

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y memoria.	
Contenido: Seleccionar alimentos saludables	
Habilidad: Desplazar y picar con el mouse	
Semana N°:26 (Lunes 05 de octubre al viernes 09 de octubre)	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

📌 Horario de clases individuales 📌

Martes
 11:00 a 12:30

- ❖ Constanza Álvarez
- ❖ Alonso Hurtado Briceño
- ❖ Tiare Cornejo Tapia
- ❖ Bayron Zamorano Cid

viernes
 11:00 a 12:00

- ✓ Constanza Araya Ortiz
- ✓ Magdalena Rivas Soto
- ✓ Isidora Uribe Jara

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con una aplicación interactiva donde la tía Catalina ha creado para nuestros estudiantes una actividad interactiva con la aplicación Genially relacionada con selección de alimentos saludables para reforzar la unidad del mes y fortalecer el vocabulario de manera interactiva. Además estimadas apoderadas les dejamos un video con tips para que puedan usar junto a su hijo o hija el mouse de manera efectiva. les deseamos todo el éxito para el desarrollo de esta actividad.

<https://youtu.be/3eyVIA3P6to> tips para el uso del mouse

<https://view.genial.ly/5f7476e2ad8b580d0cbcea4d/learning-experience-challenges-actividad-de-arrastrar>



**Haga clic para ir
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayron Zamorano.	
Objetivo de Aprendizaje: _Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Identificar funciones de los objetos que utilizan en las actividades cotidianas.	
Contenido: Función de los objetos	
Habilidad: Observa y representa acciones de los objetos.	
Semana N°: 26 (Lunes 05 de octubre al viernes 09 de octubre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- Para trabajar con él las estudiantes utilizaremos un PPT donde usaremos tres consignas ¿Qué es? , ¿Para qué sirve?, ¿Cómo la/ lo uso? Donde:
- _ ¿Qué es?: estará representado por un objeto cotidiano.
- _ ¿Para qué sirve? : su función
- _ ¿Cómo lo uso? la acción que este debe realizar.
- En esta semana trabajaremos vestuario.
- _Observan vestimenta en imágenes luego los asocian a vestimenta real sobre la mesa.
- _La exploran y manipulan.
- _Responden por medio de acciones cómo las uso o dónde la usos .
- _Y luego observan videos cortos de su acción y la representan en ellos mismos, es decir, ellos realizan una acción con el objeto (vestimenta).
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.





Materiales para la clase

Vestimenta

- Pantalón
- Calcetines
- Polera
- Poleron
- Sostén
- Calzón
- Calzoncillo
- Zapatillas

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez Díaz, Tiare Cornejo	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. _Promover la intención de acciones cotidiana.	
Contenido: Comunicar necesidades	
Habilidad: Seguimiento de instrucciones simples	
Semana N°: 26 (Lunes 05 de octubre al viernes 09 de octubre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- _En primer lugar nos saludamos y llevamos los materiales de trabajo a la mesa.
- _ Continuaremos trabajando en base a tres instrucciones simples "dame" y tres instrucciones simples "toma" utilizando para ellos un alimento sólido o un elemento tecnológico con un objetivo final que puede ser escuchar un tema musical del gusto de la estudiante.
- _Luego utilizaremos un materiales didáctico (una caja sensorial) donde reforzaremos el seguimiento de instrucciones simples como el "dame" y "toma" en esta clase trabajaremos el trasvasije de arroz o legumbre utilizando ambas manos y utilizando una cuchara grande con un embudo.
- _ Finalmente reforzamos el trabajo de la estudiante felicitándola por su trabajo.



Materiales para la clase

⇒ un alimento solido



⇒ Arroz o legumbres



⇒ un objeto tecnológico



⇒ Dos recipientes
1 cuchara

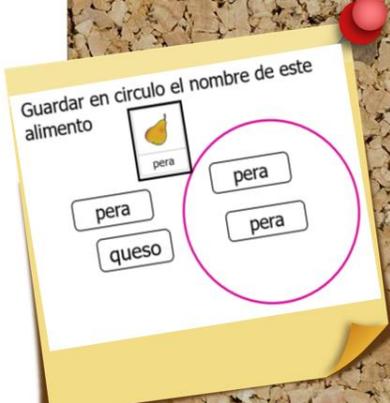


GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta y cartel Reconocer globalmente palabras en vocabulario.	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos nuevas palabras.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría alimentos.	
Semana N°26 (Lunes 05 de octubre al viernes 09 de octubre)	

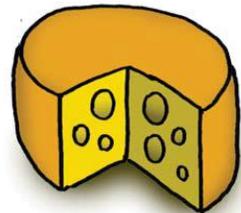
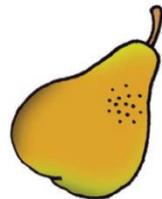
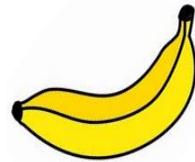
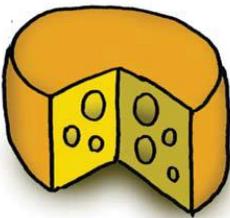
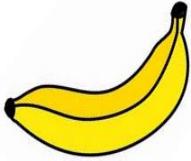
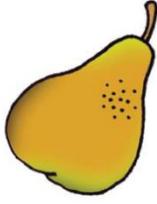
● SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ● Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita a la estudiante a trabajar en las siguientes actividades.
- ● En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad concreta donde se muestran imágenes a la estudiante y esta va nombrando lo que ve.
- ● Trabajamos a nivel concreto la identificación y asociación de palabras por medio de un juego memorice de palabras e imágenes.
- ● Continuamos trabajando en una actividad gráfica donde la estudiante deberán unir imágenes iguales, palabras iguales y palabras con imágenes.
- ● Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT donde deberá asociar los nombres correspondientes a una imagen encerrándolas en un círculo.

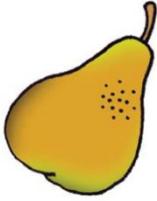


Actividad en el cuaderno

Une con una línea los alimentos que son iguales



Une con una línea cada alimento con su nombre



bebida

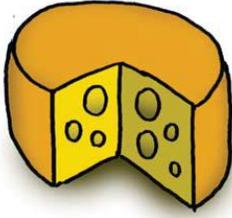


flan



pera

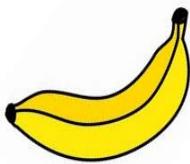
Une con una línea cada alimento con su nombre



agua



queso

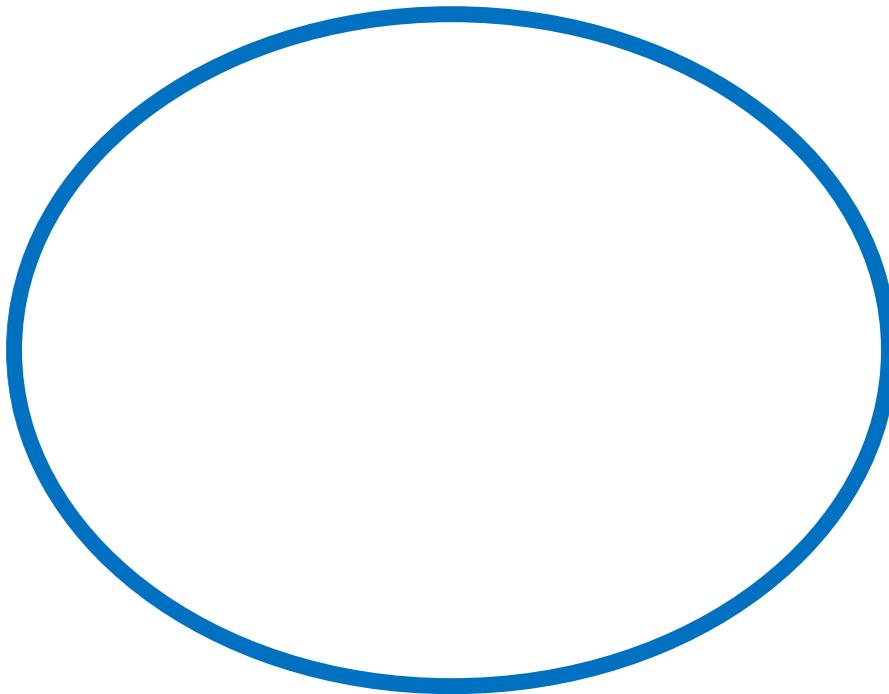
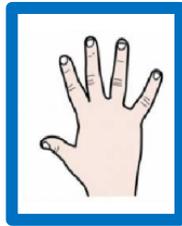


plátano

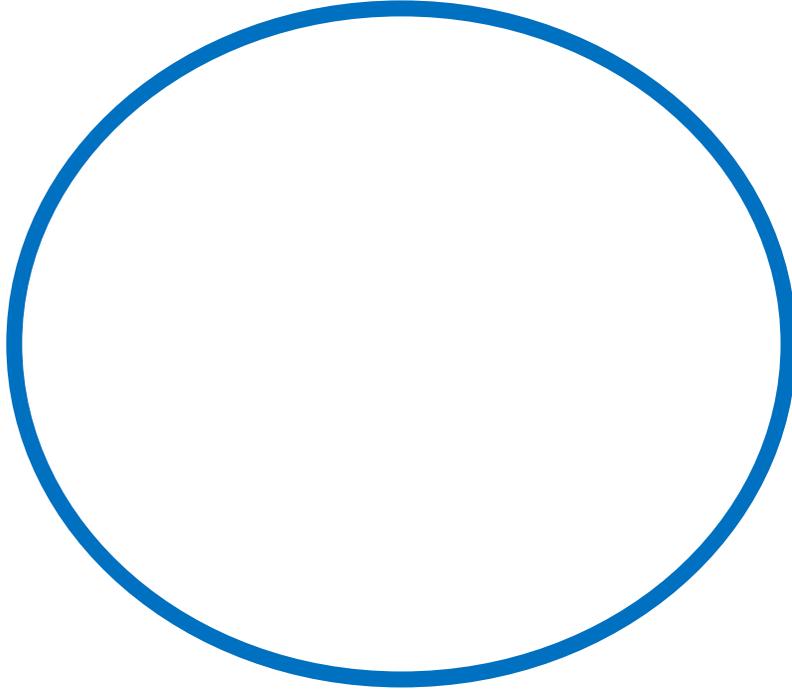
GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado B.	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
Semana N° 26 (Lunes 05 de octubre al viernes 09 de octubre)	

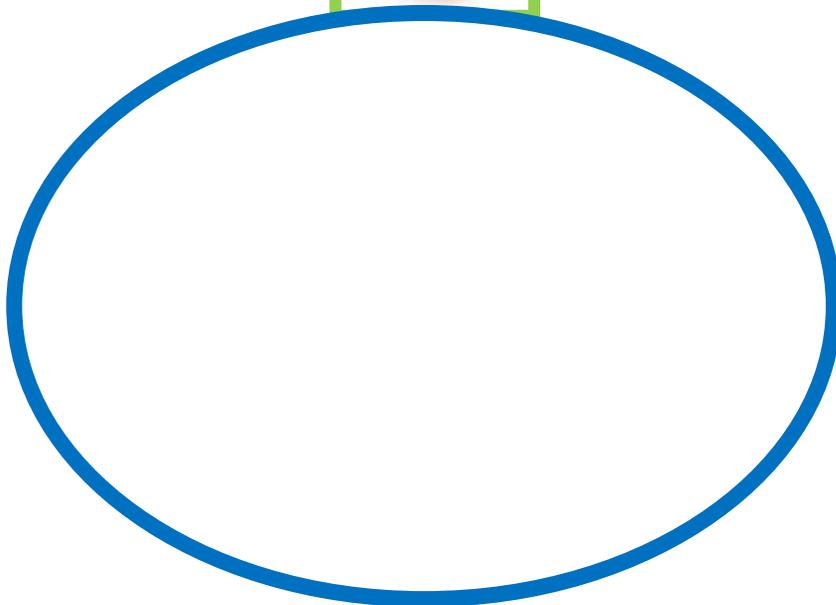
Recorta y pega dentro del círculo todos los nombres que correspondan a la parte del cuerpo que señala la imagen.



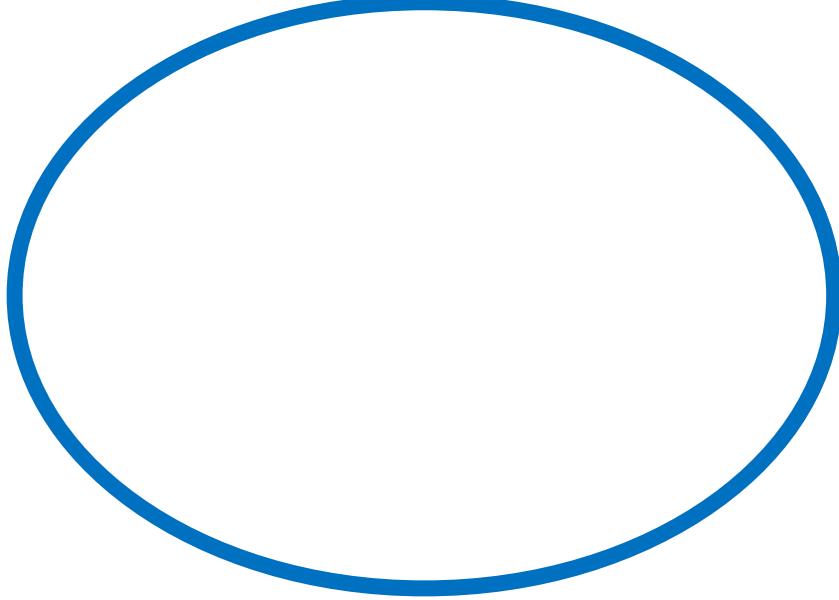
dedo	mano	mano	Uña
------	------	------	-----



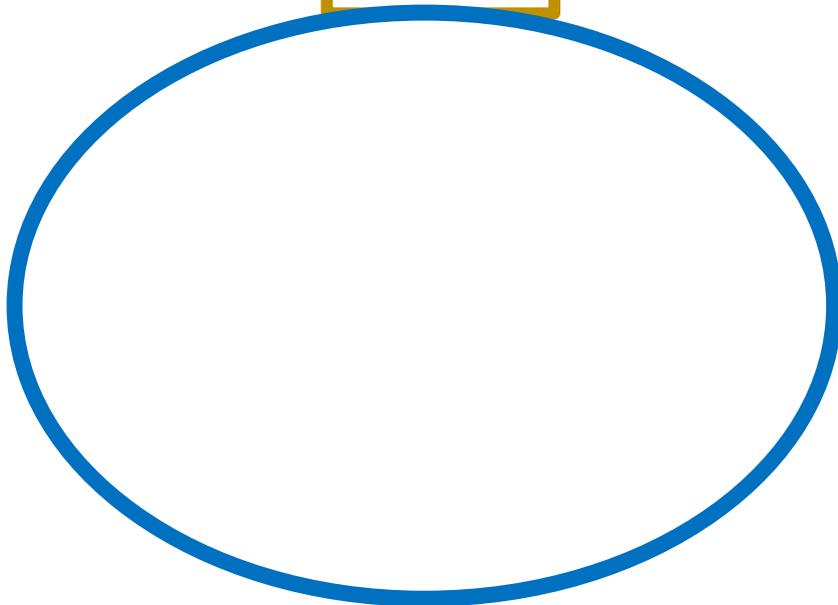
boca	pie	boca	ojo
------	-----	------	-----



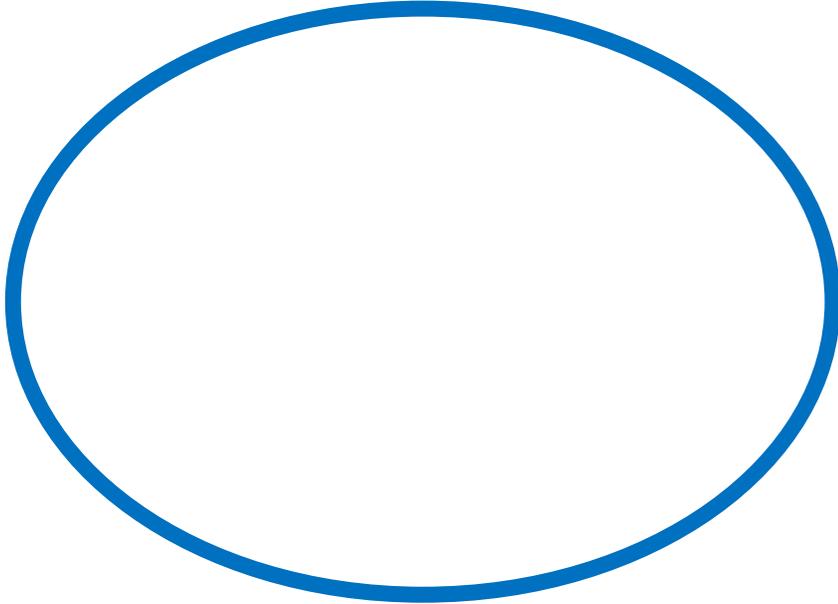
pelo	ojo	dedo	ojo
------	-----	------	-----



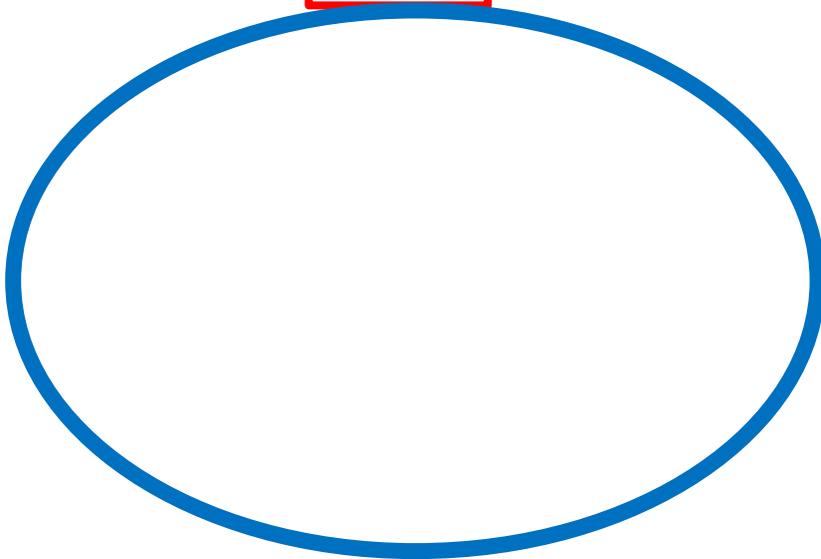
pie	uña	pie	dedo
-----	-----	-----	------



ojo	pelo	pelo	boca
-----	------	------	------



pelo	uña	mano	Uña
------	-----	------	-----



mano	pie	dedo	dedo
------	-----	------	------