

## SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES POR ÁREA

PROFESORA: Lidia Calfuñanco Garrido

Curso: Laboral 1 A

### **AREA COGNITIVO FUNCIONAL**

Durante esta semana trabajaremos con motricidad fina las siguientes habilidades Roscar, trasvasiar, movimiento de pinza, abrir y cerrar cierres, encajar, trasladar. Para ello mamitas ruego a ustedes utilizar elementos que tengan en casa de la siguiente forma:

Encajar cada poroto en un espacio usando un mano primero y luego la otra



Trasvasiar los porotos de una fuente a otra usando un mano primero y luego la otra



Abrir y cerrar diferentes elementos con tapa usando un mano primero y luego la



Ensartar los fideos en una lana usando ambas manos.



Abrir y cerrar cierres , use también ropa de uso diario.

## VOCACIONAL

Realizar junto al o la estudiante actividades sencillas por periodos cortos de duración y prestando la ayuda correspondiente. Las actividades que puede realizar son las siguientes:

Estampar figuras en cono de confort sobre una superficie

Pintar usando elementos de la naturaleza con textura.

Pegar con apoyo palitos de helado alrededor de un envase y luego pintarlo para hacer un lapicero.



## **AREA SOCIAL**

Fortalecer su autonomía personal.

**Aseo personal:** pedirle a la estudiante que colabore en el cepillado de dientes trabajando el que pueda tomar el cepillo y cepillar sus dientes con apoyo físico o verbal.

Lavado de sus manos ponga en sus manos jabón cuando este ya tenga espuma así le da la impresión de que solo debe realizar la acción de mover sus manos para enjabonar y luego que ponga las manos bajo el chorro del agua para enjuagar esto con apoyo físico o verbal.

Tomar la ropa y poner en la lavadora o tiesto de ropa sucia.

Pasarle un cepillo de pelo al estudiante para que desenrede su cabello no importa como lo haga esto con el tiempo irá mejorando usted le ayuda después.

Pedirle a la estudiante que se ponga colonia, usted le pone un poco en la mano y luego lo ayuda a pasar su mano por el cuello o sobre la ropa.

**Alimentación:** pedirle que utilice los utensilios para comer sus alimentos. Supervisar que no tome los alimentos con la mano, que no recoja los alimentos que caen fuera del plato con la mano utilizar de forma correcta la servilleta.

**Actividades de la vida diaria:** Retirar la mesa botar la basura al basurero por ejemplo las servilletas, que retire la tapa del basurero para botar la basura de la pala etc. pedirle que guarde los utensilios, Cosas que sean sencillas de realizar. Guardar juguetes en su lugar, ordenar cojines etc.

## **PSICOMOTRICIDAD**

Básicamente en esta área se pide a los padres mantener activos a sus hijos por ejemplo: Bailar al ritmo de la música . Subir y bajar escaleras.

Mantener postura correcta en la realización de actividades por ejemplo al sentarse a comer la espalda derecha, las piernas hacia adelante.

Cuando se agachen a recoger juguetes o basura de los trabajos que hagan doblar rodillas