

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Docente: Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

Objetivo de aprendizaje:

Lectura: Comprensión de lectura.

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.

Contenido:

Las narraciones: “_Érase una vez un bosque”

Habilidad:

Relacionar información extraída del cuento con las preguntas planteadas.

Semana N° 8: Lunes 18 al miércoles 20 de mayo.

Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.

Link: Video sobre las narraciones

<https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs>

Cuento “Erase una vez un bosque” de Helen Ward y Wayne Anderson.

<https://www.youtube.com/watch?v=VudF0DIOk8Y>

Durante este mes de mayo veremos **las narraciones** con diferentes cuentos.

Recordaremos que es la narración:

Las narraciones

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

En el inicio, se presenta el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen, y el conflicto o problema que deben resolver.

En el desarrollo, los personajes actúan para resolver el conflicto.

En el desenlace, el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

para los personajes.

Los personajes son seres ficticios que participan de una historia; en ella llevan a cabo acciones y les suceden acontecimientos. Pueden ser principales o secundarios.

El personaje principal es el héroe de la historia. También se le llama protagonista, y la historia gira en torno a él.

Los personajes secundarios se relacionan con el protagonista y pueden ayudarlo a lograr sus objetivos o impedirselos.

Al igual que las personas reales, las personas tienen características físicas y psicológicas. Las características físicas se refieren a la apariencia y los rasgos externos, y a las psicológicas a los rasgos de personalidad o forma de ser.

Lee el siguiente cuento u observa el video.

Érase una vez un bosque



Había una vez un lugar grande y desolado, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que nadie quería.

Justo en el centro había una casa de ventanas pequeñas, desde donde solo se veía la basura y el mal tiempo. En la casa vivía un anciano.

Cada día el anciano ordenaba la basura, la seleccionaba y clasificaba, o la quemaba y la enterraba. Y cada noche el anciano soñaba.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes, donde había aves de mil colores, árboles tropicales, flores exóticas, tucanes, ranas y tigres. Pero cuando despertaba, todo seguía igual que antes.

Un día, algo llamó la atención del anciano y una idea germinó en su mente. La idea echó raíces y brotó y, alimentada por la basura, no tardó en tener hojas. A la idea le salieron ramas. Y creció y creció.

Así, gracias a los cuidados del anciano, surgió un bosque. Un bosque construido con basura. Un bosque hecho de hojalata.

No era el bosque de sus sueños, pero seguía siendo un bosque.

Un buen día, el viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura. El anciano tiró unas migas de pan al suelo y el pájaro se las comió. Luego se posó en las ramas de un árbol de hojalata y empezó a cantar. Pero a la mañana siguiente el pájaro se había ido.

El anciano paseó todo el día en medio del silencio y se sintió muy triste. Aquella noche, bajo la luz de la luna, pidió un deseo: ¡Que florezca este jardín!

Al día siguiente, unos trinos despertaron al anciano. El pájaro había regresado con y, él, su pareja. Los pájaros dejaron caer semillas que llevaban en sus picos y enseguida empezaron a brotar flores del suelo.

Pronto el canto de las aves se mezcló con el zumbido de los insectos y el susurrar de las hojas. Y con el tiempo, aparecieron pequeños seres, reptando por entre los árboles, y animales salvajes que se abrían paso a través de las verdes sombras.

Finalmente, había un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que todo el mundo quería.

Y en su centro había una casa y un anciano que tenía tucanes, ranas y tigres en su jardín.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

I. Contesta las siguientes preguntas en base a lo leído u observado en el video.

1- ¿Cómo era el lugar al inicio de la historia?



a) Grande y con basura.



b) Lleno de plantas y animales.

2- ¿Quién vivía en ese lugar?

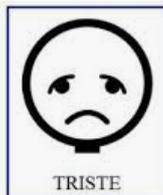


a) Un anciano.



b) Unos animales.

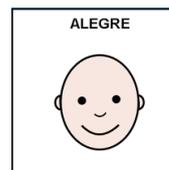
3- ¿Qué sensaciones le provoca al anciano el vivir en un lugar lleno de basura?



a) Tristeza

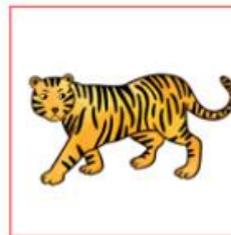
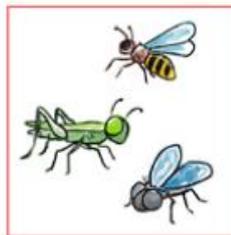


b) Rabia



c) Alegre

4- ¿Qué hay en el lugar que sueña el anciano?



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

II. Enumera del 1 al 4, según cómo sucedieron en la historia.



III. Asocia las oraciones con las imágenes .

El anciano soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes.

Surgió un bosque construido con basura.

El viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura



IV. Por último, transcribe las oraciones

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Lectura: Comprensión de lectura Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.</p>
<p>Contenido: Las narraciones: "</p>
<p>Habilidad: Relacionar información extraída del cuento con las preguntas planteadas.</p>
<p>Semana N° 8: Lunes 18 al miércoles 20 de mayo.</p>
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia .</p>
<p>Link: Video sobre las narraciones https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs Cuento "Erase una vez un bosque" de Helen Ward y Wayne Anderson. https://www.youtube.com/watch?v=VudF0DIOk8Y</p>

Durante este mes de mayo veremos **las narraciones** con diferentes cuentos.

Recordaremos que es la narración:

Las narraciones

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

En el inicio, se presenta el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen, y el conflicto o problema que deben resolver.

En el desarrollo, los personajes actúan para resolver el conflicto.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes, donde había aves de mil colores, árboles tropicales, flores exóticas, tucanes, ranas y tigres. Pero cuando despertaba, todo seguía igual que antes.

Un día, algo llamó la atención del anciano y una idea germinó en su mente. La idea echó raíces y brotó y, alimentada por la basura, no tardó en tener hojas. A la idea le salieron ramas. Y creció y creció.

Así, gracias a los cuidados del anciano, surgió un bosque. Un bosque construido con basura. Un bosque hecho de hojalata.

No era el bosque de sus sueños, pero seguía siendo un bosque.

Un buen día, el viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura. El anciano tiró unas migas de pan al suelo y el pájaro se las comió. Luego se posó en las ramas de un árbol de hojalata y empezó a cantar. Pero a la mañana siguiente el pájaro se había ido.

El anciano paseó todo el día en medio del silencio y se sintió muy triste. Aquella noche, bajo la luz de la luna, pidió un deseo: ¡Que florezca este jardín!

Al día siguiente, unos trinos despertaron al anciano. El pájaro había regresado con y, él, su pareja. Los pájaros dejaron caer semillas que llevaban en sus picos y enseguida empezaron a brotar flores del suelo.

Pronto el canto de las aves se mezcló con el zumbido de los insectos y el susurrar de las hojas. Y con el tiempo, aparecieron pequeños seres, reptando por entre los árboles, y animales salvajes que se abrían paso a través de las verdes sombras.

Finalmente, había un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado, lleno de todas las cosas que todo el mundo quería.

Y en su centro había una casa y un anciano que tenía tucanes, ranas y tigres en su jardín.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

I. Contesta las siguientes preguntas en base a lo leído u observado en el video.

1- ¿Quién es el protagonista de este cuento?

2- ¿Cómo era el lugar donde vivía el anciano al comienzo de la historia?

3- ¿Por qué crees tú que el pájaro se fue del bosque de hojalata?

4- ¿Por qué llegó el pájaro al lugar donde vivía el anciano?

II. Enumera del 1 al 4, según cómo sucedieron en la historia.

_____ El anciano soñaba que vivía en una selva llena de animales salvajes.

_____ Surgió un bosque construido con basura.

_____ Finalmente, había un bosque, cerca de ningún sitio y casi olvidado.

_____ El viento arrastró una pequeña ave a través de la ventosa llanura.

III. Por último, divide la historia con un pequeño resumen en las tres etapas: Inicio, desarrollo y final.

Inicio:

Había una vez _____

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Un día _____

Desarrollo:

Entonces _____

Desenlace

Finalmente _____

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
