
<b>Semana N°:33 (Lunes 23 de noviembre al viernes 27 de noviembre )</b>	



**Estimada apoderada:** Durante esta semana trabajaremos con nuestro material sensorial, donde los y las estudiantes podrán fortalecer su motricidad fina, en esta oportunidad trabajaremos encaje utilizando pelotas o frutas pequeñas y una bandeja de huevos amplia y brindando todo el apoyo que él o la estudiante requieran para realizar con éxito esta actividad, recuerde realizar pequeños masajes en las manos antes para prepararlas para trabajar, les dejamos a continuación los materiales de trabajo y una cápsula con el paso a paso de la actividad , mucho éxito.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZPKqF7TkP9U>



**Haga clic para ir  
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Araya, Bayron Zamorano, Isidora Uribe.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Reforzar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
<b>Contenido:</b> función de los objetos	
<b>Habilidad:</b> Observar , identificar y clasificar los objetos y sus funciones	
<b>Semana N°:33 (Lunes 23 de noviembre al viernes 27 de noviembre )</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Durante este mes reforzaremos las categorías semánticas trabajadas. Esta vez añadiremos a la actividad un trabajo apoderado e hijo o hija con uso Tics.
- \_Para trabajar con los y las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos las consignas ¿Qué es? y ¿Para qué sirve? Donde por medio de imágenes concretas o pictogramas observaremos más de un ejemplo de cómo podemos usar un objeto.
- La categoría a trabajar esta semana será: **útiles escolares.**
- \_Los y las estudiantes deberán identificar los objetos en cada categoría, y la consigna ¿cómo se usa? o ¿cómo lo hago? será representada por ellos al dar un ejemplo concreto de cómo usamos los objetos que estamos trabajando.
- \_ Finalmente trabajaremos a modo de evaluación o cierre un Ppt interactivo donde la apoderada apoya al estudiante para manipular el mouse o pantalla touch del computador para el desarrollo de la actividad, en esta actividad los y las estudiantes deberán identificar y clasificar en un conjunto de objeto concretos o pictogramas los que están relacionados con la categorías semántica trabajada ya sea por función o por categoría.
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de él y la estudiante felicitándolos por su trabajo.

PINTAR  






## Materiales para la clase

Lista de materiales

Lápices de colores  
Cuaderno  
Pegamento  
Pincel  
Tijeras  
Plasticina  
Plumón  
tempera

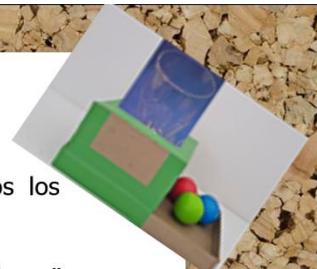
PPT de función de los objetos.  
PPT interactivo de los útiles escolares

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Álvarez	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad.	
<b>Contenido:</b> Comunicar necesidades / causa efecto	
<b>Habilidad:</b> Seguir instrucciones simples	
<b>Semana N°:33 (</b> <b>Lunes 23 de noviembre al viernes 27 de noviembre )</b>	

**● SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA**

- \_En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- \_ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- \_Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos una actividad de causa efecto donde la estudiantes con apoyo de la apoderada tomará una pelota y la depositará dentro de una botella que estará fija a una caja de zapatos (causa) está al caer al fondo de caja escapará por la tapa de la caja (efecto).
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



### Materiales para la clase

⇒ un alimento solido



⇒ Pelotas



⇒ un objeto tecnológico



⇒ botella desechable y caja de zapatos



## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Tiare Cornejo.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
<b>Contenido:</b> motricidad fina, Coordinación óculo manual.	
<b>Habilidad:</b> Encajar elementos, Seguir instrucciones simples.	
<b>Semana N°:33 (Lunes 23 de noviembre al viernes 27 de noviembre)</b>	

### Explicación de la actividad asincrónica

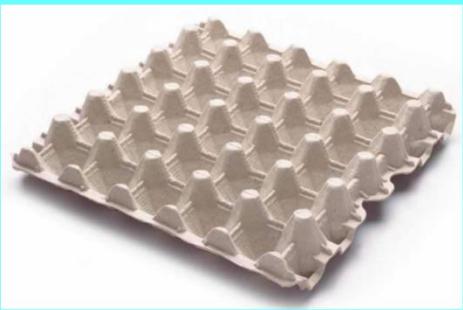
<https://youtu.be/NWxvSd-ldYM>



**Haga clic para ir  
a la página**

 **Elementos de trabajo**

⇒ bandeja de huevos



⇒ 5 a 6 limones pequeños



## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría los alimentos, nuevas palabras.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
<b>Semana N°:33 (Lunes 23 de noviembre al viernes 27 de noviembre )</b>	

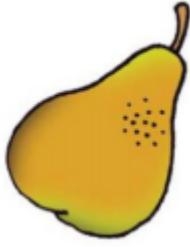
### SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT donde la estudiante deberá ubicar los nombres de cada alimento asociando el nombre a la imagen que corresponde. Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



### Actividades en el cuaderno

Marca la palabra que corresponde al nombre de la imagen del alimento



pera

flan

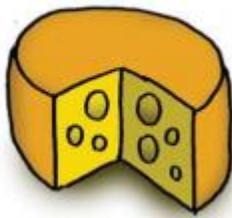
---



bebida

agua

---



flan

queso

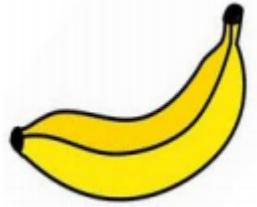
Marca la palabra que corresponde al nombre de la imagen del alimento



flan

queso

---



plátano

pera

---



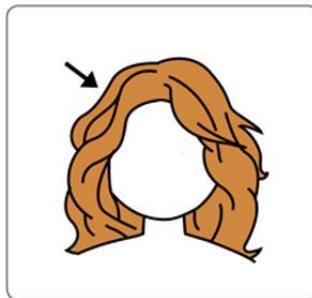
agua

bebida

## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado Briceño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría partes del cuerpo.	
<b>Semana N°:32 (Lunes 16 de noviembre al viernes 20 de noviembre )</b>	

Marca la palabra que corresponde al nombre de la imagen de la parte del cuerpo

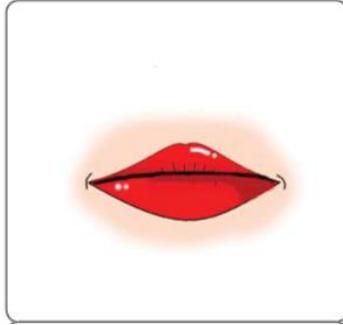


pele

mano

---

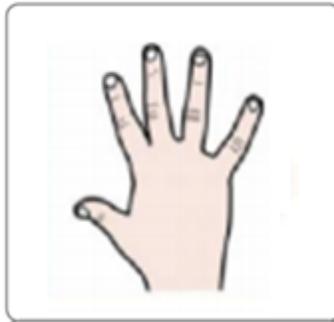
Marca la palabra que corresponde al nombre de la imagen de la parte del cuerpo



dedo

boca

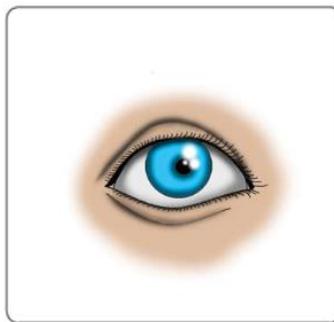
---



mano

pelo

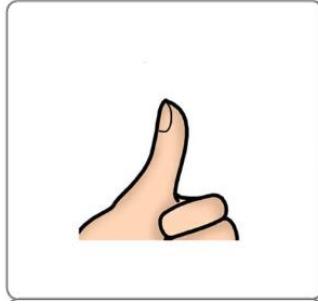
---



ojo

pie

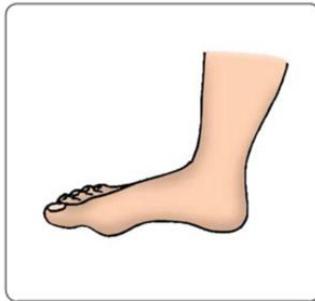
Marca la palabra que corresponde al nombre de la imagen de la parte del cuerpo



ojo

dedo

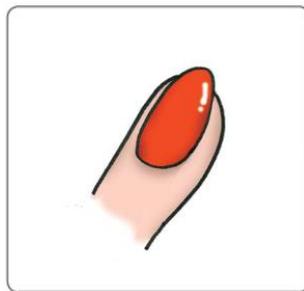
---



mano

pie

---



uña

pelo