

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

UNIDAD 1: EL AGUA Y LOS OCEANOS.

Objetivo:

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc.

Habilidades:

Seleccionar información significativa que puedan estudiar.

Contenidos:

Distribución del agua: agua dulce y agua salada.

El agua

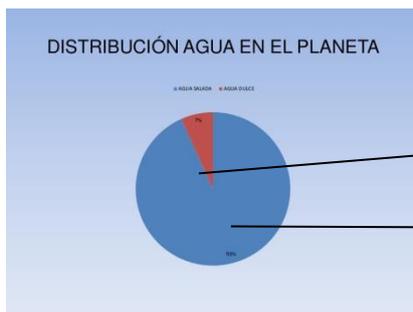
La semana pasada, conocieron se manifiesta el agua de diferentes maneras: en océanos, lagos, lagunas, ríos, nubes, glaciares, aguas subterráneas y nieve, que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra. Todo este conjunto se le denomina: **hidrosfera**.



Durante esta semana conocerán y estudiarán como se distribuye el agua en nuestro planeta.

El 100% del agua de nuestro planeta se divide de la siguiente forma:

- **97.5%** corresponde al **agua salada**: Mares y océanos.
- **El 2.5%** corresponde al **agua dulce**: ríos, glaciares, aguas subterráneas, lagos y lagunas.



Agua dulce

Agua salada

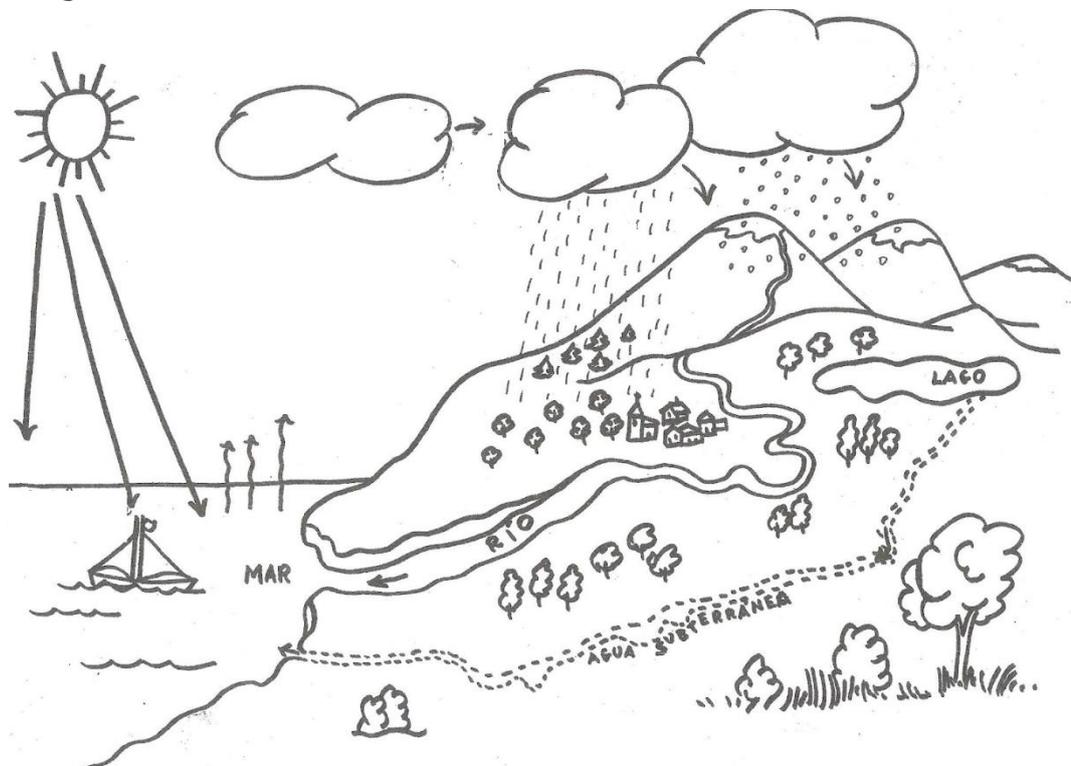
A continuación puedes observar el agua disponible en nuestro planeta, para el uso y consumo del ser humano. La cual es totalmente ínfima en comparación al total existente de agua en nuestro planeta.

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

- a. Como puedes observar existe una diferencia significativa de volumen de agua que queda en la botella y el agua que queda en el vaso. Si este experimento lo compararas con el agua que existe en la tierra, ¿A qué creen que correspondería cada uno de los volúmenes en relación al agua dulce y al agua salada? Justifica tu respuesta (si tienes dificultad para escribir, dile a un adulto que escriba tu respuesta y luego transfíerelo a tu hoja de trabajo)



- II. Observa el dibujo y pinta de color azul donde tu encuentras agua dulce y de color rojo donde encuentras agua salada.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Solución

I.



Agua dulce

Agua salada

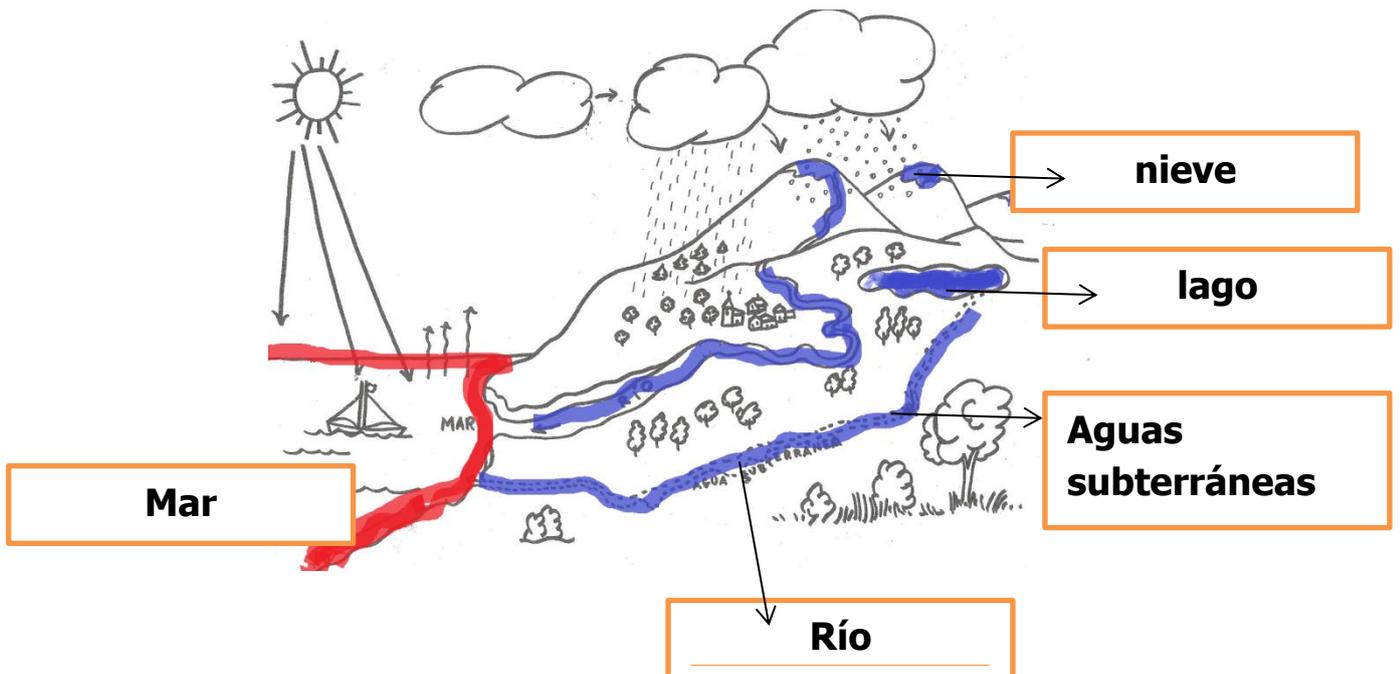
Agua salada



Agua dulce



II. Color azul: nieve, ríos, laguna, aguas subterráneas.
Color rojo: mar.



Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 12:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.