

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Grupo: (Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy)

Objetivo:

- Componer y descomponer números de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidades:

- Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas.
- Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.

Contenidos:

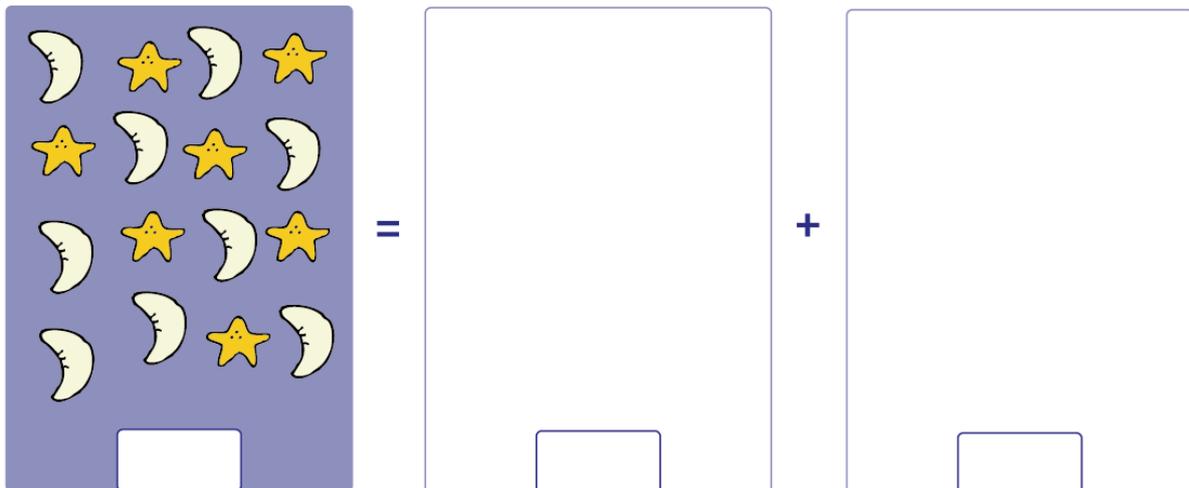
- Componer y descomponer números en forma pictórica.

Actividades: componer y descomponer números en forma pictórica

1. Realice las siguientes descomposiciones tal como se muestra en el ejemplo. Hay varias descomposiciones posibles

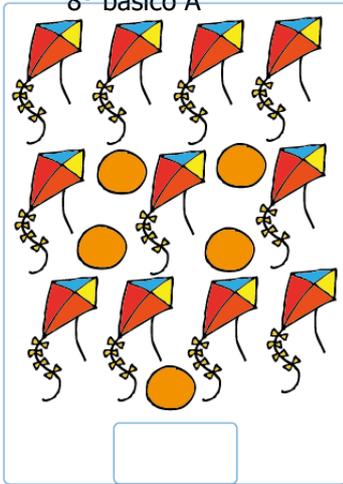


The example shows a box with 6 houses and 2 boats, labeled with the number 6. This is equal to a box with 2 boats, plus a box with 4 houses, labeled with the number 4.

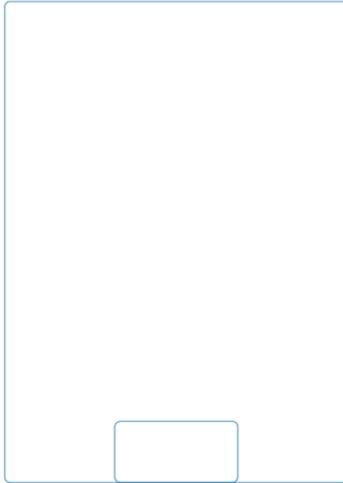


The activity shows a box with 10 stars and moons (5 stars and 5 moons) on a purple background, with a blank box below it. This is equal to two empty boxes, one on the left and one on the right, each with a blank box below it.

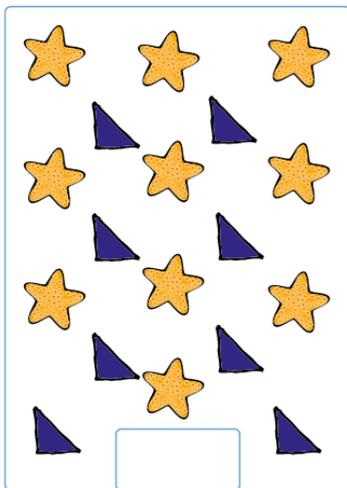
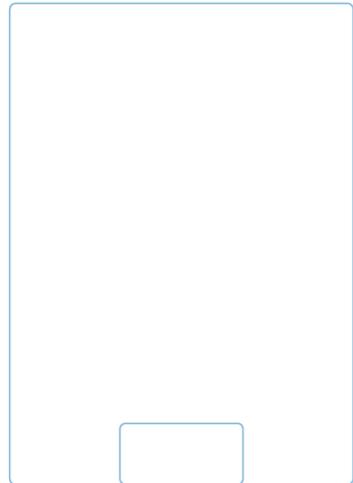
Prof. Paula Merino Flores
8° básico A



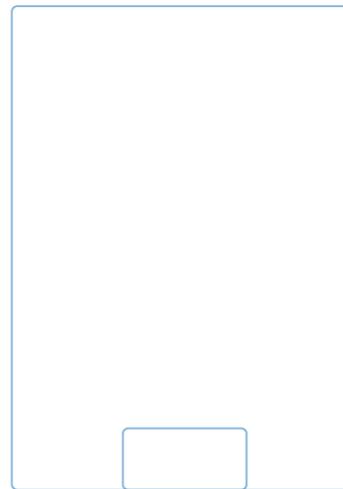
=



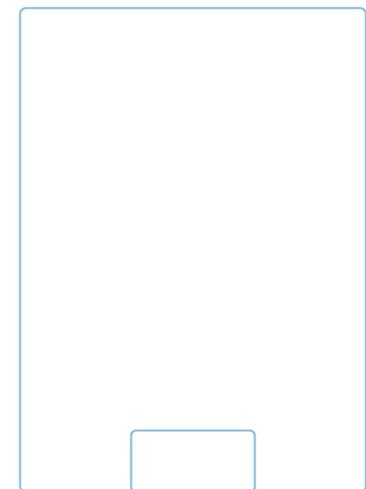
+



=



+



2. Debes unir según la cantidad que te indican:

Une para ser un 6.

a) $\text{☼☼☼} \cdot \cdot \text{☼☼}$

b) $\text{☼☼☼} \cdot \cdot \text{☼☼☼}$
 ☼☼

c) $\text{☼☼☼} \cdot \cdot \text{☼}$
 ☼

Une para hacer un 8

a) $\text{☉☉☉} \cdot \cdot \text{☉}$
 ☉☉

b) $\text{☉☉☉} \cdot \cdot \text{☉☉☉}$
 ☉☉☉
 ☉

c) $\text{☉☉☉} \cdot \cdot \text{☉☉☉}$
 ☉☉

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

III.

1.- Completa

a)

6
5

b)

7
1

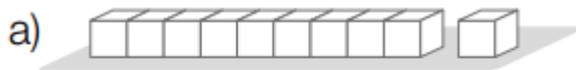
c)

8
4

d)

9
3

2.- Completa



9

 +

--



6

 +

--



3

 +

--

IV. Por último, repasa los números del 0 al 100. Dile a un adulto que te dicte números al azar para que tu los identifiques.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

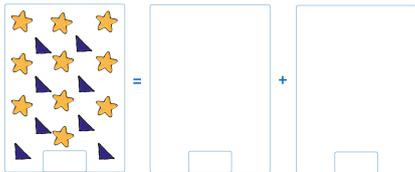
Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Solución

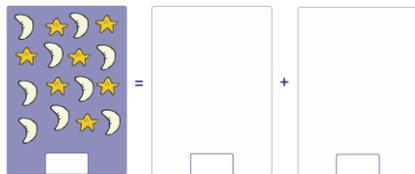
1.-



11 volantines + 5 pelotas.

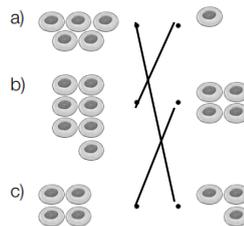
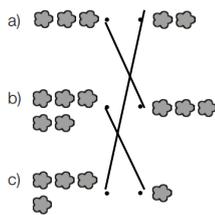


10 estrellas + 8 triangulos.



9 lunas + 7 estrellas.

2.-



III.

1.- Completa

a)

6
1 5

b)

7
6 1

c)

8
4 4

d)

9
3 6

2.- Completa

a) 

9
+
1

b) 

6
+
4

c) 

3
+
7

Prof. Paula Merino Flores
8º básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 2:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Grupo: (Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R, Martina, Katia)

Objetivo:

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

Habilidades:

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas.

Resolver problemas: Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico

Contenidos:

Resolución de problemas.

Actividades

I. Resuelve los siguientes problemas.

a) Andrea y Camilo han estado juntando dinero para sus vacaciones. Observa la cantidad de billetes y monedas que ha logrado reunir cada uno.

Dinero que ha reunido Andrea:	Dinero que ha reunido Camilo:
	
¿Cuánto ha reunido Andrea?	¿Cuánto ha reunido Camilo?

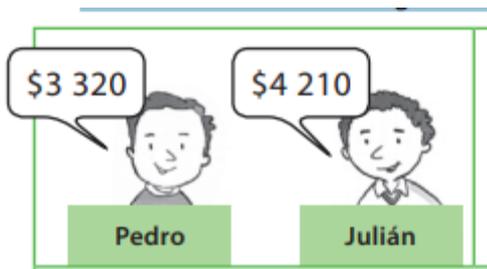
Anota en la tabla la cantidad de dinero que han reunido Andrea y Camilo:

	Cantidad de dinero	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
Andrea	\$				
Camilo	\$				

¿Quién ha reunido más dinero? Justifica tu respuesta

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

b) Pedro y Julián van a comprar al supermercado algunos productos para la fiesta de aniversario del colegio. Observa el dinero que llevan Pedro y Julián.



Operación:

Respuestas:

¿De cuánto dinero disponen para hacer compras?

¿Quién lleva más dinero? ¿Cuánto más?

c) Priscila fue a comprar rosas a una florería. Compró un ramo de rosas en \$3 200 y le sobraron \$2 750. ¿Cuánto dinero llevó Priscila para comprar las rosas?

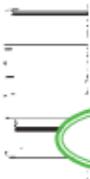
Datos

Operación

Respuesta: _____

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

d) Por último: La señora Elsa va de compras al supermercado. Lleva \$5 000. Observa los productos que ella necesita comprar y responde las preguntas

Limpiador	Aceite vegetal	Cloro doméstico	Yogur
			
\$2 990	\$1 490	\$2 090	\$199

¿Le alcanza el dinero a la señora Elsa para llevar todos los productos? Si solo quiere gastar \$3 000, ¿qué productos podría llevar?

Datos

Operación

Respuesta: _____

Si la señora Elsa decide llevar un yogur y una botella de cloro. ¿Cuánto dinero le sobra?

Datos

Operación

Respuesta: _____

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Solución

a)

	Cantidad de dinero	Billetes \$1 000	Monedas \$100	Monedas \$10	Monedas \$1
Andrea	\$ 4.546	4	5	4	6
Camilo	\$ 4.458	4	4	5	8

¿Quién ha reunido más dinero? Andrea.

b) Operación 1: Suma $3.320 + 4.210 = 7.530$

Respuesta: ¿De cuánto dinero disponen para hacer las compras? \$7.530.

Operación 2: resta $4.210 - 3.320 = 890$

Respuesta: ¿Quién lleva más dinero? Julián ¿Cuánto más? \$890.

c) Operación: suma $3200 + 2750 = 5950$

Respuesta: Priscila tenía \$5.950 para comprar las rosas.

d) - ¿Le alcanza el dinero a la señora Elsa para llevar todos los productos? No.

- Si solo quiere gastar \$3 000, ¿qué productos podría llevar?: Solo el limpiador o 1 aceite vegetal más un yogurt o 1 cloro más 4 yogurt.

- Si la señora Elsa decide llevar un yogurt y una botella de cloro. ¿Cuánto dinero le sobra? Le sobra \$711

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 2:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.