

GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

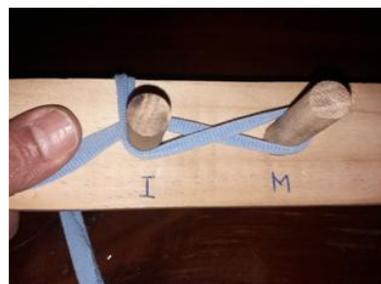
Asignatura/ Área: Vocacional	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales	
Contenido: Técnica de entrelazar	
Habilidad: Trenzar con trapillo.	
Semana N°: 11 (Lunes 08 al viernes 12 de junio)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

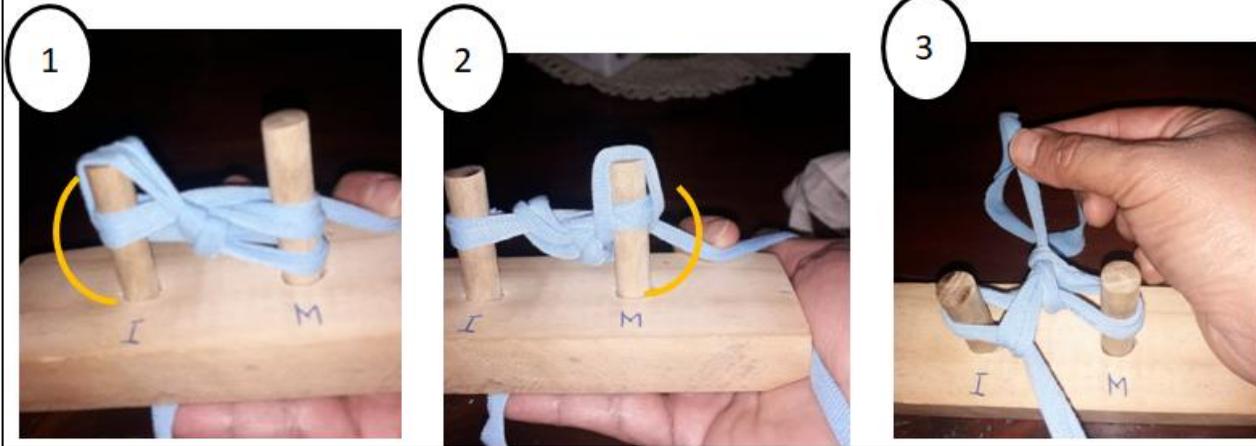
Estimada apoderada: Para este trabajo que realizaremos esta semana necesitaremos: trapillo elaborado con anterioridad si no cuenta con ello deberá elaborar más tomando en cuenta la actividad en la cual hicimos trapillo, telar de dos varillas, tijeras.

Siga paso a paso las tareas que haremos con los estudiantes

Paso N°1: Recuerde mamita: pida a su hijo o hija que sujete con firmeza la hebra de trapillo que queda justo al lado de la varilla (I) en el tutorial anterior hicimos paso a paso la trenza, por esta vez recordaremos como hacer lo pasos de las trenzas de una forma más rápida. Vamos hacer una especie de (8) pasando la hebra de trapillo primero por atrás de la varilla (I) por delante de la varilla (M) , luego por atrás de la varilla (M) y por delante de la varilla (I). Y repetimos la secuencia para formar otro (8) sobre el ya habíamos formado comience trabajando en los primeros puntos usted para darle firmeza, luego trabaje con él o la estudiante.



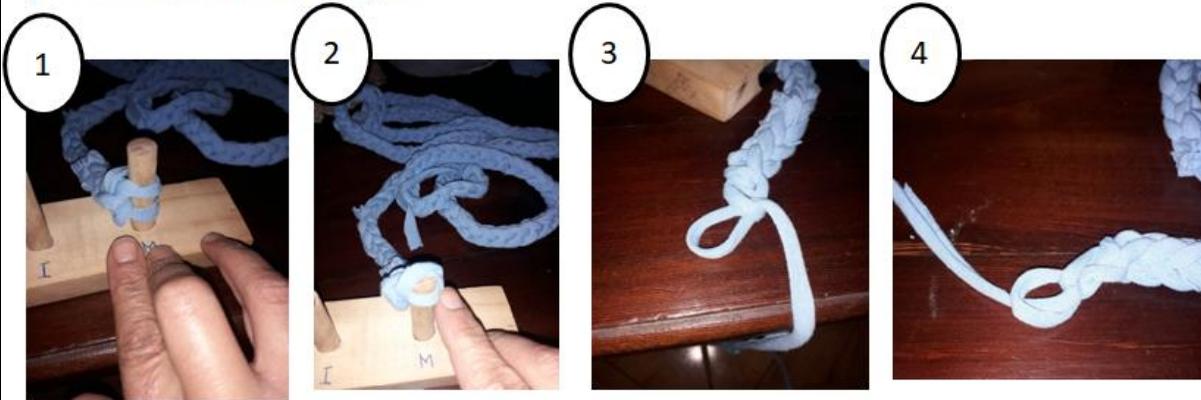
Paso N°2: Para comenzar a tejer , tomamos la hebra de debajo de la varilla (I) imagen 1 y la pasamos por sobre la hebra que está arriba y tiramos el trapillo, luego continuamos con tomar la hebra de trapillo de la varilla (M) imagen 2 y la pasamos por sobre la hebra que está arriba y tiramos nuevamente el trapillo como en la imagen 3 recuerde que esta es tarea de su hijo o hija por lo tanto trabaje mucho este punto y luego, comience a darle mayores oportunidades de colaboración en el trabajo.



Paso N°3: Repetimos la acción para continuar tejiendo, pasamos la hebra de trapillo por delante de la varilla (M) por detrás de la varilla (I), luego por delante de la varilla (I) y por atrás de la varilla (M) y tejemos sacando los punto primero por la varilla (I) y luego por lavarilla (M) tal como se indica en el paso 2. mamita pida en todo momento la colaboración de su hijo o hija para tensar las hebras de trapillo y poco a poco tome su mano para que vaya colaborando en el tejido.



Paso N°4: Necesitamos tejer solo una gran trenza de 2 a 3 metros de largo, para finalizar la trenza tome el punto que está en la varilla (I) y póngala sobre el punto de la varilla (M) como en la imagen 1, luego pase la hebra de trapillo de abajo por encima de la hebra para hacer el punto en la varilla (M) imagen 2, pídale al estudiante que quite la hebra que quedó de la varilla (M) imagen 3, por último pase la hebra por dentro del orificio y pídale a él o la estudiante que tire fuerte la hebra para cerrar la trenza imagen 4.



Paso N°5: Una vez que le ha pedido al estudiante que tire fuerte para cerrar la trenza, estará lista revisenla juntos y recuerde reforzar el trabajo realizado por su hijo o hija.



Mamita: luego de cada día complete la siguiente planilla los días ara trabajar en esta actividad es de **lunes a jueves**

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
Colabora afirmando trapillo para tejer				
Elije colores de trapillo para tejer				
Colabora en realizar lazadas				
Ordena sus materiales				
Guarda materiales				
Se mantiene en su lugar de trabajo				
Mantiene materiales en sus manos un tiempo más prolongado.				
Sigue instrucciones simples				

OBSERVACIONES: _____

¡Gracias por su trabajo!