



GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

Área/Subsector: Físico Motor / Psicomotricidad	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar esquema corporal. Aumentar o mantener fuerza de brazos.	
Contenido: Control muscular grueso	
Habilidad: Se desplazan en diferentes posiciones.	
Semana N°: 21 (Lunes 24 de agosto al viernes 28 de agosto)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

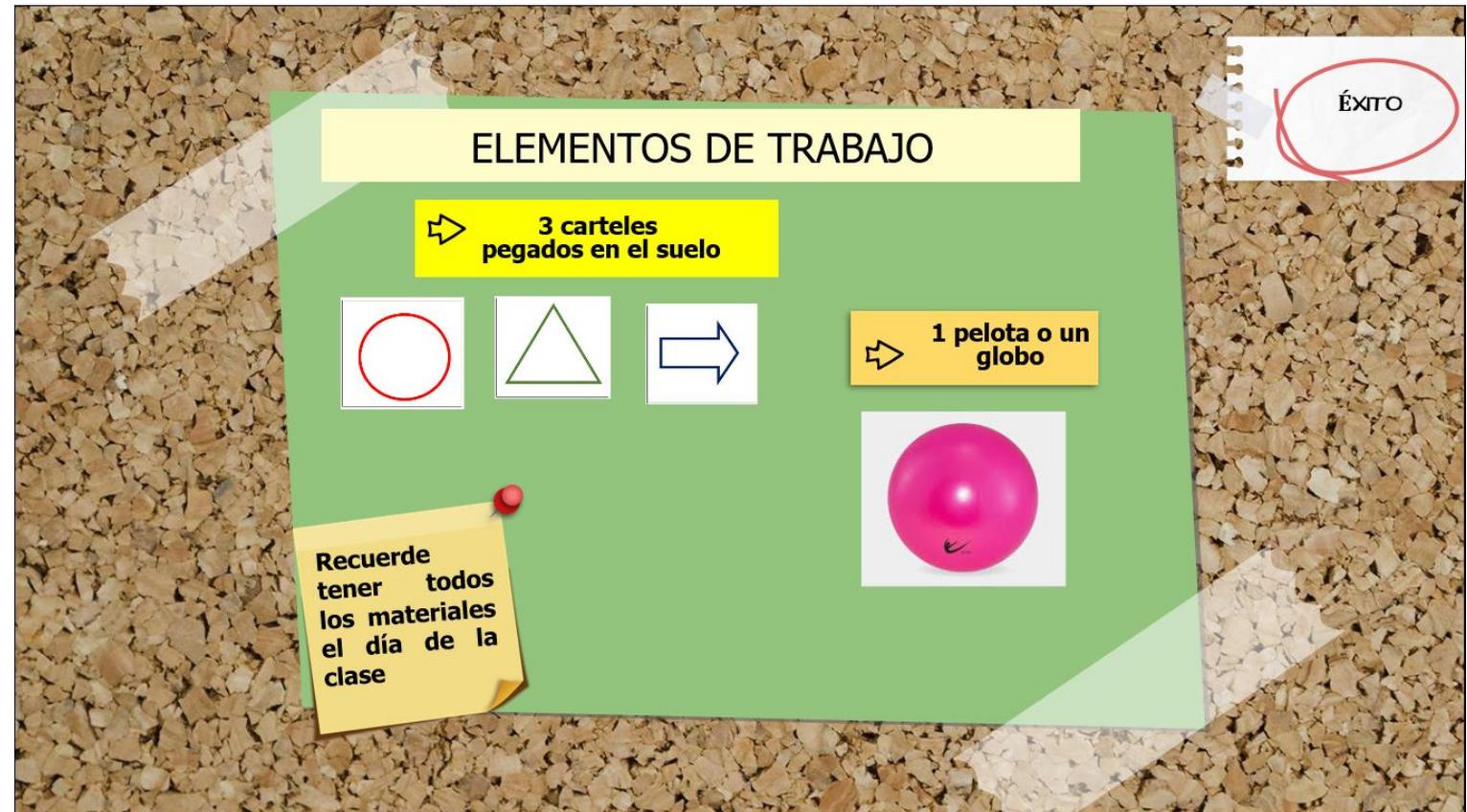
PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR 14:30 horas clase online	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

Estimado (a) estudiante y apoderada: Esta semana trabajaremos **vía Meet** el día **Lunes 24 de agosto a las 14:30 horas**, se solicita conectarse a la hora a la clase para no atrasarnos y respetar el horario de comienzo de la clase. Recuerden tener los elementos de trabajo para llevar a cabo los ejercicios y que los estudiantes puedan usar un buzo o ropa cómoda para esta actividad. Desde ya espero verlos a todos y a todas.



Paso a paso

Ejercicio 1

✓ Caminan tomados de la mano deteniendo a la orden de alto, de un extremo a otro de sus hogares y cuando la profesora les dice alto ellos deben estar atentos a una consigna (ponerse en cuclillas y levantar los brazos. dentro de uno de los símbolos que mostrará

Ejercicio 4

✓ Luego chutean con el pie a un receptor, donde él o la estudiante chutear la pelota a la apoderada y la apoderada también le devuelve el balón a él o la estudiante 10 veces contando en voz alta

Éxito

Ejercicio 3

Ejercicio 2

✓ Ponen ambas manos en los pies o tocan los hombros del otro etc.) esta actividad estará determinada a través de imágenes que se irán mostrando en la pantalla. Y deberán ubicarse dentro del símbolo que se mostrará

✓ Lanzas balones a un receptor en el que tanto la apoderada como el estudiante se encuentran en posiciones altas y bajas (de pie o sentados en el suelo) lanzan el balón 10 veces contando en voz alta.

Finalización

✓ Terminamos la Clase Bailando al ritmo de música del gusto y preferencia de nuestro estudiantes para volver a la calma.

Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante le ayudan a prepara el lugar de trabajo, trayendo elementos de trabajo.

DURANTE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante realiza los ejercicios junto a la apoderada.
- ❖ El o la estudiante imita algunos movimientos que realiza la apoderada.
- ❖ El o la estudiante sigue instrucciones con una orden verbal.

❖ DESPUES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante le ayuda a guardar los elementos de trabajo.

