

## GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

<b>Asignatura/ Área:</b> Vocacional	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Unidad :</b> "Chile conectado "	<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales
<b>Contenido:</b> habilidades motrices finas	
<b>Habilidad:</b> Manipulación táctil (telar simple sobre silueta de una llama )	
<b>Semana N°: 24</b> (lunes 21 de septiembre al viernes 25 de septiembre )	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

### PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL 14:30 horas clase online	COGNITIVO FUNCIONAL

**Estimada apoderada:** Antes de llevar a cabo esta actividad es necesario mencionar que para el éxito de esta se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure y brinde el tiempo que sea necesario para desarrollar esta actividad. Recuerde tener el día de la actividad todos los materiales necesarios para su desarrollo.



**Estimado estudiante:** Recuerda que esta clase la realizaremos por **Meet el día jueves 24 de Septiembre a las 14:30 horas**, la invitación para unirse se realizará 10 minutos antes de que comience la clase, para ellos debes tener tus materiales de trabajo en la mesa y debes usar tu delantal o cotona de trabajo.

Nos vemos!

**MATERIALES**

- 1 dibujo de una llama
- Lana de diferentes colores
- Tempera blanca y café
- 1 pincel
- 1 plumón negro

Telar decorativo simple sobre llama

## Telar decorativo simple sobre una llama zona norte



### Paso a paso

**1.** \_ Él y la estudiante pintará la llama con un color adecuado café claro u oscuro utilizando pincel o una esponja y dejará secar.

**2.** \_ Él y la estudiante con apoyo de la apoderada enrollan lana de diferentes colores en zona media de la llama.



**3.** \_ Una vez que terminan de enrollar lana, él y la estudiante con apoyo de la apoderada enrolla lana sobre un tenedor o entre dos lápices para formar un pompón pequeño, este ejercicio lo hará 4 veces.

**4.** \_ Un vez terminado pegará con apoyo de la apoderada los pompones en la zona media debajo donde enrolló la lana y lista nuestra manualidad.

ÉXITO

**Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:**

### **ANTES DE LA CLASE**

- ❖ Él o la estudiante lleva sus materiales a la mesa de trabajo.

### **DURANTE LA CLASE**

- Él o la estudiante permanecen sentado el tiempo que dura la clase.
- ❖ Él o la estudiante permanece atento a la clase.
- ❖ Él o la estudiante colabora en el proceso de elaboración de objeto tecnológico.

### **DESPUES DE LA CLASE**

- ❖ Él o la estudiante guarda sus materiales de trabajo.

