

## Guía de trabajo Área Cognitivo Funcional

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales por medio del uso de Tics que fortalezcan el funcionamiento de capacidades cognitivas como la atención, percepción y concentración.	
<b>Contenido:</b> Causa y efecto	
<b>Habilidad:</b> Desplazar el mouse para descubrir que sucede.	
<b>Semana Nº:</b> 15 (lunes 06 de julio al viernes 10 de julio)	

PANORAMA SEMANAL				
ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

HORARIO SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

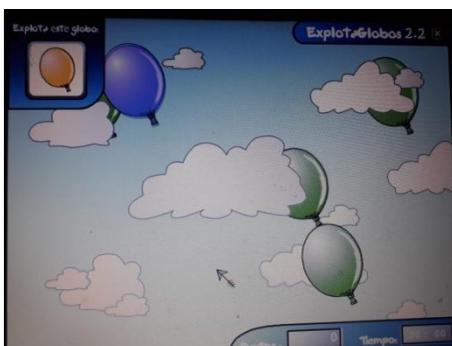
**Estimada apoderada:** Para la actividad de esta semana trabajaremos en dos software de causa y efecto cuyo objetivo es trabajar la atención y percepción visual en nuestros estudiantes, son dos tareas que pueden realizar utilizando el mouse del computador o bien la pantalla touch. A continuación les dejo un link para explicar cómo ir a la página y descargar el software para realizar la tarea.

**[Pinche aquí para ver video explicativo](#)**

**<https://www.loom.com/share/212fce5b42f246da936d2fad394f851>**

Tarea 1: A explotar los globos

Tarea 2: A descubrir la imagen



**Pinche aquí para ir a la página y descargar el software**

<https://sites.google.com/site/fantasticinfantil/recursos-juegos/manejo-del-raton/movimiento-raton>



Muy bien estimado estudiante y apoderadas ha llegado el momento de trabajar les deseo todo el éxito para esta nueva semana de trabajo.

## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Alonso Hurtado B.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría las partes del cuerpo.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de las partes del cuerpo.	
<b>Semana N° 15</b> (lunes 06 de julio al viernes 10 de julio)	



- **Actividad N°.1** une cada imagen con la palabra que corresponde



ojo



boca



uña



dedo

- une cada imagen con la palabra que corresponde



pelo



pie



mano



uña

**Actividad N°.2** Une palabras iguales

pie

mano

dedo

boca

boca

pie

mano

dedo



Une palabras iguales

dedo

mano

uña

dedo

pelo

uña

mano

pelo

## GUIA DE TRABAJO COGNITIVO FUNCIONAL

<b>Área/Subsector:</b> Cognitivo Funcional /Comunicación	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Nombre del estudiante:</b> Magdalena Rivas Soto	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Asociar tarjeta imagen con tarjeta palabra en categoría	
<b>Contenido:</b> lectura global de vocabulario P+P categoría alimentos.	
<b>Habilidad:</b> Asociar, Identificar y reconocen palabras asociadas a categoría de los alimentos.	
<b>Semana N°:</b> 15 (lunes 06 de julio al viernes 10 de julio)	



- **Actividad N°.1** une cada imagen con la palabra que corresponde



leche



jugo



uva

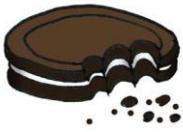


huevo

- une cada imagen con la palabra que corresponde



queque



pan



galleta



sopa



- **Actividad N°.2** une palabras iguales

uva

pan

leche

galleta

pan

leche

galleta

uva



une palabras iguales

queque

sopa

sopa

jugó

huevo

queque

jugó

huevo