

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en su vestimenta, quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal.	
Contenido: Autonomía en vestuario	
Habilidad: Ejecuta tareas de vestimenta	
Semana N°: 24 (lunes 21 de septiembre al viernes 25 de septiembre)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **Puede utilizar los recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad (recursos que ya tiene impresos).**

Estimados estudiantes y apoderados: los invitamos a trabajar en conjunto en esta actividad interactiva de identificación y asociación de las prendas de vestir que utilizamos diariamente y el lugar de nuestro cuerpo donde las usamos, esta actividad es complementaria a la rutina que usted realiza diariamente con su hijo o hija, les rogamos estimadas apoderada prestar todo el apoyo que requiere él o la estudiante para desarrollar las actividades con apoyo de tic. Es necesario mencionar que las actividades están diferenciadas para varones mujeres debido al tipo de prendas de vestir que utilizan.

<https://view.genial.ly/5f59999008563f0d8a878b75/learning-experience-challenges-vestimenta-hombre> actividad para los varones

<https://view.genial.ly/5f5795af1835080da969ea1e/learning-experience-challenges-vestimenta-mujer> actividad para las mujeres

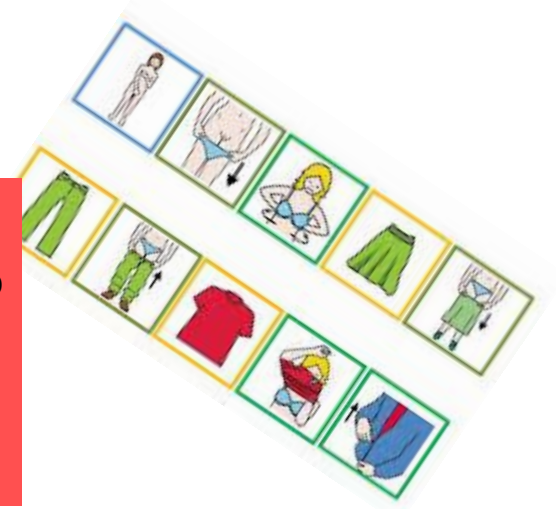


**Haga clic para ir
a la actividad**

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar en su rutina y muestre los tableros que ya tiene en el dormitorio que está ocupando en la rutina diaria de vestuario.
- ❖ Invite a su hijo o hija desarrollar la rutina de vestuario cada día con mayor autonomía.



DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ Indique a él o la estudiante que mantenga una postura adecuada cuando se ponga ropa las prendas de vestir es decir, que levante los brazos cuando le ponga poleras o chalecos, y que esté sentado (a) cuando se ponga pantalones, calcetines y zapatillas.
- ❖ Indique a su hijo o hija que la ropa no debe quedar en el suelo sino que debe quedar doblada sobre una silla o bien guardada en el closet o cajonera.
- ❖ Observe si su hija o hijo utiliza los pictogramas o imágenes reales para continuar el paso a paso, utilícelos estimada apoderada recuerde que es un insumo importante para intencionar la comunicación.



DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Retroalimente el trabajo realizado, eso les proporciona satisfacción y motivación para seguir colaborando y trabajando durante la semana.

