

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Colaborar en su vestimenta quitándose y poniéndose prendas después de una orden verbal	
Contenido: Autonomía personal	
Habilidad: Discrimina ropa de temporada	
Semana N°: 10 (Lunes 01 al viernes 05 de junio)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

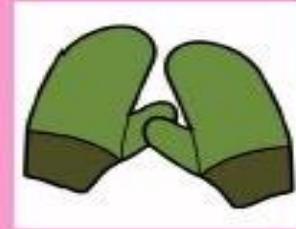
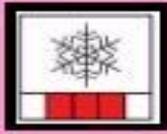
- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, Se requiere de todo su apoyo y de que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

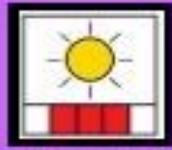
Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:

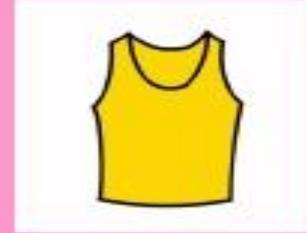
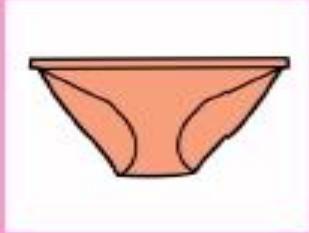
- Diariamente él o la estudiante elije la ropa que se pondrá, la apoderada le da la opción de elegir entre 2 a 3 prendas de la misma clase (pantalones, poleron, poleras, chombas, buzo, pantalón corto, calzas, vestidos, faldas.) según como este el día.
- Antes de comenzar le mostrar las prendas de vestir que tendrá para elegir indicando en que temporada las usa , por ejemplo el vestido cuando hace calor, el traje de baño cuando a la playa , hágale usted preguntas sobre en qué temporada usa ciertas prendas de vestir y luego permítale escoger.
- Mamita usted debe conversar con su hijo o hija cuando escoja una prenda de vestir que no esté de acuerdo al tiempo explíquele y dele opciones para que elija las prendas de vestir correctas.
- La apoderada indica verbalmente o por medio de una imagen en pictograma u objeto real la prenda de vestir que utilizará una a una, dejará que él o la estudiante se pongan con o sin ayuda la prenda de vestir para luego indicarle la otra prenda que se pondrá.
- Recuerde continuar realizando las actividades que ya hemos estado trabajando antes relacionadas con la vestimenta, esta actividad se irá integrando a las que ya estamos trabajando.



Corte y pegue este tablero en una cartulina gruesa y tener en el dormitorio para que pueda utilizarlo.







A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Identifica prendas de vestir de verano							
Identifica prendas de vestir primavera							
Identifica prendas de vestir de invierno							
Identifica prendas de vestir de otoño							
Escoge su ropa de acuerdo a la temporada							
Se pone prendas de vestir del tren inferior:							
calzones o calzoncillo							
Pantalones							
Calcetines							
Zapatos o zapatillas							
Se pone prendas de vestir del tren superior:							
polera							
Polerón							



Sostén o peto							
Identifica sus prendas de vestir							
Sigue instrucciones verbales							
Sigue instrucciones al mostrar pictogramas							

Observaciones: _____

¡Gracias por su trabajo!