

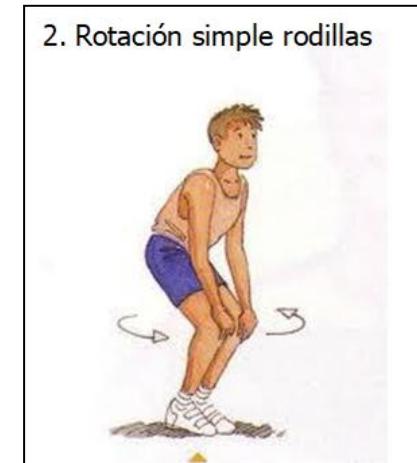
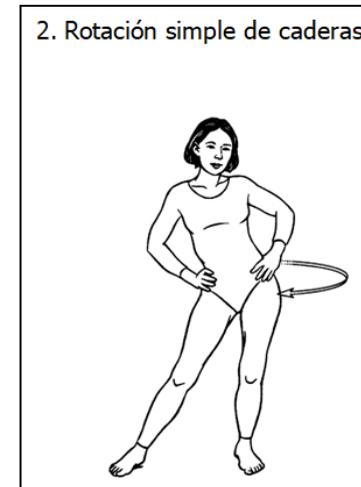
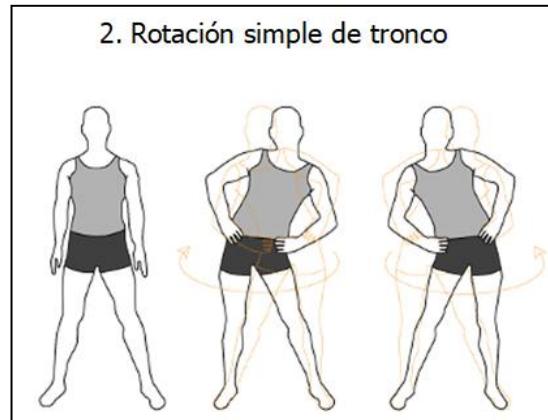
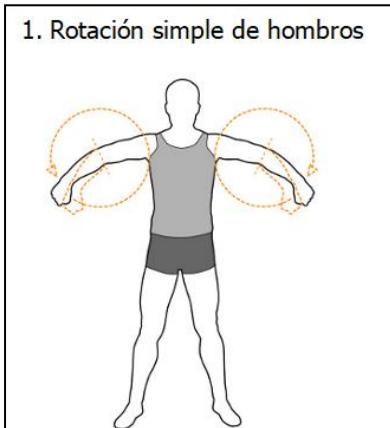
GUÍA DE TRABAJO FISICO MOTOR

Área/Subsector: Físico Motor / Psicomotricidad	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar Coordinación óculo manual.	
Contenido: Precisión del movimiento	
Habilidad: Lanzar objeto a un área determinada.	
Semana N°: 10 (Lunes 01 al viernes 05 de junio)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Para desarrollar esta guía necesitamos algunos elementos se encuentren en la casa, como: balones de diferentes tamaños. Tarros o vasos desechables.

Estimada apoderada: Para comenzar las actividades primero realizará algunos estiramientos globales junto a él o la estudiante, estos ejercicios los realizará acompañado de buena música que sea de interés de él o la estudiantes, invítelo (a) a realizar los siguientes ejercicios brindando las apoyos que requiere.

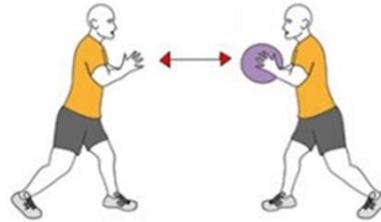


¡MUY BIEN! Ahora mamá invite a su hijo o hija a trabajar en los siguientes ejercicios siga el paso a paso en las imágenes:

1. Lanzar balón de diferentes tamaño con las manos en diferentes dirección de forma libre con y sin apoyo.



2. Póngase frente a su hijo y pídale a un familiar que apoye a su hijo o hija a arrojarle el balón a sus manos. Puede aumentar la distancia , e invitar más participantes a la actividad para hacerla como un juego.



3. Arme una torre con tarros o vasos de desechables para que su hijo o hija los derribe con el balón arrojando con las manos a una distancia de 1 metro o 2 dependiendo de la fuerza de su hijo o hija.



4. Lanzar balón de diferentes tamaño con los pies en diferentes dirección de forma libre con y sin apoyo.



5. Póngase frente a su hijo y pídale a un familiar que apoye a su hijo o hija a arrojarle el balón chutando con el pie. Puede aumentar la distancia , e invitar más participantes a la actividad para hacerla como un juego.



6. Arme una torre con tarros o vasos de desechables para que su hijo o hija los derribe chutando el balón a una distancia de 1 metro o 2 dependiendo de la fuerza de su hijo o hija.



Mamita: cada ejercicio debe realizarlo junto al o la estudiante Los **días lunes y jueves**

A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Colabora en ejercicios de rotación					
Lanza balón a blanco amplio					
Lanza balón hacia un receptor					
Derriba torre lazando balón					
Chutea balón a blanco amplio					
Chutea balón a un receptor					
Chutea balón para derribar torre					
Se motiva por participar					
Sigue instrucciones					



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

OBSERVACIONES:

¡Gracias por su trabajo!