

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Manipular diversos objetos de uso cotidiano para fortalecer habilidades cognitivas y el desarrollo de la coordinación óculo manual.	
Contenido: Coordinación óculo manual	
Habilidad: Ensartar cucharas en cada espacio de bandeja de huevo.	
Semana Nº:22 (Lunes 31 de agosto al viernes 04 de septiembre)	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

Horario de clases individuales

Martes

11:30 a 12:30

❖ Constanza Álvarez

❖ Alonso Hurtado Briceño

❖ Tiare Cornejo Tapia

❖ Bayron Zamorano Cid

viernes

11:00 a 12:00

✓ Constanza Araya Ortiz

✓ Magdalena Rivas Soto

✓ Isidora Uribe Jara

Estimada apoderada: Durante esta semana trabajaremos con las cajitas sensoriales, queremos invitarlas a revisar un video donde explicaremos paso a paso como debe elaborar el material y como debe realizar la actividad junto a los estudiantes, dejamos a continuación la lista de materiales:



<https://youtu.be/Jp7Ge9GcJB8>



**Haga clic para ir
a la página**



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre de los estudiantes: Constanza Álvarez, Constanza Araya, Isidora Uribe, Bayrón Zamorano, Tiare Cornejo.	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la intención comunicativa, promoviendo en los y las estudiantes la necesidad de comunicarse con diferentes personas y en distintos contextos proporcionando un estado de bienestar emocional, afectivo y de seguridad. Favorecer la comprensión y ejecución de órdenes sencillas.	
Contenido: Órdenes verbales simples	
Habilidad: Ejecuta órdenes como “dame, toma y deja”.	
Semana Nº: 22 (Lunes 31 de agosto al viernes 04 de septiembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDADES EN LÍNEA

- ❖ Lo primero que realizaremos es la revisión de la agenda donde previo a clase le solicitaremos a la apoderada que ponga en el lugar de la actividad los elementos de trabajo para ir a buscarlos y poder trabajar.
- ❖ Nos saludamos y luego se le solicita a él o la estudiante por medio de una orden simple que busque los materiales de trabajo.
- ❖ Continuaremos trabajando ordenes simples como consigna “toma, dame y deja” utilizando el contexto, es decir, daremos órdenes simples a los estudiantes pero añadiendo una acción hacia un lugar. Por ejemplo ¿dame la manzana que está en la mesa?
- ❖ Las ordenes que deberá ejecutar son las siguiente:
 - _ Dame una de tus galletas.
 - _ Deja ese cojín en el sillón.
 - _ Deja el vaso sobre la mesa.
 - _ Toma el teléfono si quieres que ponga una canción.
- ❖ Trabajaremos estas ordenes simples afianzando con las cajas sensoriales.
- ❖ Terminaremos retroalimentando el trabajo realizado, felicitando a él o la estudiante por sus logros.

Materiales para la clase



⇒ un alimento sólido





⇒ un objeto tecnológico



⇒ un objeto que no pertenezca al comedor o living



⇒ Caja sensorial



GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Alonso Hurtado B.	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
Contenido: Lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
Habilidad: Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
Semana N° 22 (lunes 31 de agosto al viernes 04 de septiembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En primer lugar activamos el vocabulario identificando y reconociendo el vocabulario que estamos trabajando por medio de una actividad, se muestran imágenes donde él estudiante va nombrando las imágenes o nombre de las imágenes que observa.
- ❖ Finalmente trabajamos de forma conjunta en una PPT interactiva con una actividad de asociación y discriminación visual donde él estudiante tendrá que discriminar entre dos nombres , el nombre correcto de una imagen representada, y luego a la inversa deberá discriminar entre dos imágenes, la imagen correcta de un nombre representado.

¿Dónde dice?



mano

dedo

GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

Área/Subsector: Cognitivo Funcional /Comunicación	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Nombre del estudiante: Magdalena Rivas Soto	
Objetivo de Aprendizaje: Asociar números y cantidad en el ámbito numérico o0 al 10 trabajando habilidades cognitivas como la atención, concentración y percepción visual.	
Contenido: números y cantidad	
Habilidad: asociar e identificar números y cantidad	
Semana N°: 22 (lunes 31 de agosto al viernes 04 de septiembre)	

SECUENCIA DE ACTIVIDAD EN LÍNEA

- ❖ Comenzamos la clase saludándonos y luego se invita al estudiante a trabajar.
- ❖ En la actividad de hoy reforzaremos los números que ya conocemos asociándolos a cantidades, para ello realizaremos las siguientes actividades:
- ❖ La estudiante reconoce los números que la profesora le muestra en presentación PPT.
- ❖ La estudiante asocia cantidades de objetos a números en conjunto en PPT en diferentes tipos de actividades (une, encierra).
- ❖ Identifica donde hay cantidades asociadas a un mismo número.
- ❖ Finaliza la actividad con una actividad interactiva a través de un juego interactivo de internet.



Página de internet para trabajar

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/contar-aprender-numeros>