

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

| | |
|--|---------------------------|
| Área/Subsector: Social /Actividades de la Vida Diaria | |
| Docente: Lidia Calfuñanco Garrido | Curso: Laboral 1 A |
| Objetivo de Aprendizaje: Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo. | |
| Contenido: Habilidades de vida en el hogar | |
| Habilidad: Desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar. | |
| Semana N°: 25 (lunes 28 de septiembre al viernes 02 de octubre) | |

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------|------------|--------------|
| ÁREA | COGNITIVO FUNCIONAL | SOCIAL | VOCACIONAL | FISICO MOTOR |
| TIEMPO SEMANAL | 90 MIN. | 90 MIN | 90 MIN | 90 MIN |

HORARIO SUGERIDO

| | | | | |
|--------------|------------|------------|---------------------|---------------------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| SOCIAL | SOCIAL | SOCIAL | SOCIAL | SOCIAL |
| FISICO MOTOR | VOCACIONAL | VOCACIONAL | COGNITIVO FUNCIONAL | COGNITIVO FUNCIONAL |

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos que ya tiene impresos).**

Estimados estudiantes: Los invitamos a trabajar en esta actividad interactiva donde podrás observar los elementos que ocupamos para poner la mesa en el desayuno, almuerzo y once y luego te invitamos a asociar e identificar de forma interactiva con uso de TIC para que tú lo hagas con el apoyo de tu apoderada y en la rutina diaria te dejamos un video con algunas recomendaciones para que trabajes con el apoyo de tu apoderada. MUCHOS ÉXITO para esta semana.

<https://view.genial.ly/5f694c650a2fc10d0d5037ed/learning-experience-challenges-genially-sin-titulo>

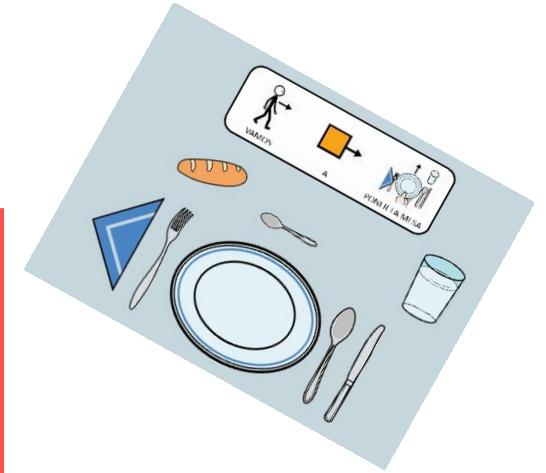
actividad interactiva

<https://youtu.be/pi9tjgO1zNs>



**Haga clic para ir
a la actividad**

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

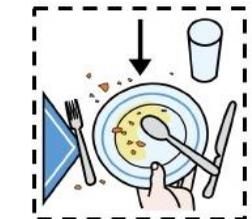
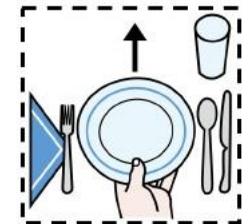


ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar en su rutina y muestre los tableros y rótulos que ya tiene en la cocina e individuales para poner la mesa y para guardar la loza.
- ❖ Invite a su hijo o hija diariamente a colaborar en la rutina de poner y quitar la loza de la mesa así como también a guardar la loza.

DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ Ubique los elementos que él o la estudiante debe poner sobre el individual en la mesa cerca de su campo visual y luego pídale que los asocie y los ubique igual al modelo que tiene en el tablero para poner la mesa, preste toda la ayuda posible.
- ❖ Solicite a él o la estudiante que retire la loza después de desayunar, almorzar o tomar once y que esto sea parte de la rutina diaria.
- ❖ Solicite colaboración de su hijo o hija para guardar la loza después de haberla lavado y muestre siempre los pictogramas o rótulos para que los asocie a los elementos reales.
- ❖ Observe si su hija o hijo utiliza los pictogramas o imágenes reales para continuar el paso a paso, utilícelos estimada apoderada recuerde que es un insumo importante para intencionar la comunicación.





DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Observe y refuerce cada vez que él o la estudiante tome la iniciativa de quitar de la mesa la loza de otros integrantes de la familia o bien otros elementos de la mesa.
- ❖ De igual forma retroalmente cuando tome la iniciativa para colaborar en guardar la loza, si se queda en la cocina o se acerca a usted cuando usted esté lavando la loza.

