

## GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

<b>Asignatura/ Área:</b> Vocacional	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales	
<b>Contenido:</b> Habilidades motrices finas	
<b>Habilidad:</b> Manipulación táctil (cortar y pegar trozo de papel con los dedos )	
<b>Semana N°: 29</b> (Lunes 26 de octubre al viernes 30 de octubre )	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

PANORAMA SEMANAL				
ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN
HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL 14:30 horas clase online	COGNITIVO FUNCIONAL

**Estimada apoderada:** Antes de llevar a cabo esta actividad es necesario mencionar que para el éxito de esta se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure y brinde el tiempo que sea necesario para desarrollar esta actividad. Recuerde tener el día de la actividad todos los materiales necesarios para su desarrollo.

**Estimado estudiante:** Recuerda que esta clase la realizaremos por **Meet el día jueves 29 de Octubre a las 14:30 horas**, la invitación para unirse se realizará 10 minutos antes de que comience la clase, para ellos debes tener tus materiales de trabajo en la mesa y debes usar tu delantal o cotona de trabajo.

Nos vemos!

### MATERIALES

- hoja de block
- plumón
- cartulina de color
- fideos
- legumbres
- pegamento
- tempera
- pincel



⇒ Arte en relieve

## Arte en relieve

### Paso a paso

**1** \_Durante esta semana trabajaremos en una manualidad primaveral. Para ello los estudiantes cortaran pedacitos de papel con los dedos para pegar sobre un macetero y utilizaran fideos y legumbres para elaborar flores y hojas.

**2** \_Una vez que tiene cortados los pedacitos de papel los pegan con apoyo de la apoderada dentro de la línea del macetero para rellenar. Luego según indicaciones pegan los fideos para forma las flores y pintan para dar color .

1



2



**3.** \_ Finalmente utilizan las legumbres para rellenar las hojas y pintan.



ÉXITO

**Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:**

### **ANTES DE LA CLASE**

- ❖ Él o la estudiante lleva sus materiales a la mesa de trabajo.

### **DURANTE LA CLASE**

- Él o la estudiante permanecen sentado el tiempo que dura la clase.
- ❖ Él o la estudiante permanece atento a la clase.
- ❖ Él o la estudiante colabora en el proceso de elaboración de objeto tecnológico.

### **DESPUES DE LA CLASE**

- ❖ Él o la estudiante guarda sus materiales de trabajo.

