

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Actividades de la Vida Diaria	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en la elaboración de preparaciones simples.	
Contenido: Habilidades de vida en el hogar Preparaciones saludables	
Habilidad: Colaborar en la preparación de brochetas de fruta de temporada.	
Semana N°: 26 (lunes 05 de octubre al viernes 09 de octubre)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos anexos en esta actividad).**

Estimados estudiantes: Los invitamos a observar un video donde explicamos paso a paso la actividad que debe realizar junto a su apoderada para la realización de unas saludables brochetas de frutas , utilizando además la receta anexa al final de esta actividad, les deseamos MUCHOS ÉXITO para esta semana.

<https://youtu.be/nzNipJQ8sZc>



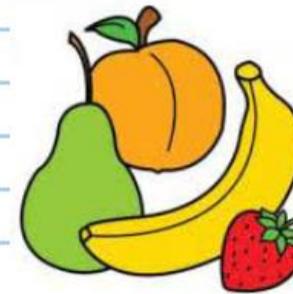
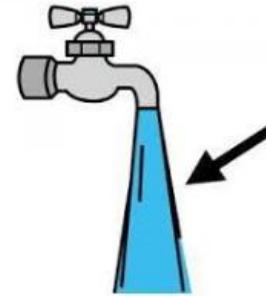
**Haga clic para ir
a la actividad**

No olvidar

LAVA TUS MANOS

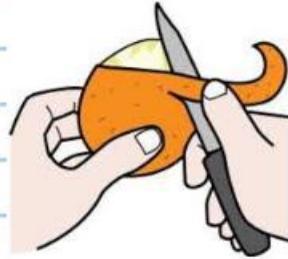


LAVA LA FRUTA

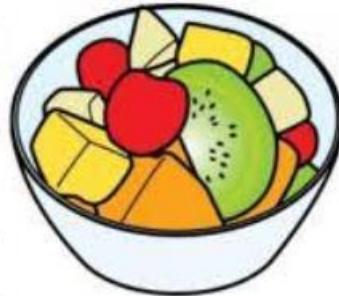


PASO A PASO

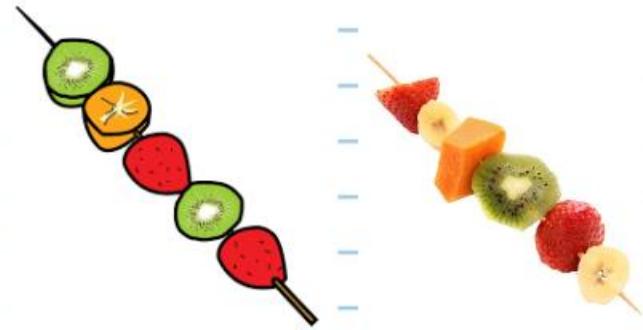
Pelar la fruta



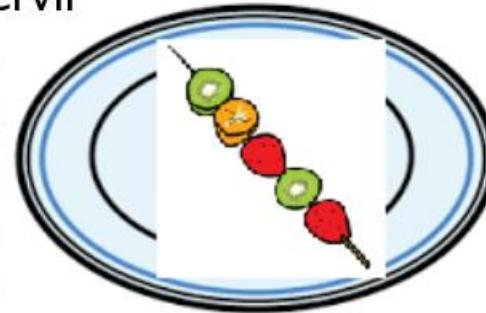
Picar la fruta



Ensartar la fruta en un palito de brochetas



Poner las brochetas en un plato y servir



Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar e esta preparación simple, observando en primer lugar el video introductorio con el paso a paso a seguir en la actividad.

DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ Ubique los elementos que usted y él o la estudiante utilizará en la preparación simple sobre la mesa o bien cerca de su campo visual y luego pídale que se pase de acuerdo los ocupe en la preparación.
- ❖ Siga la receta y muestre cada paso que deberán realizar mostrando todos los elementos que ocuparan en la receta anexa.
- ❖ Solicite colaboración de su hijo o hija en todos los pasos prestando el apoyo él o ella requiera ya sea apoyo verbal, o apoyo físico parcial o total.
- ❖ Observe si su hija o hijo utiliza los pictogramas o imágenes reales para continuar el paso a paso, utilícelos estimada apoderada recuerde que es un insumo importante para intencionar la comunicación.



DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a servir a los integrantes de la familia a degustar las brochetas ya que serán el producto final de su trabajo esto servirá de refuerzo.
- ❖ Finalmente es muy importante que después de terminar cada preparación, invite a su hijo o hija a dejar la cocina limpia y todo ordenado.