

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

Unidad 1: La diversidad geográfica de Chile

**Objetivo:**

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

**Habilidades:**

Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.

**Contenidos:**

- Conocer la Zona Norte Chico de Chile.

La clase anterior aprendiste sobre la Zona Norte Grande de Chile, puedes ingresar al link [https://www.youtube.com/watch?v=gkTO\\_H78u7w](https://www.youtube.com/watch?v=gkTO_H78u7w), para recordar los contenidos.

Durante esta semana nos enfocaremos en la zona Norte Chico de nuestro país.

## Zona Norte Chico

La zona del Norte Chico se extiende desde el río Copiapó hasta el río Aconcagua. En esta área predominan los paisajes semiáridos, *de cielos despejados* y atravesados por fértiles valles.

III región	Copiapó
IV región	La Serena



**Clima:** Se caracteriza por su clima semiárido, y vegetación variada.



**Biodiversidad:** la vegetación de esta zona se compone de especies adaptadas a la falta de agua, como el cactus; y árboles, como el espino, el algarrobo y el pimientito. Dada la presencia de algunos microclimas, existen en ciertos puntos de la zona bosques de árboles de gran tamaño.

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A



En relación con la fauna, abundan algunas especies de roedores, como las chinchillas; y cazadores nocturnos, como el zorro culpeo y las lechuzas



**Población:** Debido a las condiciones de aridez de la región, gran parte de la población se concentra en ciudades costeras, como Huasco, Caldera, La Serena y Coquimbo. A su vez, al interior de los valles, existen centros de población, como Copiapó, Vallenar, Illapel y Vicuña. En esta zona destacan fundamentalmente los recursos mineros. Parte de la población trabaja en las actividades agrícolas, en la minería y en la pesca



**Aguas superficiales:** los ríos presentan un caudal permanente y mayor que en el Norte Grande.



**Cordillera de los Andes:** aquí se encuentra la mayor altura de la cordillera: Nevados Ojos del Salado. Carece de volcanismo activo



**Cordillera de la Costa:** erosionada y cortada por los valles transversales.



**Depresión intermedia:** Entre estos cordones se desarrollan valles transversales, como los de los ríos Huasco, Elqui, Limarí, Choapa, Petorca, La Ligua y Aconcagua.



**Planicies litorales:** en su mayoría extensas y en ciertos sectores se presenta en forma de terrazas escalonadas.

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

## **Actividades:**

Continuaras confeccionando un mapa de Chile por sus zonas, ahora deberás realizar el mapa de la **Zona Norte Chico**.

## **Instrucciones:**

- 1.- Debes dibujar o imprimir un mapa de la Zona Norte Chico.
- 2.- Deberás escribir las regiones y nombre de las capitales que componen la zona.
- 3.- Debes investigar un lugar típico de la Zona Norte Chico y escribir una pequeña reseña. Si puedes imprime una imagen o pega una fotografía si visitaste el lugar.
- 4.- Investiga los animales y vegetación de la Zona Norte Chico y el lugar donde se encuentran ubicado (cordillera de la costa, cordillera de los andes, planicies litorales, entre otros). Si puedes imprime imágenes o realiza un dibujo de un animal y vegetación.

## **Consideraciones que debes tener en cuenta:**

- Las tareas debes guardarlas en una carpeta para ser entregado y ser evaluado a fin de mes.
- Si no puedes ir a dejar el trabajo al colegio tendrás la opción de enviar una foto a mi whatsapp con tu investigación finalizada.
- Puedes utilizar más de una hoja de oficio, carta o cuaderno. Solo debe estar en buenas condiciones.
- Cuida tu ortografía y letra, debe ser clara para poder leer. Recuerda que puedes transcribir si tienes dificultad con tu lectoescritura.
- Por último, si no tienes acceso a internet en tu hogar, a continuación anexo información 2 lugares típicos de la zona norte chico, tú debes elegir una para hacer tu tarea.

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

## Nevado Ojos del Salado

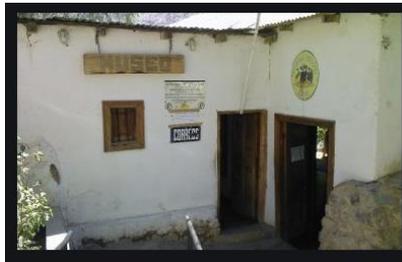


Este gigantesco complejo volcánico está ubicado al este de Copiapó (región de Atacama). El volcán más alto del mundo, medido desde su base sobre la superficie terrestre, es el Nevado Ojos del Salado, que reposa sobre el límite entre Argentina y Chile.

El Nevado Ojos del Salado ofrece una visión impresionante desde el suelo y el aire. Forma parte de la famosa Cordillera de los Andes de Sudamérica, la cual se encuentra a lo largo de una zona conocida como "Anillo (o Cinturón) de Fuego del Pacífico", caracterizada por una alta incidencia de terremotos y erupciones volcánicas. Durante el invierno el pico suele cubrirse de nieve, pero esto puede suceder durante otras estaciones.

Sus alrededores muestran un paisaje con montañas, aguas termales y hasta un cuerpo de agua.

## Escuela de Gabriela Mistral



En el corazón del Valle del Elqui se encuentra el pequeño pueblo de **Monte grande**, donde Gabriela Mistral pasó parte de su infancia y en el cual fue enterrada. La casa donde vivía, llamada hoy "**Casa de Gabriela Mistral**" era muy sencilla, una pequeña construcción de adobe de un piso, típica del sector, enclavada en la falda de un cerro.

En una habitación de unos 20 metros cuadrados estaba la sala de clase donde trabajaba su hermana mayor, Emelina, que era maestra primaria y jefa del correo. La segunda pieza, más pequeña, era el dormitorio de la familia. La casa posee también un patio estrecho y largo con hermosos árboles y vista al río.

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

A continuación usted observará una auto-evaluación. Esta pauta me permitirá reunir información sobre: el tiempo dedicado al estudio, tiempo que se demora en realizar las actividades, nivel de complejidad de las tareas ( muy alto o muy bajo), el tipo de ayuda que requiere el estudiante y los recursos que cuenta en su hogar para realizar los deberes (internet, computador, celular, revistas). Todo esto me permitirá modificar con mayor precisión las actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno/as.

## Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Recursos</b>		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
<b>Lugar físico de estudio</b>		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

### **Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---



---