

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
Contenido: Motricidad fina	
Habilidad: Enroscar y desenroscar tapas de botellas	
Semana Nº:27 (martes 13 de octubre al viernes 16 de octubre)	

PANORAMA SEMANAL				
ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

📌 Horario de clases individuales 📌

Martes
 11:00 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Alonso Hurtado Briceño
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Bayron Zamorano Cid

viernes
 11:00 a 12:00

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Isidora Uribe Jara

Estimada apoderada:

Durante esta semana trabajaremos con las cajitas sensoriales, queremos invitarlas a revisar un video donde explicaremos paso a paso como debe elaborar el material y como debe realizar la actividad junto a los estudiantes, dejamos a continuación la lista de materiales:



<https://youtu.be/WQvOIE8xIWQ>



**Haga clic para ir
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayron Zamorano.	
Objetivo de Aprendizaje: _Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Identificar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
Contenido: Función de los objetos	
Habilidad: Observa y representa acciones de los objetos.	
Semana Nº: 27 (martes 13 de octubre al viernes 16 de octubre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Para trabajar con él las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos tres consignas ¿Qué es? , ¿Para qué sirve?, ¿Cómo la/ lo uso? Donde:
- _ ¿Qué es?: estará representado por un objeto cotidiano.
- _ ¿Para qué sirve? : su función
- _ ¿Cómo lo uso? la acción que este debe realizar.
- En esta semana trabajaremos los electrodomésticos .
- _Observan electrodomésticos de uso cotidiano o común en imágenes luego los asocian a objetos reales sobre la mesa o lugares específico en el hogar.
- _La exploran y manipulan con apoyo y supervisión.
- _Responden por medio de acciones cómo las (los) uso.
- _Y luego observan videos cortos de la acción de su uso y con apoyo de la apoderada representan la acción breve del uso de los electrodomésticos en estudio.
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola (o) por su trabajo.





Materiales para la clase

Electrodomésticos

- Aspiradora
- Plancha
- Secador de pelo
- Juguera
- Teléfono celular
- ventilador
- Televisor
- Radio
- Microondas

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez Díaz, Tiare Cornejo	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Promover la intención de acciones cotidiana.	
Contenido: Comunicar necesidades	
Habilidad: Seguimiento de instrucciones simples	
Semana N°: 27 (martes 13 de octubre al viernes 16 de octubre)	

● SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- En primer lugar nos saludamos y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde trabajaremos con instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos ensarte de objetos pequeños y medianos (fideos redondos, tapas de bebidas) dentro de botella o frasco trabajando primero con una mano, luego con la otra.
- Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.





Materiales para la clase

⇒ un alimento solido



⇒ Tapas de bebidas



⇒ un frasco o un tarro



⇒ un objeto tecnológico



⇒ Fideos grandes



GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta y cartel Reconocer globalmente palabras en vocabulario.	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos nuevas palabras.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría alimentos.	
Semana N°27 (martes 13 de octubre al viernes 16 de octubre)	

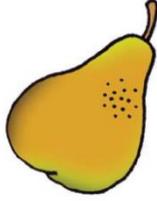
SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ● Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades.
- ● En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad concreta donde se muestran imágenes a la estudiante y esta va nombrando lo que ve.
- ● Trabajamos a nivel concreto la identificación y asociación de palabras por medio de un juego memorice de palabras e imágenes.
- ● Continuamos trabajando en una actividad gráfica donde la estudiante deberán unir imágenes iguales, palabras iguales y palabras con imágenes.
- ● Finalmente trabajaremos con actividades de asociación en PPT donde la estudiante completa sopa de palabras completando al lado de la palabra con la imagen que corresponde.



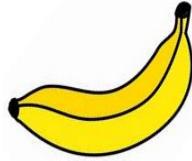
Actividad en el cuaderno

Pinta nombre de cada alimento



pera

flan



bebida

plátano



flan

bebida

Actividad en el cuaderno

Pinta nombre de cada alimento



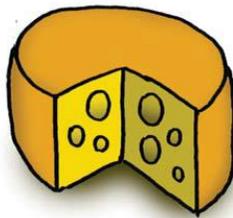
flan

agua



agua

queso



plátano

queso

GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

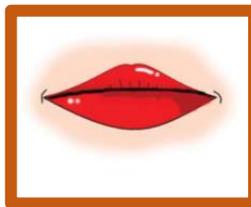
Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado B.	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
Semana N° 27 (martes 13 de octubre al viernes 16 de octubre)	

Pinta nombre de cada parte del cuerpo



mano

dedo



pie

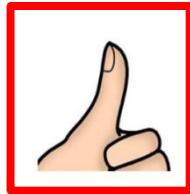
boca

Pinta nombre de cada parte del cuerpo



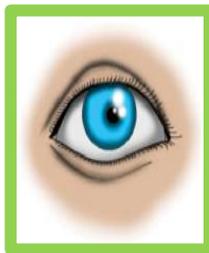
pelo

uña



dedo

ojo



ojo

pie

Pinta nombre de cada parte del cuerpo



boca

pie



dedo

pelo