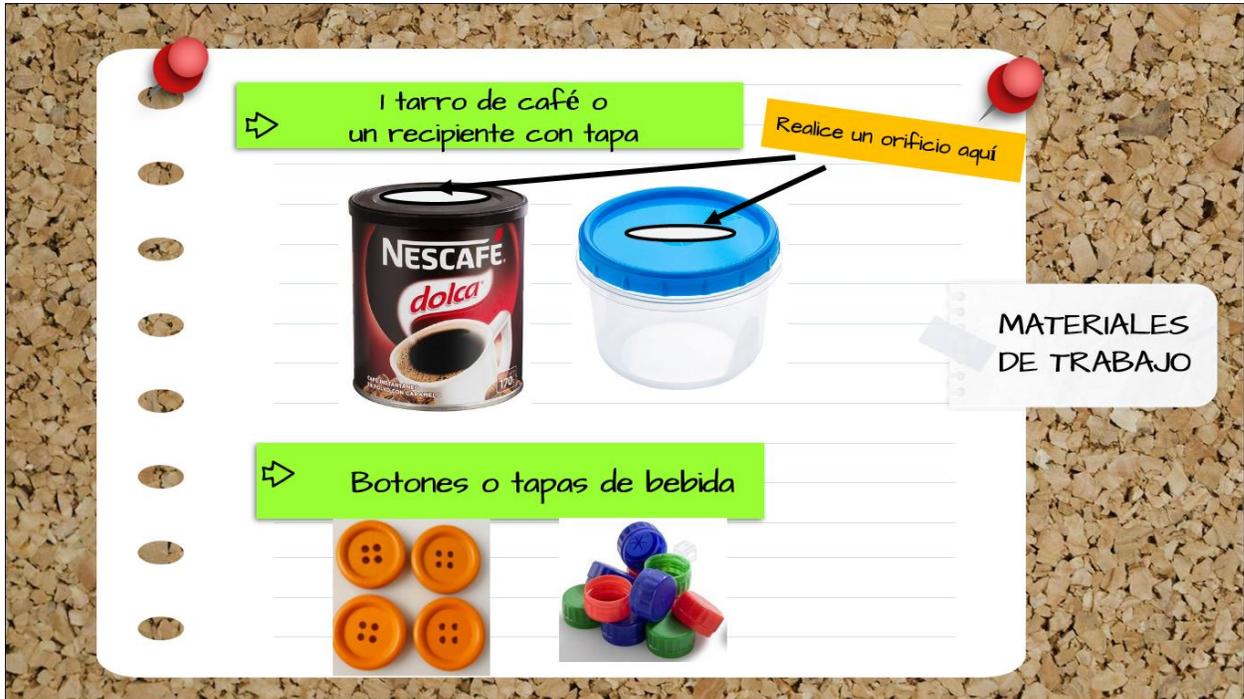


## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
<b>Contenido:</b> Motricidad fina, coordinación óculo manual.	
<b>Habilidad:</b> Insertar tapas de bebida o botones.	
<b>Semana N°:31 (Lunes 09 de noviembre al viernes 13 de noviembre )</b>	



**Estimada apoderada:** Durante esta semana trabajaremos con nuestro material sensorial, donde los y las estudiantes podrán fortalecer su motricidad fina, en esta oportunidad utilizando tapas de bebida o botones tendrán que insertarlos en una ranura que usted hará a un tarro de café o un recipiente con tapa brindando todo el apoyo que él o la estudiante requieran para realizar con éxito esta actividad, recuerde realizar pequeños masajes en las manos antes de la actividad para prepararlas para trabajar, les dejamos a continuación los materiales de trabajo y una capsula con el paso a paso de la actividad , mucho éxito.



<https://youtu.be/fTIMQzW9I6Q>



**Haga clic para ir a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Araya, Bayron Zamorano, Isidora Uribe.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Reforzar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
<b>Contenido:</b> función de los objetos	
<b>Habilidad:</b> Observar , identificar y clasificar los objetos y sus funciones	
<b>Semana N°:31 (Lunes 09 de noviembre al viernes 13 de noviembre )</b>	

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA**

- Durante este mes reforzaremos las categorías semánticas trabajadas. Esta vez añadiremos a la actividad un trabajo apoderado e hijo o hija con uso Tics.
- \_Para trabajar con los y las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos las consignas ¿Qué es? y ¿Para qué sirve? Donde por medio de imágenes concretas o pictogramas observaremos más de un ejemplo de cómo podemos usar un objeto.
- La categoría a trabajar esta semana será: **Útiles de aseo personal.**
- \_Los y las estudiantes deberán identificar los objetos en cada categoría, y la consigna ¿cómo se usa? o ¿cómo lo hago? será representada por ellos al dar un ejemplo concreto de cómo usamos los objetos que estamos trabajando.
- \_ Finalmente trabajaremos a modo de evaluación o cierre un PPT interactivo donde la apoderada apoya al estudiante para manipular el mouse o pantalla touch del computador para el desarrollo de la actividad, en esta actividad los y las estudiantes deberán identificar y clasificar en un conjunto de objeto concretos o pictogramas los que están relacionados con la categorías semántica trabajada ya sea por función o por categoría.
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de él y la estudiante felicitándolos por su trabajo.





### Materiales para la clase

**Lista de materiales**

- Cepillo de dientes
- Toalla personal
- Pasta dental
- Peineta o cepillo
- Jabón
- Secador de pelo
- Colonia
- desodorante

PPT de función de los objetos.

PPT interactivo de los útiles de aseo personal .

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre de los estudiantes:</b> Constanza Álvarez, Tiare Cornejo.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad.	
<b>Contenido:</b> Comunicar necesidades / causa efecto	
<b>Habilidad:</b> Seguir instrucciones simples	
<b>Semana N°:31 (Lunes 09 de noviembre al viernes 13 de noviembre )</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- \_En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- \_ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- \_Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos una caja sensorial de causa y efecto donde la estudiante con apoyo de la apoderada deberá encajar tapas de bebida de gran tamaño por todos lados de la botella, al encajarlas lograr introducir las en la botella (causa) estas irán chocando una con otras haciendo gran ruido al juntarlas todas al final (efecto).
- \_ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



### Materiales para la clase

⇒ un alimento solido



⇒ Tapas de bebida granes o pelotas



⇒ un objeto tecnológico



1 botellón desechable con 4 agujeros para insertar

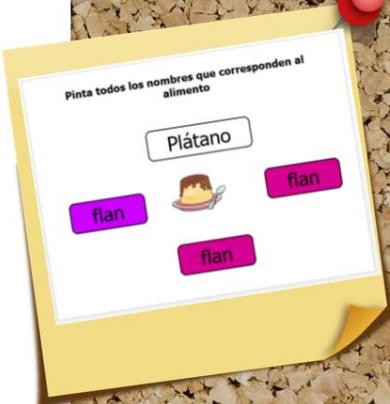


## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> Lectura global de vocabulario P+P categoría los alimentos, nuevas palabras.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
<b>Semana N°:31 (Lunes 09 de noviembre al viernes 13 de noviembre )</b>	

### SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

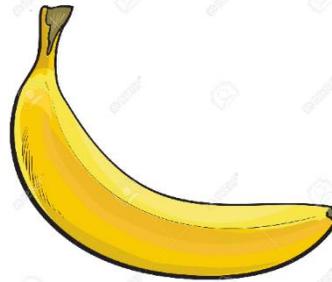
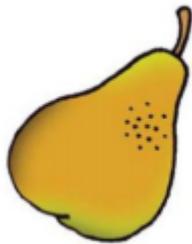
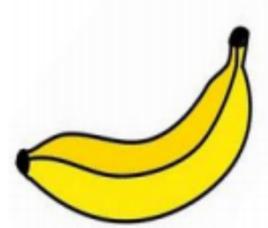
- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT donde la estudiante observa un conjunto de palabras que debe asociar a una imagen y utilizando las herramientas de PPT pintar las palabras que correspondan a esa imagen. Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



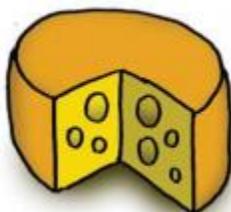
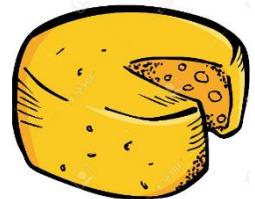
## Actividades en el cuaderno

Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre del alimento

plátano

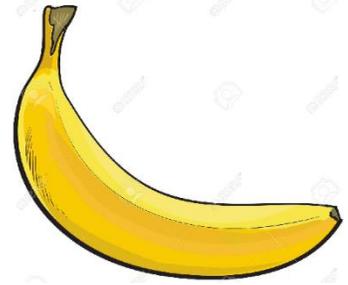
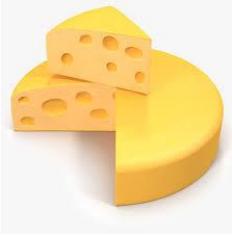
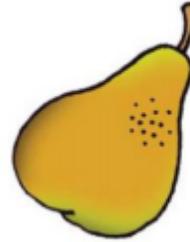
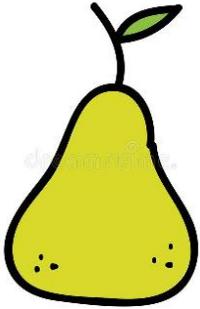


queso



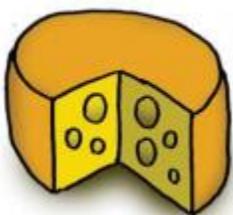
Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre del alimento

pera



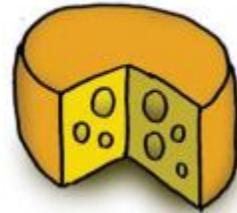
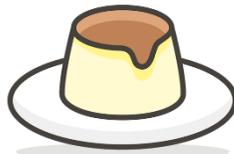
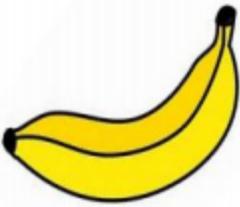
---

agua



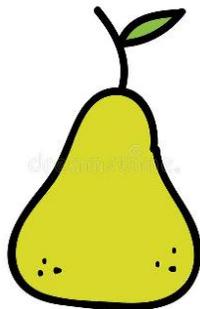
Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre del alimento

flan



---

bebida



## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado Briceño	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría partes del cuerpo.	
<b>Semana N°:31 (Lunes 09 de noviembre al viernes 13 de noviembre )</b>	

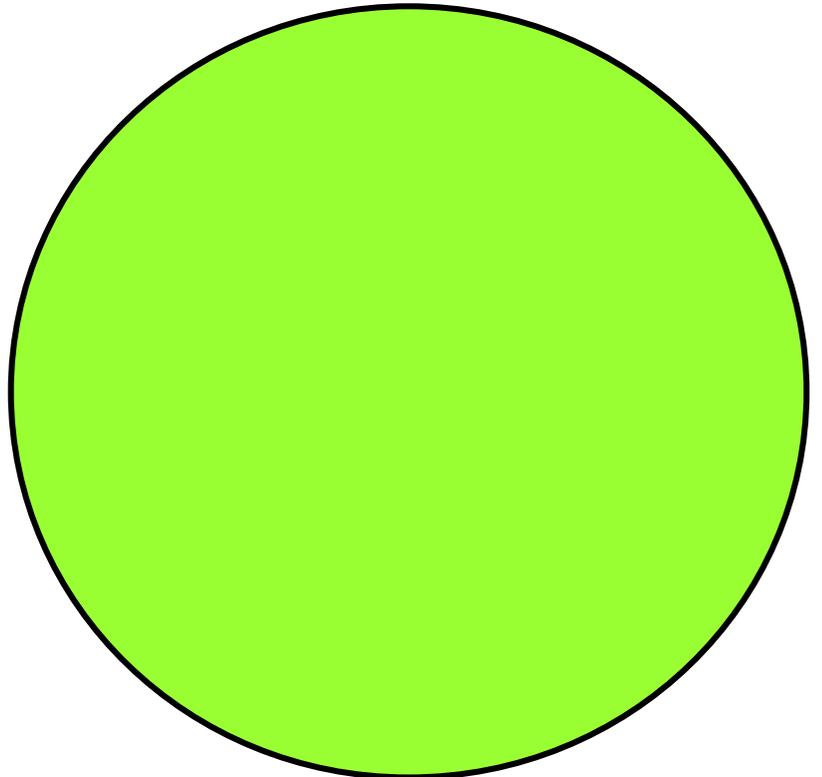
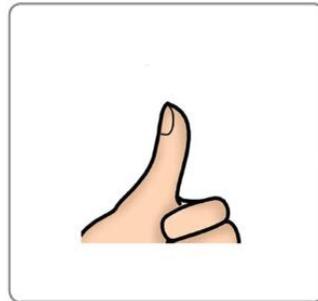
Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen de la parte del cuerpo.



ojo

dedo

mano



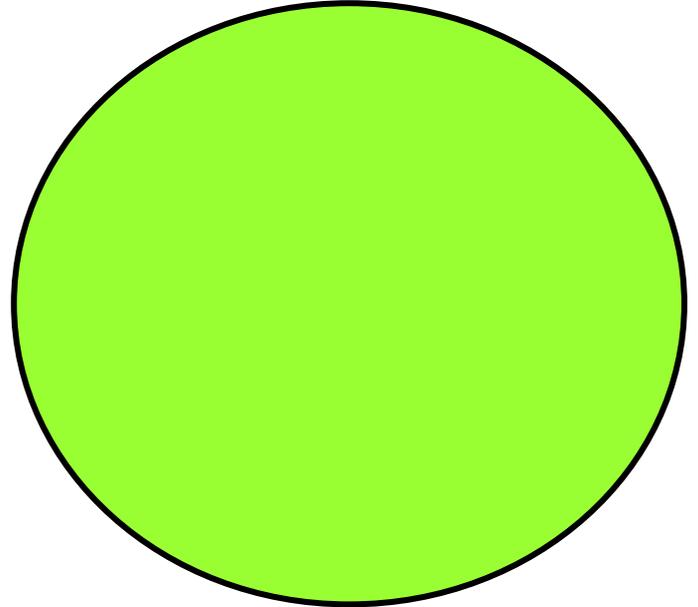
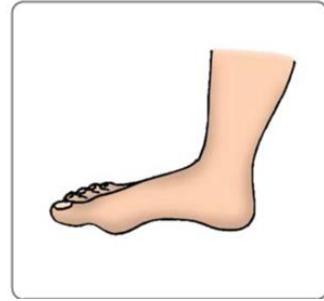
Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen de la parte del cuerpo.



uña

dedo

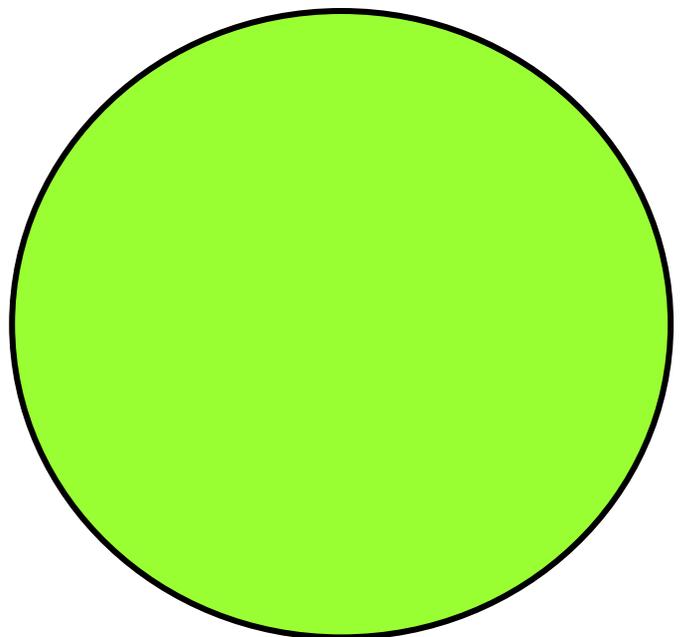
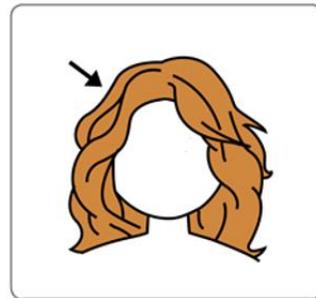
boca



pelo

ojo

pie



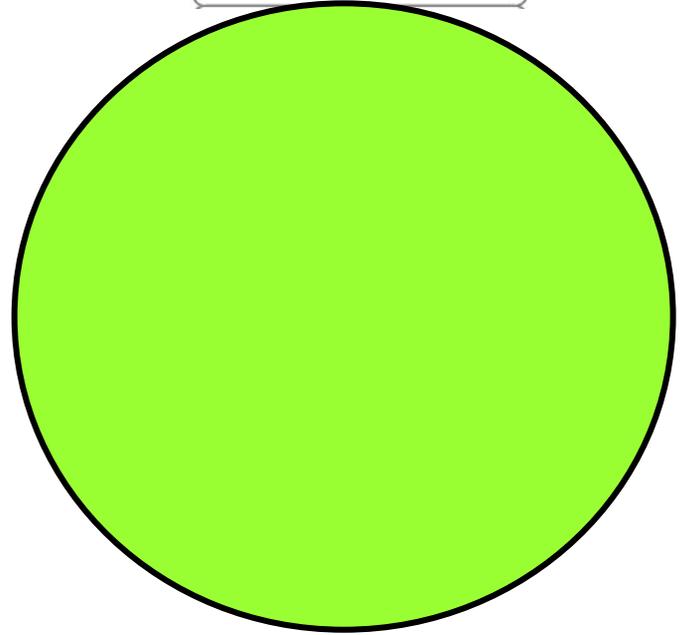
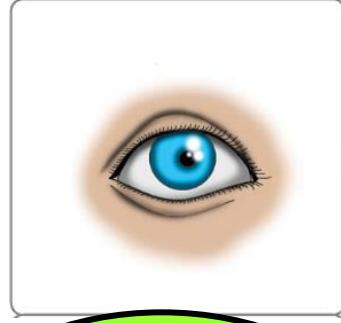
Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen de la parte del cuerpo.



mano

boca

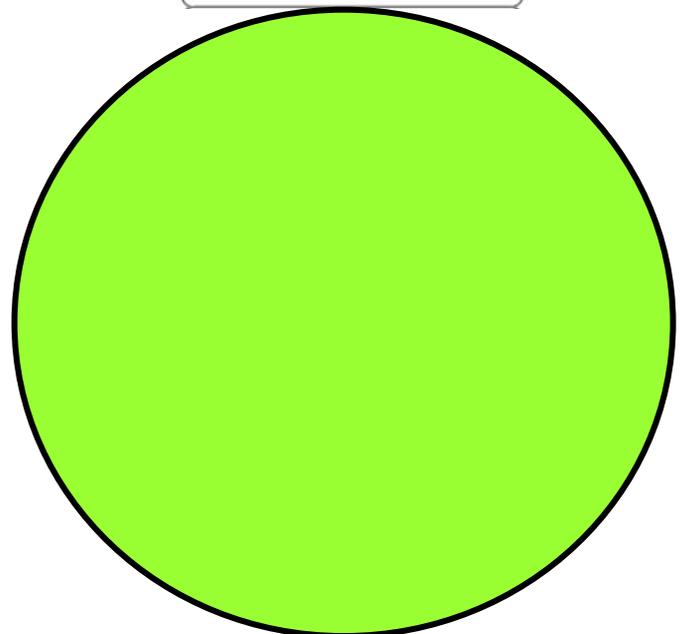
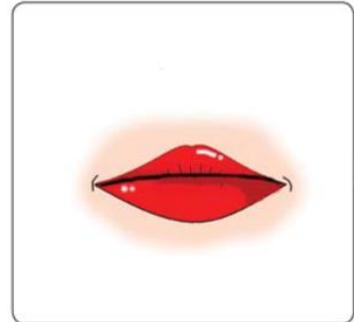
ojo



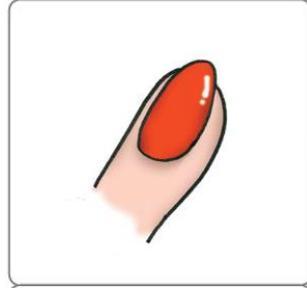
pie

boca

uña



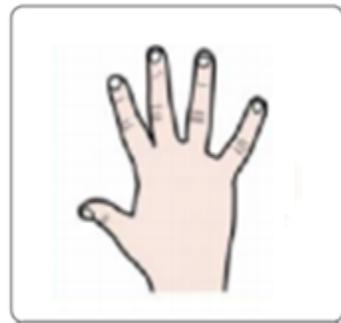
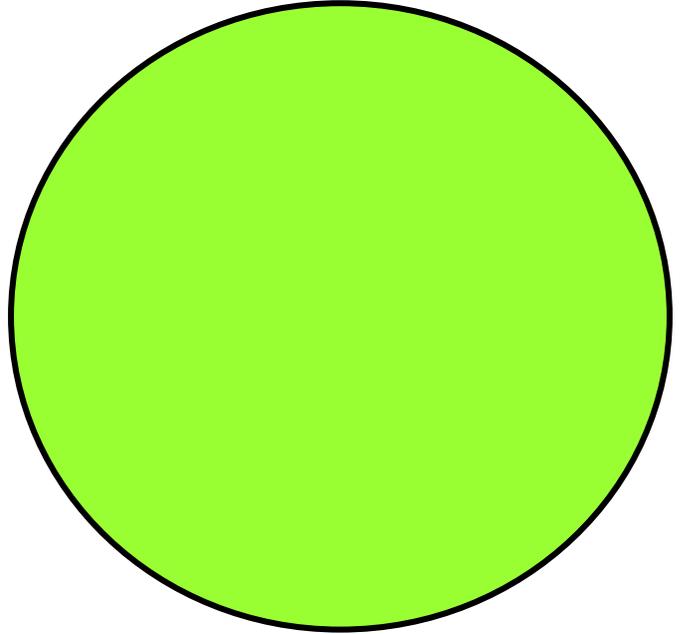
Recorta y pega dentro del círculo el nombre que corresponde a la imagen de la parte del cuerpo.



ojo

uña

pelo



mano

dedo

pie

