

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Unidad 1: La diversidad geográfica de Chile

Objetivo:

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

Habilidades:

Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.

Contenidos:

- Conocer la Zona Norte Grande de Chile.

Las zonas naturales de Chile

La clase anterior aprendiste que nuestro territorio chileno se puede dividir en 5 grandes zonas naturales: Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral. Las cuales tienen diversos relieves, climas, aguas superficiales y una biodiversidad sorprendente.

Durante esta semana nos enfocaremos en la zona Norte Grande de nuestro país.

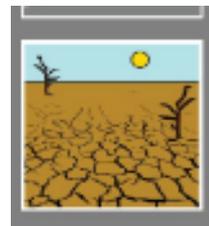
EL NORTE GRANDE:

La zona del Norte Grande se extiende desde el límite con Perú hasta el río de Copiapó.



Clima:

Predomina el clima desértico. Sin embargo, en la costa el clima es más húmedo, lo que favorece la vida de plantas y animales. El resto del territorio se caracteriza por su sequedad y escasas lluvias.



Biodiversidad:

La vegetación en el desierto es casi nula, con la excepción de algunos oasis en donde crecen algunos árboles, como el tamarugo, el pimientero y el algarrobo.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A



En el altiplano crecen cactus, pastos duros, como el coirón, y algunos matorrales, como la llareta.



Además, en esa área viven roedores, como la chinchilla y la vizcachá; y auquénidos, como el guanaco y la vicuña



Planicies litorales: En ellas se ubica gran parte de las ciudades más pobladas de la zona.



Cordillera de Los Andes: se presenta alta y maciza con cumbres superiores a los 6000 metros de altura y con numerosos volcanes.



Cordillera de la costa: se presenta como acantilados que forman el denominado farellón costero.



Aguas superficiales: los ríos, de escaso caudal, tienen un régimen pluvial y la mayoría no desemboca en el mar. También existen cursos de agua no permanentes. En el altiplano existen lagos y lagunas.



<https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scr53M>(clase anterior)

https://www.youtube.com/watch?v=gkTO_H78u7w (clase actual)

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Actividades:

- I. Debes confeccionar un mapa de la **Zona Norte de Chile**, en el cual deberás buscar imágenes de acuerdo a lo estudiado, una vez finalizada la actividad debes guardar tu tarea, ya que cada semana harás lo mismo pero con la zona estudiada. Luego deberás unir todas las zonas de Chile.

Instrucciones:

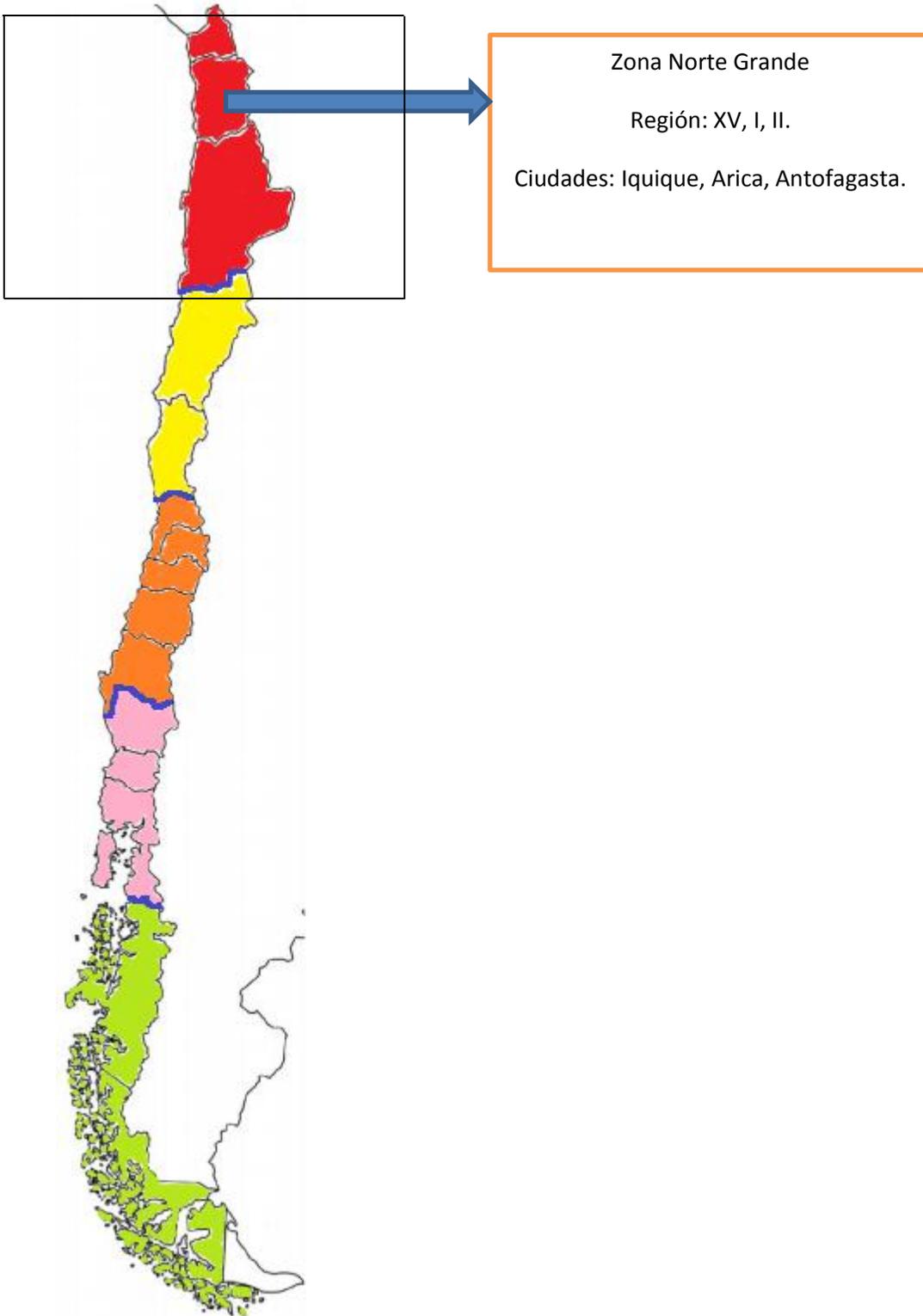
- 1.- Dibuja o imprime la zona norte de Chile.
- 2.- Marca los límites de cada región con su nombre correspondiente.
- 3.- Busca 1 imagen que represente su clima, su biodiversidad (animales y vegetación), su Cordillera de Los Andes, su Cordillera de la Costa, sus planicies litorales (la ciudad donde habitan las personas) y un lugar típico donde exista agua en cada región. Si no tienes para imprimir o revistas, puedes dibujar.



- II. ¿Conoces algunos de estos lugares? ¿Te gustaría conocerlos? Justifica tu respuesta (si tienes dificultad para escribir dile a un adulto que te ayude con tu respuesta)

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Solución



Prof. Paula Merino Flores
8º básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 12:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.