

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Actividades de la vida diaria	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
Contenido: Vida en el hogar	
Habilidad: Desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar.	
Semana N°: 21 (lunes 24 de agosto al viernes 28 de agosto)	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apesure. **Puede utilizar los siguientes recursos de comunicación Aumentativa Alternativa para acompañar la actividad anexa.**

Estimada apoderada: Para desarrollar esta actividad las invitamos a observar un video que contiene las indicaciones de cómo realizar las actividades de esta semana es decir, como podrá su hijo o hija colaborar en guardar la loza una vez que usted la lave ya sea después del desayuno, almuerzo o la onces, el momento lo decide usted cuando él o la estudiante se encuentre con al mejor disposición a colaborar.

Estimado estudiante: Observen junto a sus apoderadas este video ya que contiene la actividad que usted debe realizar durante la semana, les deseamos todo el éxito del mundo para desarrollarla.

<https://youtu.be/Kjb9bT8USjc>



**Haga clic para ir
a la página**

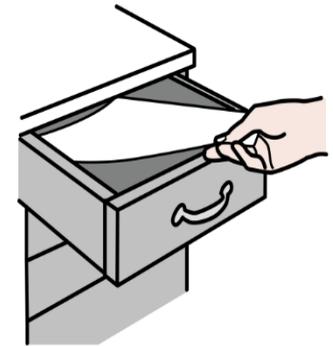
Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar y muestre los tableros que se anexan al final de la guía de trabajo utilice el que mejor comprenda su hijo o hija.
- ❖ Observan juntos la presentación el video para observar las actividades que deben realizar durante la clase.
- ❖ Invite a su hijo o hija a guardar la loza después de lavarla y secarla para que esta quede guardada donde corresponde.

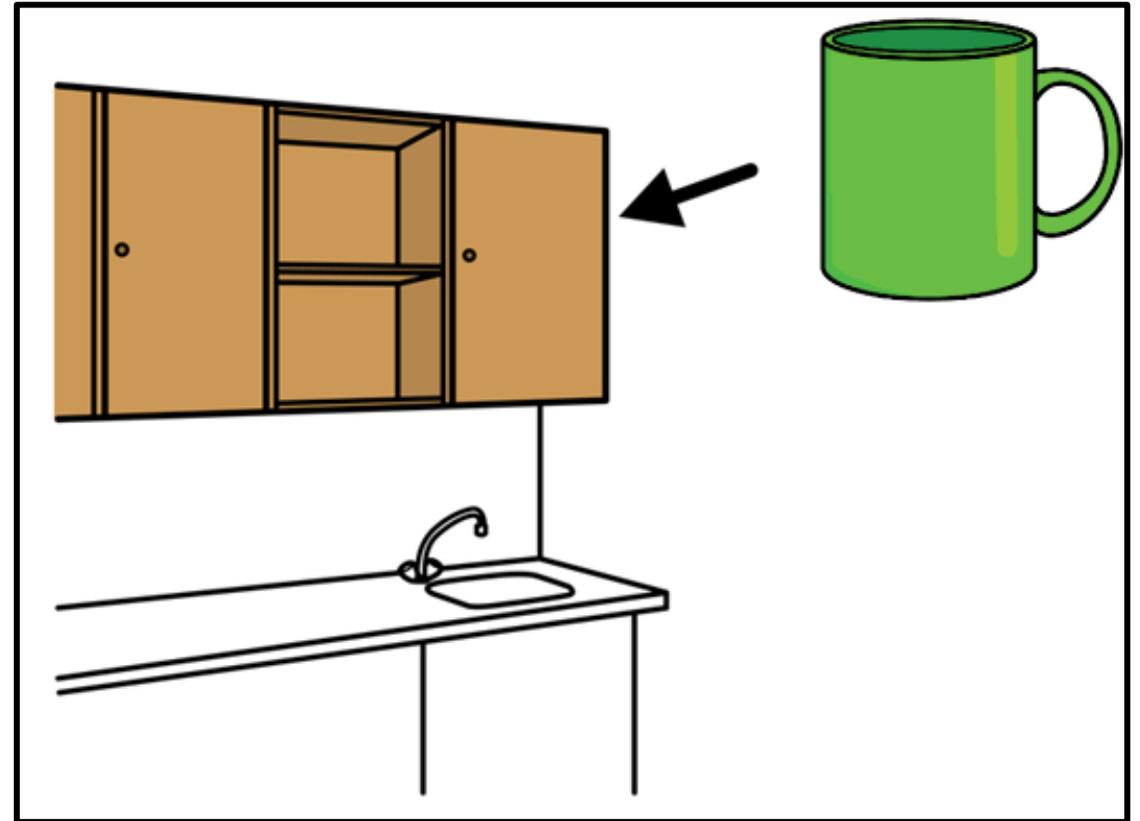
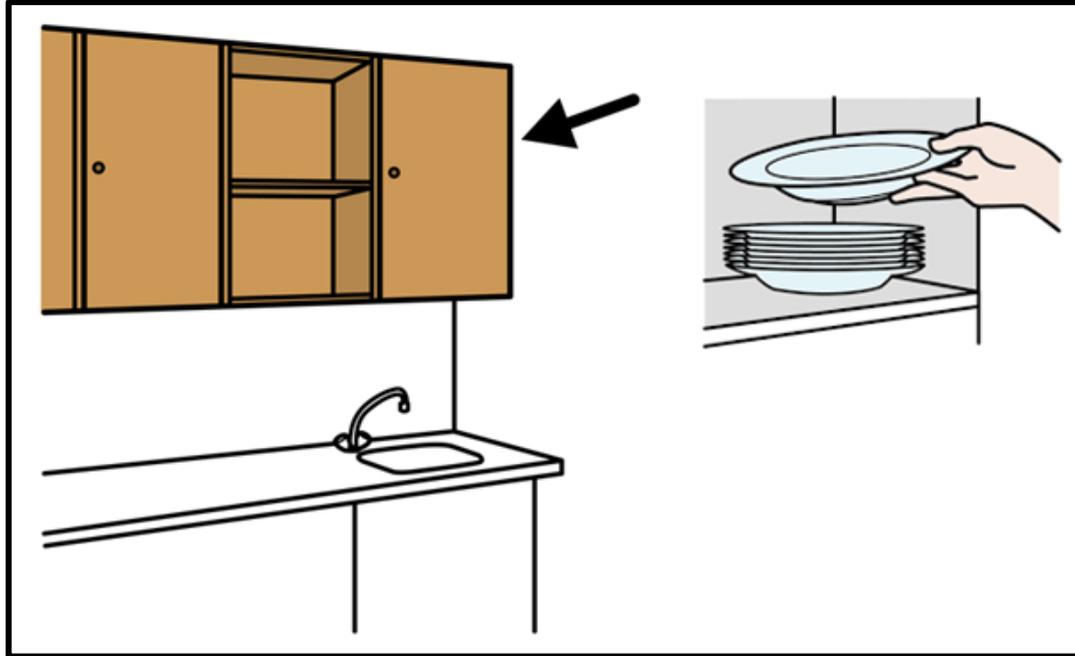
DURANTE LA CLASE

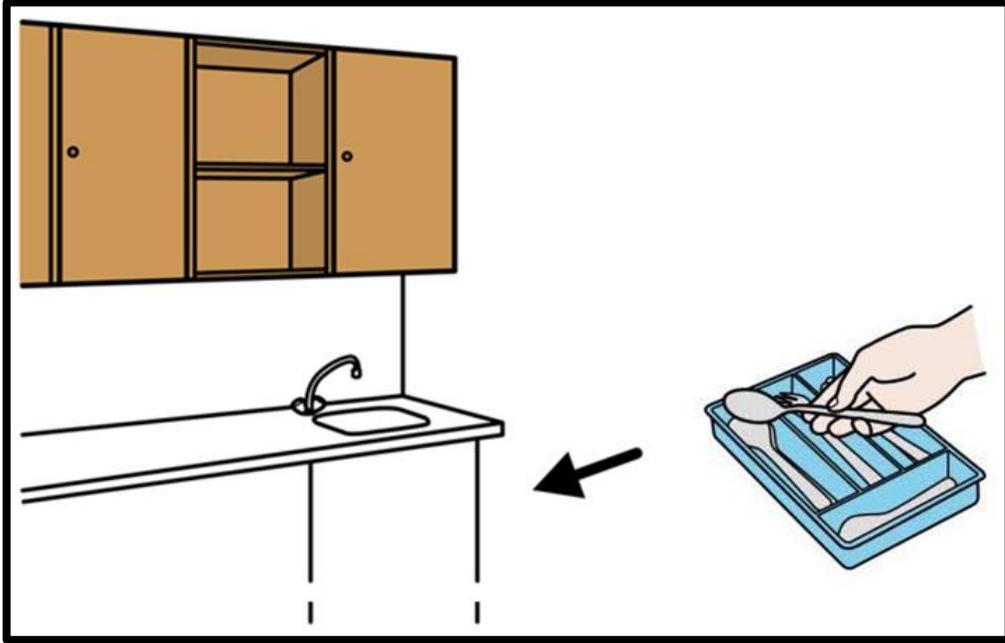
- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal.
- ❖ Indique a él o la estudiante donde debe guardar la loza (platos, tazas, servicio, cucharón, sartén) observe si su hijo o hija toma como referencia los pictogramas o imágenes que utiliza como rótulos.
- ❖ Observe si su hijo o hija al avanzar los días va adquiriendo mayor autonomía, para ir quitándole apoyos.
- ❖ Observe si requiere modificar algunos espacios que presentan dificultades por ejemplo sacar del interior del mueble el organizador de servicio y ponerlo afuera para guardar cucharas, tenedores cuchillos sin filo.



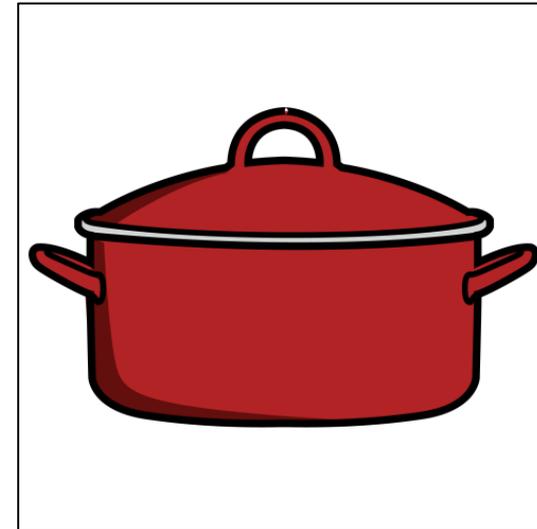
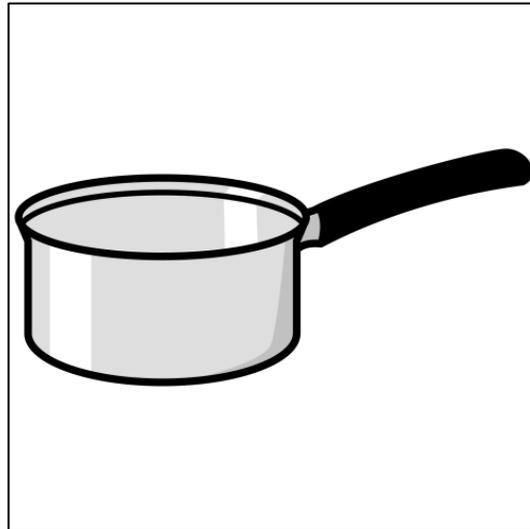
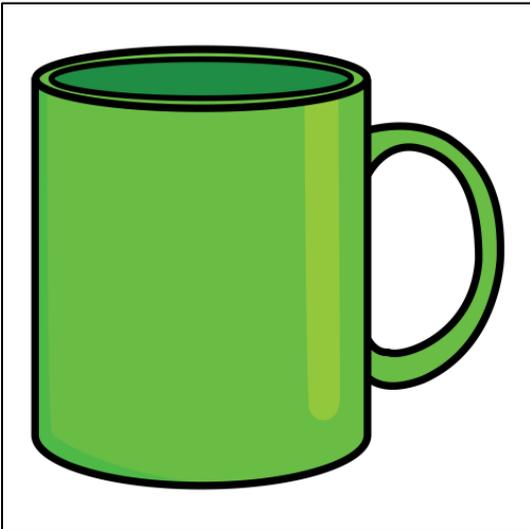
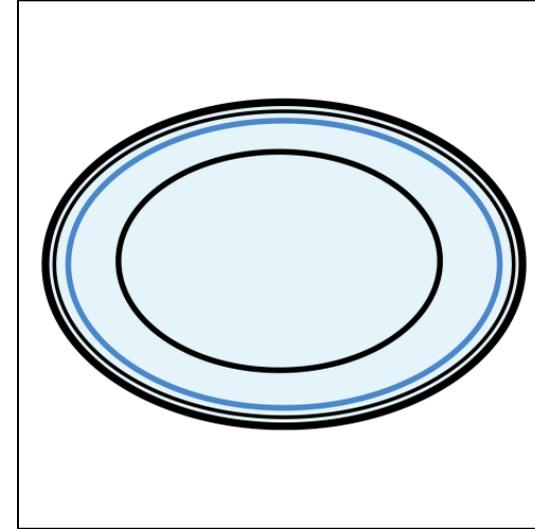
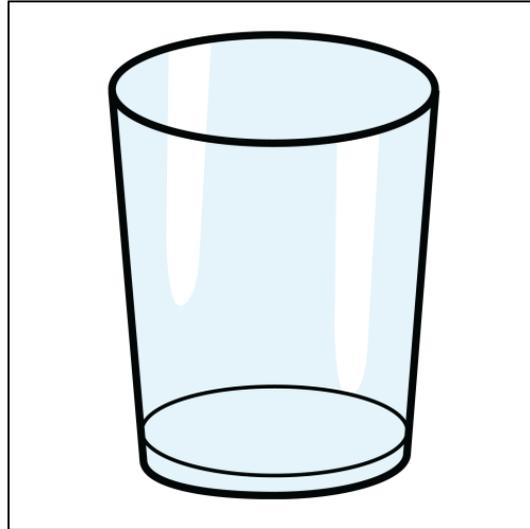
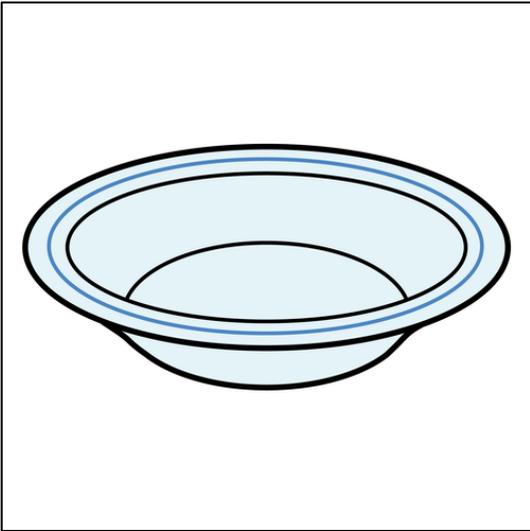
DESPUES DE LA CLASE

- ❖ Retroalimente el trabajo realizado, eso les proporciona satisfacción y motivación para seguir colaborando y trabajando durante la semana.





Para recortar.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

