

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en su vestimenta quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal Colabora en doblar y guardar su ropa.	
Contenido: Autonomía personal	
Habilidad: Discrimina revés- derecho en la ropa.	
Semana N°: 12 (Lunes 15 al viernes 19 de junio)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, Se requiere de todo su apoyo y que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:

- Esta actividad es complementaria a las actividades de doblar y guardar ropa y usted podrá realizar aquellos días que realice el lavado de ropa o bien diariamente cuando trabajen el fortalecimiento de la autonomía al ordenar su dormitorio.
- En esta oportunidad trabajaremos identificar cuando la ropa esta al revés y derecho.
- La apoderada pondrá la ropa del él o la estudiante sobre la cama antes de doblar para que la observe, le mostrará imágenes de prendas de vestir de uso diario que se encuentran al revés y al derecho para que las asocie a las prendas reales.
- La apoderada muestra a él o la estudiante una de sus prendas de vestir y le pregunta ¡mira! , ¿Cómo está a revés o al derecho? Le explica lo que significa y juntos dan vuelta la ropa de la forma más simple para él o la estudiante. Una vez terminado de revisar la ropa recién comienzan a realizar la tarea de doblar y guardar la ropa con la técnica trabajada en actividades anteriores.
- Y luego se le pedirá a él o la estudiante que guarde en el lugar que corresponde mostrando el pictograma del closet o cajonera.



Corte y pegue este material para poder asociar prendas de vestir al derecho y revés.



derecho



revés



derecho



revés



derecho



revés



derecho



revés



derecho



revés



A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Asocia pictograma de prendas de vestir al revés con prendas de vestir al revés.							
Asocia pictograma de prendas de vestir al derecho con prendas de vestir al derecho.							
Colabora en poner prendas de vestir al derecho							
Colabora en doblar prendas de vestir.							
Guarda donde corresponde prendas de vestir							
Sigue instrucciones simples							
Presenta disposición al trabajo							

Observaciones: _____

