

## GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

<b>Área/Subsector:</b> Social /Autonomía Personal	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
<b>Contenido:</b> Actividades de la vida diaria (AVD)	
<b>Habilidad:</b> Desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar.	
<b>Semana N°:</b> 14 (martes 30 de junio al viernes 03 de julio)	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> _____	

### PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

### HORARIO SUGERIDO

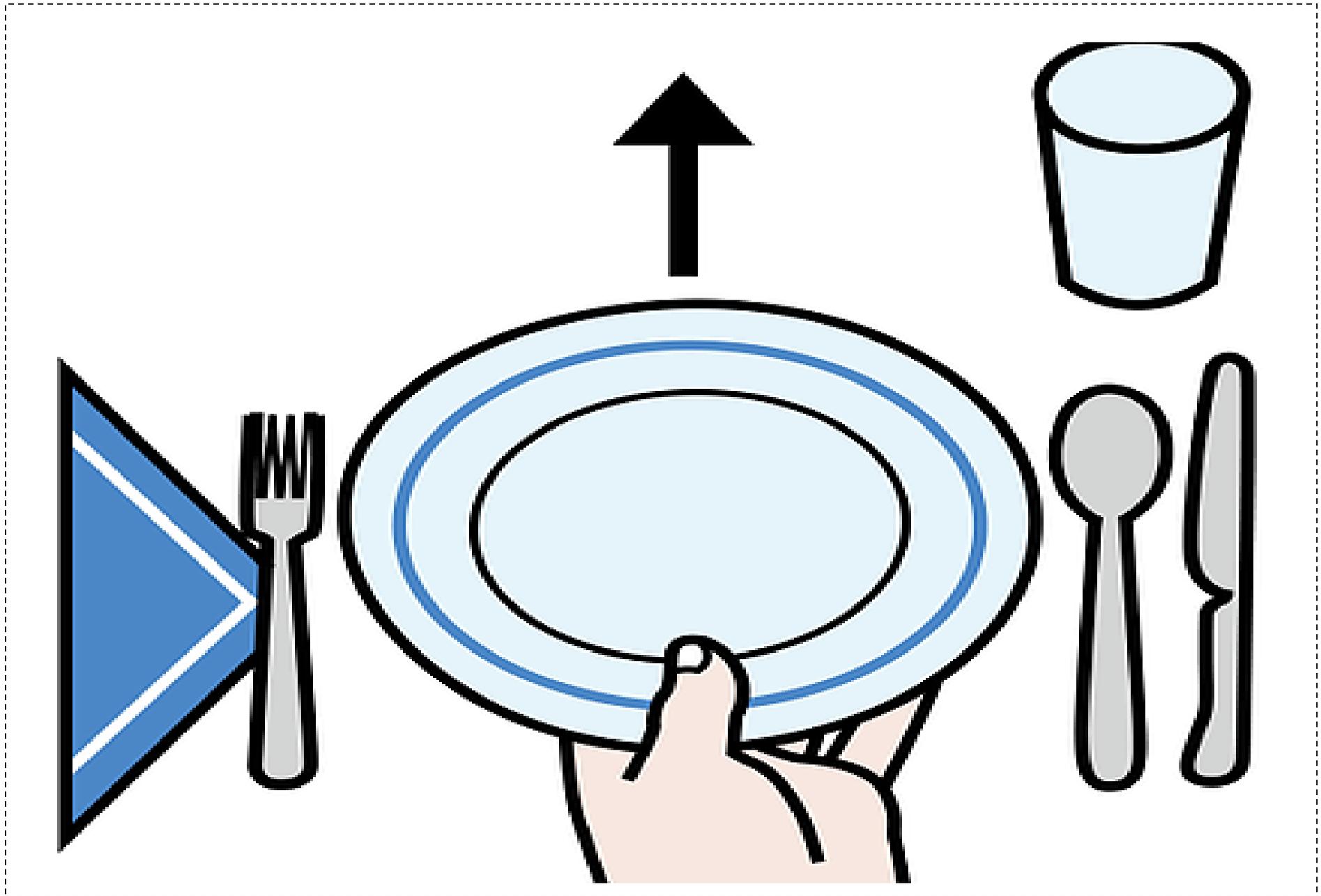
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
FISICO MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

## **SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.**

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen. Se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apresure.

### **Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:**

- ❖ Esta actividad debe realizarla todos los días usted decide en que horario de comida prefiere trabajarlo con él o la estudiante entendiéndole que en ese horario se encuentra con mejor disposición a trabajar.
- ❖ Utilice el tablero de individual anexo recortable según el nivel de asociación de su hijo o hija ya sea a través de pictogramas o imágenes reales.
- ❖ Ayude a su hijo o hija poner sobre la mesa un individual para integrante de la familia, puede imprimir un tablero y pegarlo sobre cada individual para facilitar el trabajo de los estudiantes.
- ❖ Pase uno a uno los utensilios y pídale que los vaya ubicando sobre la imagen que está en el individual, repita este ejercicio en cada individual.
- ❖ Al finalizar desde la cocina pídale que traslade desde la cocina ensaladeras, pan, servilletas y otros.
- ❖ Recuerde retroalimentar su trabajo.





**Mamitas: Para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:**

### **ANTES DE LA CLASE**

- ❖ Invite a él o la estudiante a trabajar y muestre cuénteles que va a ayudar a poner la mesa y cuáles van a ser sus tareas.

### **DURANTE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal
- ❖ Pone sobre la mesa un individual para cada integrante de la familia
- ❖ El o la estudiante pone sobre cada individual un elemento (utensilio o loza ) asociando a pictogramas o a objeto real
- ❖ El o la estudiante traslada a la mesa todos los elementos que usted le pasa en la mano.

### **DESPUES DE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante colabora para retirar de la mesa toda la loza sucia dejándola donde corresponde.

