

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### OBJETIVO:

- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción.

### ACTITUD:

- Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

- Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

### CONTENIDO:

- Leer el cuento Los músicos de Bremen.



### ¿Por qué es importante leer?

Al incorporar la lectura a nuestra rutina diaria nos da una serie de beneficios en nuestra vida, como: mejorar nuestra expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido. Aumenta el vocabulario y mejora la redacción y ortografía. También permite mejorar nuestras relaciones humanas, pues facilita el desarrollo de las habilidades sociales enfocadas a la comunicación y a la comprensión de otras mentalidades.

### ¿Por qué es importante comprender lo que se lee?

Al comprender lo leído, nos permite emitir juicios y reflexionar acerca del texto para saber si conocemos algo del mismo, es importante puesto que cuando se es capaz de realizar inferencias al texto, nos permite desarrollar nuestro razonamiento y poner en marcha estrategias que faciliten la comprensión.

A continuación, te daré algunas estrategias para comprender lo que estás leyendo:

- 1.- Relee la palabra, oración o cuento.
- 2.- Lee en voz alta.
- 3.- Haz un resumen.
- 4.- Ubica las palabras claves.
- 5.- Subraya la información más importante.
- 6.- Busca en el diccionario las palabras desconocidas.
- 7.- Busca lectura de tu interés.

\*Ingresa al link <https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q>

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- A continuación lee el cuento: Los músicos de Bremen o ingresa al link <https://www.youtube.com/watch?v=7Ou5MfCRO5Y>

### **Los músicos de Bremen**

Hace muchos años existió un grupo que no era ni de música ni de Bremen, pero que así se les llegó a conocer con el paso del tiempo. Los protagonistas de nuestra historia son un burro, un perro, un gato y un gallo. Cada uno de ellos, por muchos años sirvió a un dueño: el burro había cargado sacos de trigo, el perro ayudaba a cazar, el gato libraba de los ratones y el gallo había sido el despertador de cada mañana, pero después de tantos años de trabajo ya estaban cansados; además, sus amos querían deshacerse de ellos.

El burro fue el primero en abandonar su casa. Tenía la idea de viajar a Bremen y volverse músico.

En su camino se encontró con el perro en la misma situación y lo invitó a viajar con él. Juntos continuaron el viaje y se encontraron al gato y luego al gallo, quienes compartían las mismas penas.

El trayecto a Bremen era largo, así que decidieron descansar un poco. A lo lejos vieron unas luces y pensaron que sería buena idea pedir posada. Al asomarse por la ventana, vieron que sobre la mesa estaba servida la comida y bebida. Al escuchar a los ocupantes de la casa, descubrieron que ellos eran unos ladrones.

Los animales se pusieron de acuerdo, y entraron intempestivamente: el gato maullando, el perro ladrando, el burro rebuznando, y el gallo cantando. Espantados los ladrones salieron corriendo y los amigos pudieron disfrutar del festín.

Por la noche, mientras los animales dormían, uno de los ladrones volvió para inspeccionar la casa. Entro con todo el sigilo posible, pero al avanzar le piso la cola al gato y este respondió con un gran arañazo. Aterrorizado, el ladrón quiso salir de la casa por la puerta de atrás, pero tropezó con el perro que con el susto, lo mordió. Al atravesar el patio, chocó con el burro y este le dio una fuerte coz con las patas traseras. El gallo, que para esas alturas ya estaba despierto, no paraba de cantar con gran escándalo.

El ladrón llegó con el resto y les contó que en esa casa no debían volver, porque ahí vivía una terrible bruja de afiladas uñas, veloz y malvada que lo había atacado. Los bandidos al verlo en tan mal estado ya no quisieron volver.

Los animales se instalaron en esa casa y ahí vivieron el resto de sus días.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### I. En base a lo leído, responde las preguntas:

1.- ¿Por qué se les conoce como los músicos de Bremen?

---

---

2.- ¿Qué desgracia en común tienen los cuatro animales?

---

---

3.- ¿Cómo lograron los animales ahuyentar a los ladrones?

---

---

4.- ¿Los animales lograron llegar a Bremen? ¿Por qué?

---

---

### II. Lee y encierra la alternativa correcta (*si no puedes imprimir solo escribe la respuesta correcta*)

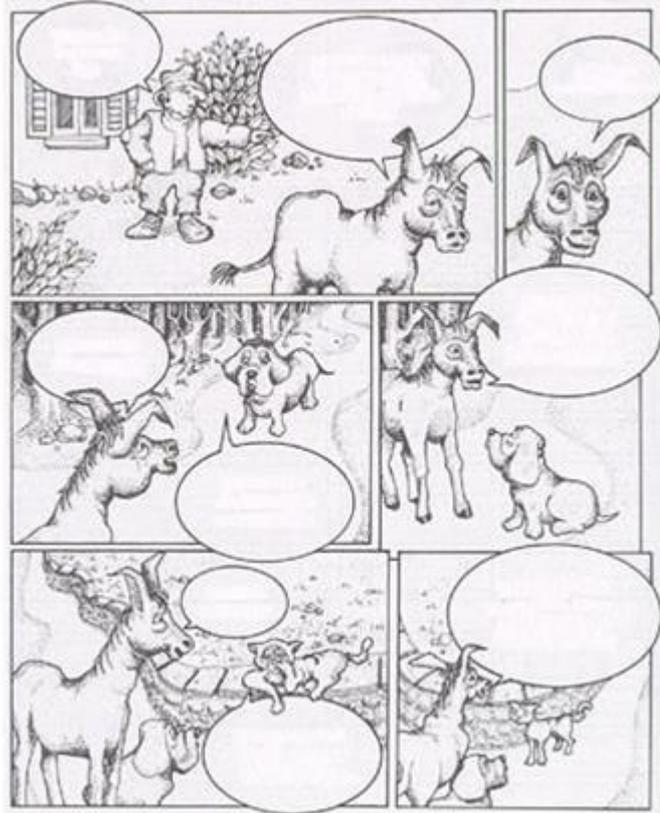
1.- ¿Qué era Bremen? a. Un parque. b. Una playa. c. Una ciudad.	2.- ¿Por qué los animales querían llegar a Bremen? a. Porque ahí formarían una orquesta. b. Porque podrían jugar mucho. c. Porque querían ir a pasear.
3.- ¿Quiénes eran los amigos del burro? a. Unos ladrones de la casa. b. Los animales del camino. c. sus dueños de la granja.	4.- ¿Qué quería hacer el burro en Bremen? a. Pasear en la playa. c. Ser payaso en un circo. d. Ser músico callejero.
5.- ¿Con quién se encontró primero al burro? a. El gato. b. El gallo. c. El perro.	6.- ¿A quién invitaron a Bremen porque tenía buena voz? a. El gallo b. A los ladrones. c. A una niña.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

**III. Observa los dibujos y crea un diálogo entre los personajes. Debe ser coherente con el cuento leído (*si no tienes para imprimir, has los diálogos en tu cuaderno*)**



**IV.- Para finalizar, escribe un pequeño resumen de cuento. Cuida tu redacción y ortografía**



---

---

---

---

---

---

---

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

**I. Lee y encierra la alternativa correcta (si no puedes imprimir solo escribe la respuesta correcta)**

1.- ¿Qué era Bremen?

a. Un parque.



b. Una playa.



c. Una ciudad.



2.-¿Quiénes eran los amigos del burro?

a. Unos ladrones de la casa.



b. Los animales del camino.



c. sus dueños de la granja.



3.- ¿Con quién se encontró primero al burro?

a. El gato.



b. El gallo.



c. El perro.



4.- ¿Por qué los animales querían llegar a Bremen?

a. Porque ahí formarían una orquesta.



b. Porque podrían jugar mucho.



5.- ¿Qué quería hacer el burro en Bremen?

a. Pasear en la playa.



c. Ser payaso en un circo.



d. Ser músico callejero.



6.- ¿A quién invitaron a Bremen porque tenía buena voz?

a. El gallo



b. A los ladrones.



c. A una niña.



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
 8° básico A

**II. Observa las imágenes, recorta y ordena la historia (si no tienes impresora escribe los números en forma ordenada según el cuento)**



## Soluciones de las actividades

Pág. 3

II.

- 1.- c.
- 2.- a
- 3.- b
- 4.- d
- 5.- c
- 6.- a

Pág. 5

- 1.- c.
- 2.- b.
- 3.- c
- 4.- a
- 5.- d
- 6.- a

Pág. 6



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

Horario de estudio N°1					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 10:00	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno	Duchar - Vestir Desayuno
10:00- 11:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a
11:00- 11:30	Descanso				
11:30- 12:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

Horario de estudio N°2					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00- 15:00	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar	Almuerzo Descansar
15:00- 16:00	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Repasar la asignatura de mayor dificultad para el alumno/a.
16:00- 16:30	Descanso				
16:30- 17:30	Lenguaje y comunicación	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales	Lectura libre según el gusto del alumno/a.

\*El horario de estudio sugiere realizar las actividades de cada asignatura por bloque, para que alumno/a pueda distribuir de mejor manera su tiempo en relación al estudio en el hogar y no se fatigue con las tareas.

\* Se presentan dos horarios para que el alumno/a y/o el apoderado elija cual le acomoda según su tiempo.