

Asignatura: Matemáticas

Docente: Paula Merino Flores

Curso: 8 básico A

Objetivo de aprendizaje:

Leer números del 0 al 99 en forma simbólica.

Comparar y ordenar números de menor a mayor y/o viceversa.

Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Contenido:

Números

Reforzar lectura e identificación de números del 0 al 99.

Reforzar secuencia numérica.

Identificar mayor y menor.

Habilidad:

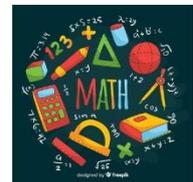
Seleccionar y aplicar los aprendizajes aprendidos durante el mes de mayo.

Semana N° 8: Lunes 25 al viernes 29 de mayo.

Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.

Durante este mes de mayo reforzaste los siguientes contenidos:

- Lectura e identificación de números del 0 al 99.
- Secuencia numérica.
- Identificar mayor y menor.



A continuación evaluaremos todo lo trabajado durante estas semanas a través de la siguiente guía. Posteriormente deberás tomar una foto de tu trabajo y enviarlo a mi correo electrónico o celular.

Actividad 1: Identificar los números del 0 al 99.

1.- Escribe los números que faltan. Si tienes alguna dificultad, apóyate de tu tablero numérico que confeccionaste la semana pasada.

HUNDRED BOARD									
	2	3	4	5	6	7	8		10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31		33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94		96	97	98	99	100

2.- Dile a un adulto que te dicte 6 números de la tabla numérica para que tú los escribas.

Actividad 2: Secuencias numéricas.

1. Realiza las siguientes secuencias. Te puedes apoyar del tablero numérico que confeccionaste.

- secuencia de 1 en 1 hacia adelante.

45		47				51
----	--	----	--	--	--	----

- secuencia de 2 en 2 hacia adelante.

81	83		87		91	
----	----	--	----	--	----	--

- Realiza secuencia de 1 en 1 hacia atrás.

65			62	61		59
----	--	--	----	----	--	----

- Realiza secuencia de 2 en 2 hacia atrás.

32			26		22	20
----	--	--	----	--	----	----

Actividad 3: Identificar número mayor y número menor.

1. Escribe tres números menores mayor al 70.

--	--	--

2. Escribe tres números menor al 56

--	--	--

3. Marca con una X los números menores al 45

23	54	41
----	----	----

4. Marca con una X los mayores al 81

70	85	99
----	----	----

Autoevaluación

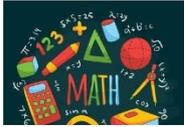
Nombre del alumno/a: _____

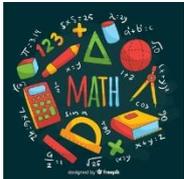
Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

<p style="text-align: center;">Asignatura: Matemáticas</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.</p>	
<p>Contenido: Números: Lectura, escritura y formación de números naturales. Representación de números en la recta numérica, ordenar y comparar números naturales dentro del ámbito numérico. Resolución de problemas en contextos significativos.</p>	
<p>Habilidad: Seleccionar y aplicar los aprendizajes aprendidos durante el mes de mayo.</p>	
<p>Semana N° 8: Lunes 25 al viernes 29 de mayo.</p>	
<p>Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.</p>	

<p>Durante este mes de mayo reforzaste los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura e identificación de números- Secuencia numérica.- Identificar mayor y menor.- Resta con y sin reserva- Resolución de problemas.	
<p>A continuación evaluaremos todo lo trabajado durante estas semanas a través de la siguiente guía. Posteriormente deberás tomar una foto de tu trabajo y enviarlo a mi correo electrónico o celular.</p>	

Actividad 1: Lectura e identificación de números

1. Completa la siguiente tabla.

Numero escrito con palabras	Anotación estándar
Veinticuatro mil trescientos veintiocho.	
	9.561
Cuarenta mil ochocientos cincuenta	
	470

Actividad 2: Secuencia numérica

1. Realiza las siguientes secuencias

- Secuencia de 100 en 100 hacia adelante

4562		4762		4962	
------	--	------	--	------	--

- Secuencia de 1000 en 1000 hacia adelante

8087	9087				13087
------	------	--	--	--	-------

- Secuencia de 100 en 100 hacia atrás

5437	5337		5137	5037	
------	------	--	------	------	--

- Secuencia de 1000 en 1000 hacia atrás

	23508		21508		19508
--	-------	--	-------	--	-------

Actividad 3: Identificar mayor y menor

1. Escribe tres números menores mayor al 7. 054

--	--	--

2. Escribe tres números menor al 6.561

--	--	--

Actividad 4: Resta con y sin reserva.

1. Realiza las siguientes operatorias.

$\begin{array}{r} 2.453 \\ -1.623 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.640 \\ -2.587 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.502 \\ -7.373 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6.731 \\ -4.621 \\ \hline \end{array}$
<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>			

Actividad 5: Resolución de problemas

Realizaras problemas que incluya el manejo de dinero.

1. Katia compro 1 kilo de pan que costó \$1.100 y $\frac{1}{4}$ de queso que costó \$1.450. Si pago con \$3.000 pesos ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?

Datos:

Operación:

Respuesta: _____

2. Manuel junto \$4.560 para comprar un collar para su mamá. Si el collar tiene un valor de \$3.990. ¿Cuánto dinero le queda a su favor?

Datos:

Operación:

3. Respuesta:

Solución de las actividades de la semana 8

Actividad 1:

$\begin{array}{r} 309 \\ -167 \\ \hline 147 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -435 \\ \hline 265 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8.262 \\ -4.371 \\ \hline 3891 \end{array}$	$\begin{array}{r} 905 \\ -386 \\ \hline 519 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6.309 \\ -5.287 \\ \hline 1022 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.859 \\ -942 \\ \hline 2917 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3053 \\ -1537 \\ \hline 1516 \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ -248 \\ \hline 384 \end{array}$

Actividad 2:

- 1.- Recaudo \$393
- 2.- Recibio de vuelto \$115
- 3.- Le falta \$479

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
