

Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc.
Contenido: Redacción de un plan que resuman los principales aspectos de la investigación realizada: problema o pregunta a resolver, pasos y procedimientos seguidos, datos y resultados obtenidos de las preguntas planteadas.
Habilidad: Recopilar información para proponer y elaborar un plan para utilizar bien el agua y no contaminarla.
Semana N° 8: Lunes 25 al viernes 29 de mayo.
Link: Uso y cuidado del agua: https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o Causas y consecuencias de la contaminación del agua: https://www.youtube.com/watch?v=IMxOYSUSLmU Sequía en Chile: https://www.youtube.com/watch?v=x4Fy0PWFki8

El agua

Durante este mes de mayo, estudiaron la unidad: El agua en nuestro planeta, en la cual cada semana aprendieron nuevos contenidos:

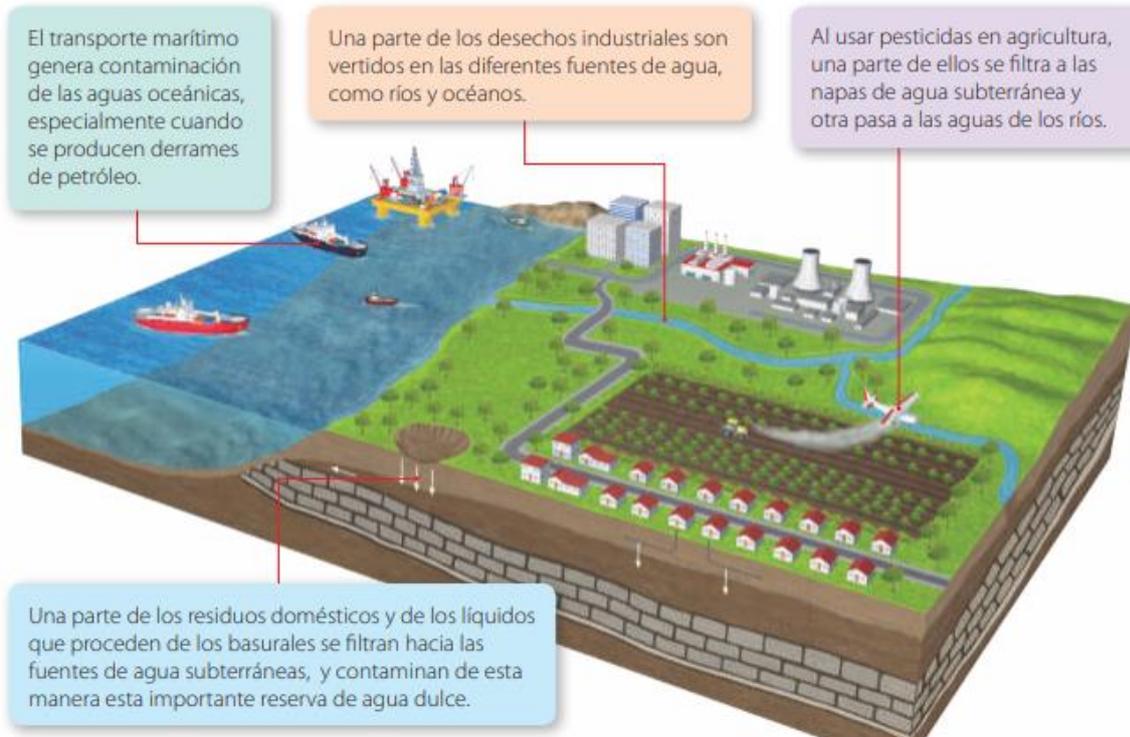
- Como se manifiesta el agua.
- La distribución del agua.
- Las grandes porciones de agua: El océano y los lagos.

Al mismo tiempo se pudo evidenciar la importancia que tiene el agua para Los seres vivos y la variedad de ecosistemas que habitan en ellos.

Esta semana daremos por finalizada la unidad de mayo, en donde aprenderán a utilizar y cuidar el agua en forma responsable, pues a pesar a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra (como ya lo han estudiado), esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener un efecto negativo, como también los periodos de sequía que afectan a países actualmente.

Las actividades humanas y la contaminación de las aguas

Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.



Sequía

Chile ha enfrentado una sequía que se ha extendido principalmente entre las regiones de Coquimbo y La Araucanía, cubriendo toda la zona central del país y parte de las zonas del norte chico y del sur. Esta sequía ha sido la más extensa y severa ocurrida en Chile en su historia, por lo que ha sido denominada como una mega-sequía. El fenómeno tiene explicaciones tanto naturales, por fenómenos meteorológicos que causan menores precipitaciones, como humanas, por efecto del cambio climático.



Uso y cuidado del agua

Ustedes pueden realizar pequeñas acciones que ayudaran al uso responsable del agua. Estas acciones, marcaran una gran diferencia, pues ayudaran a cuidar este recurso que actualmente es escaso debido a la contaminación y sequía.

No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para jabonarte y aplicarte champú en el pelo. Con estas acciones puedes ahorrar cerca de 100 L cada vez.



Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos. De esta manera puedes ahorrar 10 L de agua por vez.



Cuando laves frutas o verduras, hazlo en un recipiente con agua en lugar de dejar corriendo el agua de la llave. Puedes ahorrar hasta 10 L de agua por vez.

Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare. Haciendo esto, se puede ahorrar hasta 3 000 L al mes.



Utilizando los conceptos estudiados hasta el momento, así como las características de los océanos y lagos, las olas, las mareas y las corrientes oceánicas, elabora un organizador gráfico que muestre cómo se relacionan estos conocimientos entre sí.



Actividad:

Vas elaborar un plan para utilizar bien el agua en tu hogar y no contaminarla. Con la finalidad de cuidar este recurso tan escaso actualmente, pero que es vital para el ser humano y para todos los seres vivos del planeta.

1. Inicio

- Primero deben examinar sus propias conductas respecto del uso del agua.

Para ello, respondan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuánto demoro en la ducha?

b. Cuando me lavo los dientes, ¿dejo correr el agua mientras lo hago?

c. ¿Vierdo algunos residuos en el agua, como aceite o detergente?

d. ¿Aviso a mis padres o a otros adultos cada vez que observo una fuga de agua?

e. ¿He arrojado basura en el mar u otras fuentes de agua?

2. Planificar

- Buscar distintas fuentes de información medidas que permitan hacer un buen uso del agua.

- Buscar distintas fuentes de información sobre la contaminación del agua cerca de tu entorno. Ejemplo: botar desechos en una acequia.

3. Ejecutar

- Elaboren una propuesta que contenga todas aquellas medidas tendientes a hacer un uso responsable del agua y evitar contaminarla.

4. Elaborar

-Confeccionar un afiche para dar a conocer su propuesta ante sus compañeros.

Indicaciones respecto al plan

1. En caso de no contar con acceso a internet, ya sea desde un celular o computador, apóyate de la información entregada en el inicio de la guía.
2. El afiche lo puedes crear con diferentes materiales que tengas en tu hogar (block, cartulina, hojas de cuaderno, hojas de oficio, lápices de colores, tempera) lo importante es que contenga toda la información.
3. El afiche será evaluado la semana primera semana de Junio, en donde me tendrás que exponer tu trabajo vía webcam de WhatsApp.
4. En caso de no contar con WhatsApp guarda tu trabajo, para que yo lo evalué. Te indicare el día que lo vayas a dejar al colegio.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Elaboración del plan para el uso y cuidado del agua.		
Realizo una investigación previa a la elaboración del plan		
Contiene toda la información solicitada		
Elaboración del afiche		
Mi afiche está limpio y ordenado		
Cuido mi ortografía y redacción		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
