



### GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

<b>Área/Subsector:</b> Físico Motor / Psicomotricidad	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Desarrollar Coordinación óculo manual.	
<b>Contenido:</b> Precisión del movimiento	
<b>Habilidad:</b> Lanzar objeto a un área determinada	
<b>Semana N°:</b> 14 (Lunes 30 de junio al viernes 03 de julio)	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

## PANORAMA SEMANAL

ÁREA	COGNITIVO FUNCIONAL	SOCIAL	VOCACIONAL	FISICO MOTOR
TIEMPO SEMANAL	90 MIN.	90 MIN	90 MIN	90 MIN

## HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
COGNITIVO FUNCIONAL	FISICO MOTOR	VOCACIONAL	VOCACIONAL	COGNITIVO FUNCIONAL

**Estimada apoderada:** Recuerde que por horario esta clase la realizamos los días lunes pero por esta vez la haremos el día martes porque sabemos lo importante que es para nuestros estudiantes este acercamiento, es por esto que, Para desarrollar esta guía necesitamos algunos elementos se encuentren en la casa, recuerde que el día de la clase debemos contar con estos elementos para su desarrollo.

# ¡ Nos vemos por Meet !

## ELEMENTOS DE TRABAJO

PELOTAS DE CALCETINES  
DE VARIOS TAMAÑOS



4 BOTELLAS PLÁSTICAS



1 RECIPIENTE PLÁSTICO



## PSICOMOTRICIDAD



Google Meet

**Mamitas para el éxito de esta actividad sugiero poner énfasis en los siguientes aspectos:**

### **ANTES DE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante le ayudan a preparar el lugar de trabajo, trayendo elementos de trabajo.

### **DURANTE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante se impulsa para arrojar las pelotas de calcetines hacia usted
- ❖ El o la estudiante la observa cuando le va a arrojar las pelotas
- ❖ El o la estudiante sigue las instrucciones que usted le da en forma verbal
- ❖ El o la estudiante se esfuerza por derribar las botellas cuando le arroja las pelotas de calcetines.

### **DESPUES DE LA CLASE**

- ❖ El o la estudiante le ayuda a guardar los elementos de trabajo.

