

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en su vestimenta quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal. Colabora en doblar y guardar su ropa.	
Contenido: Autonomía personal	
Habilidad: Lleva a cabo tareas vestirse y desvestirse.	
Semana N°: 17 (lunes 27 de julio al viernes 31 de julio)	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

PANORAMA SEMANAL				
ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere de todo su apoyo y que usted le pida a su hijo o hija la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure. **SE ANEXA TABLERO PARA USAR EN LA RUTINA DE VESTIRSE Y DESVESTIRSE.**

Estimada apoderada: Para desarrollar esta actividad las invitamos a observar un video donde les mostramos **TIPS** importantes que usted deben conocer al momento de colaborar con su hijo o hija en su vestimenta y también cuando deben ayudar a realizar el cambio de vestimenta. **Estimado estudiante:** queremos invitarlos a ustedes a observar atentamente el video donde nuestra tía Catalina les muestra algunos ejemplos importantes que deben seguir al momento de vestirse y cambiarse de ropa, les deseamos todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

<https://youtu.be/JFpS7NgNs-4>



Haga clic para ver video

Mamita: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:

ANTES DE LA CLASE

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar y muestre los tableros que se anexan al final de la guía de trabajo utilice el que mejor comprenda su hijo o hija.
- ❖ Observan juntos el video con los tips haciendo hincapié en los consejos.

DURANTE LA CLASE

- ❖ Él o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal
- ❖ Él o la estudiante sigue instrucciones cuando usted le muestra el tablero.
- ❖ Él o la estudiante intenta realizar acciones para vestirse y desvestirse en forma autónoma.
- ❖ Él o la estudiante acepta la ayuda que usted le proporciona para vestirse y desvestirse.

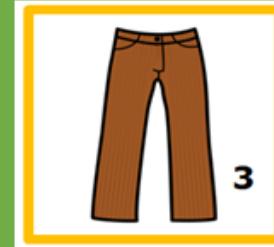
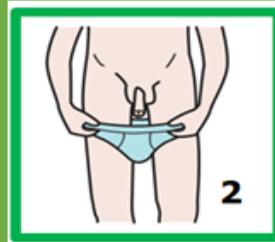
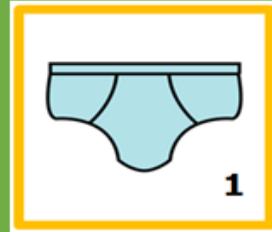
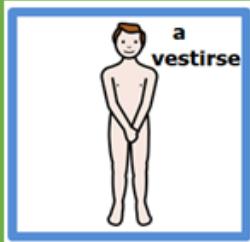
DESPUES DE LA CLASE

- ❖ El o la estudiante sigue los consejos o tips y guarda donde corresponde sus prendas de vestir.



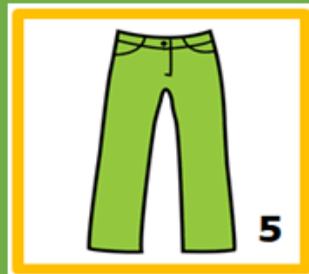
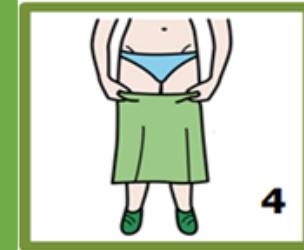
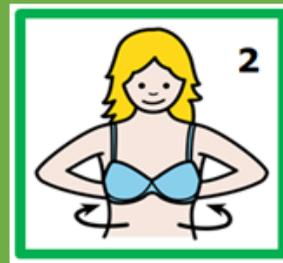
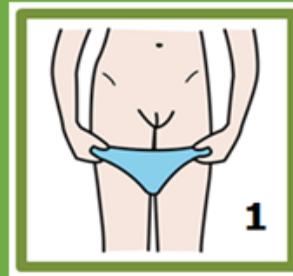


RUTINA PARA VESTIRSE Y DESVESTIRSE





RUTINA PARA VESTIRSE Y DESVESTIRSE





RUTINA PARA VESTIRSE Y DESVESTIRSE

