

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
Contenido: Figura y fondo	
Habilidad: Desplazar y pinchar con el mouse	
Semana N°:30 (lunes 02 de noviembre al viernes 06 de noviembre)	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

Horario de clases individuales

Martes
 11:00 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Magdalena Rivas Soto
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Bayron Zamorano Cid

viernes
 11:00 a 12:00

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Isidora Uribe Jara

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con una actividad interactiva con la aplicación Genially de figura y fondo donde a través de movimientos controlados por el ratón del computador o la usando la pantalla touch nuestros estudiantes podrán fortalecer la percepción visual de manera interactiva. A continuación les dejamos también un video con la explicación de la actividad Les deseamos todo el éxito para el desarrollo de esta actividad.

<https://view.genial.ly/5f99f2e27380c80d32363e31/learning-experience-challenges-actividad-de-arrastrar-ropa-copia>



<https://youtu.be/zwFtm-1RWJo>



**Haga clic para ir
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

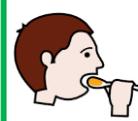
Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayron Zamorano.	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Identificar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
Contenido: Función de los objetos	
Habilidad: Observar, identificar y clasificar los objetos y sus funciones.	
Semana Nº:30 (lunes 02 de noviembre al viernes 06 de noviembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Durante este mes reforzaremos las categorías semánticas trabajadas. Esta vez añadiremos a la actividad un trabajo apoderado e hijo o hija con uso Tics.
- _Para trabajar con los y las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos las consignas ¿Qué es? y ¿Para qué sirve? Donde por medio de imágenes concretas o pictogramas observaremos más de un ejemplo de cómo podemos usar un objeto.
- La categoría a trabajar esta semana será: **elementos que ocupamos para poner la mesa.**
- _Los y las estudiantes deberán identificar los objetos en cada categoría, y la consigna ¿cómo se usa? o ¿cómo lo hago? será representada por ellos al dar un ejemplo concreto de cómo usamos los objetos que estamos trabajando.
- _ Finalmente trabajaremos a modo de evaluación o cierre un Ppt interactivo donde la apoderada apoya al estudiante para manipular el mouse o pantalla touch del computador para el desarrollo de la actividad, en esta actividad los y las estudiantes deberán identificar y clasificar en un conjunto de objeto concretos o pictogramas los que están relacionados con la categorías semántica trabajada ya sea por función o por categoría.
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de él y la estudiante felicitándolos por su trabajo.

BEBER


Materiales para la clase

Lista de materiales

- Tenedor
- Cuchara
- Cuchilo
- Servilleta
- Plato
- Vaso
- Servilleta

PPT de función de los objetos

PPT interactivo de la loza y utensilios que usamos en la mesa.

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez Díaz, Tiare Cornejo	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Promover la intención de acciones cotidianas.	
Contenido: Comunicar necesidades / causa –efecto	
Habilidad: Seguimiento de instrucciones simples	
Semana Nº:30 (lunes 02 de noviembre al viernes 06 de noviembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- _En primer lugar revisamos la agenda de anticipación y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- _ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- _Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos una actividad de causa efecto donde la estudiantes con apoyo de la apoderada tomará una pelota y la depositará dentro de una botella que estará fija a una caja de zapatos (causa) está al caer al fondo de caja escapará por la tapa de la caja (efecto).
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



Materiales para la clase

⇒ un alimento solido



⇒ Frutas o pelotas pequeñas



⇒ un objeto tecnológico



⇒ 1 caja de zapatos con una botella de plástico cortada por la mitad



GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta y cartel Reconocer globalmente palabras en vocabulario.	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos nuevas palabras.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría alimentos.	
Semana N°:30 (lunes 02 de noviembre al viernes 06 de noviembre)	

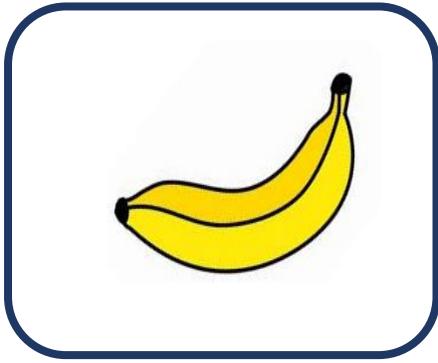
SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades:
- Recordaremos la actividad anterior activamos el vocabulario trabajado.
- Trabajamos con material concreto asociando, seleccionado e identificando vocabulario.
- trabajamos con una actividad gráfica de asociación, identificación o discriminación del vocabulario trabajado.
- Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT donde la estudiante observa una imagen de la categoría que estamos trabajando e identifica entre dos palabras el nombre que corresponde a la imagen presentada, pintándola usando las herramientas de PPT. Reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola.



Actividad en el cuaderno

Une con una línea la imagen del alimento con su nombre correspondiente.



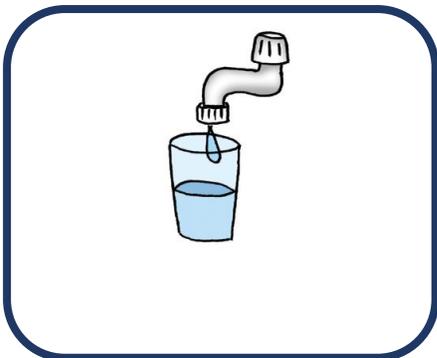
bebida

plátano



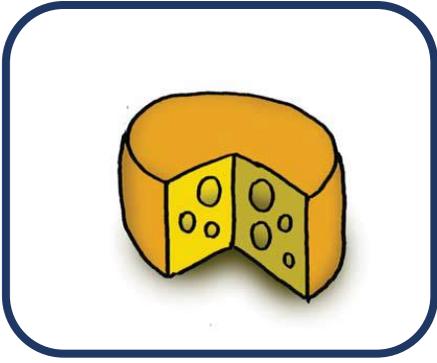
queso

bebida



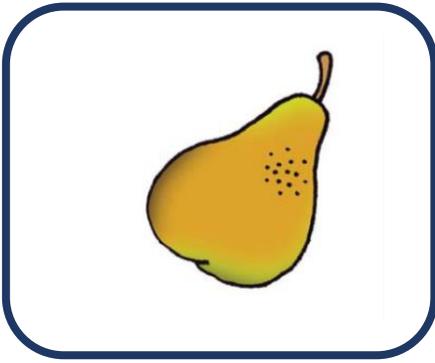
agua

pera



queso

bebida



flan

pera



agua

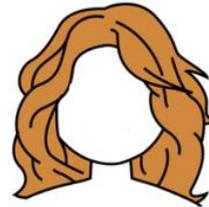
flan

GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado B.	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
Semana N°:30 (lunes 02 de noviembre al viernes 06 de noviembre)	

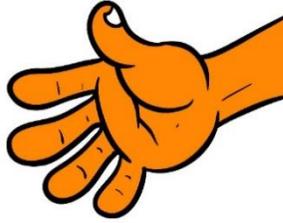
Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre de las partes del cuerpo

pele



Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre de las partes del cuerpo

ojo



dedo

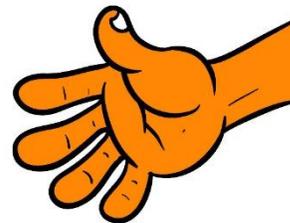


Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre de las partes del cuerpo

pie

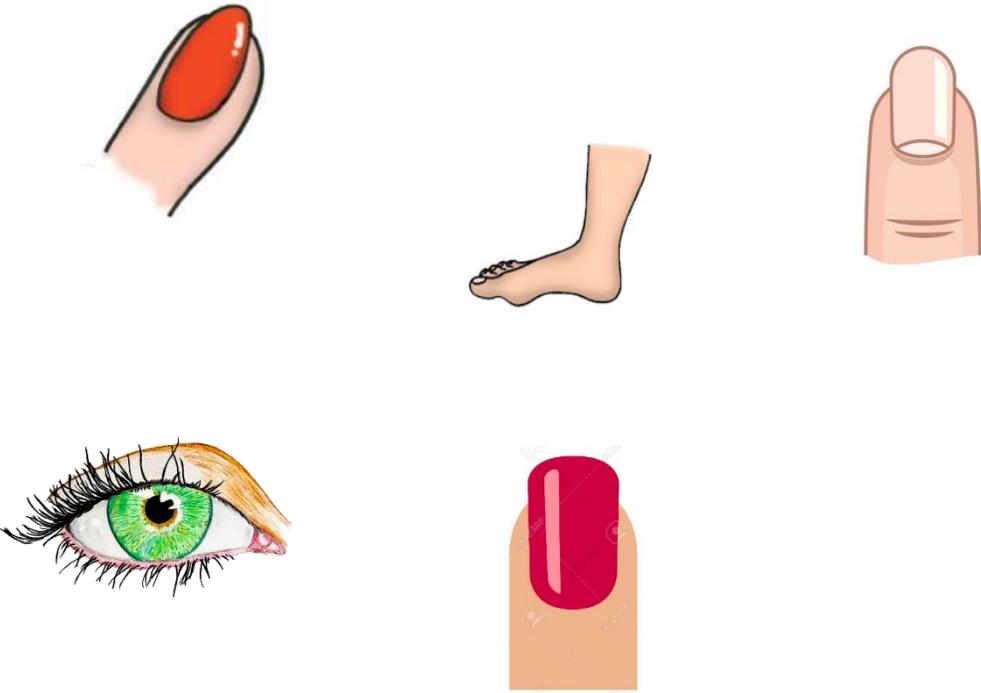


mano



Encierra todas las imágenes que corresponden al nombre de las partes del cuerpo

uña



boca

