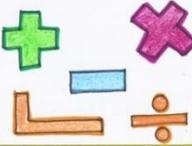


Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA03 OA 10) Resolver problemas en contextos cotidianos, que incluyan las operatorias básicas (adición y sustracción)
Contenido: - Resolución de problemas.
Habilidad: Ejercitas contenidos a través de la guía.
Semana N° 30: Lunes 2 al viernes 6 de noviembre.
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
Clase online martes 03 a las 11:00- 11: 45 Juegos interactivos en Facebook para practicar la suma y resta de manera entretenida.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Este mes de noviembre realizaras resoluciones de problemas que involucren una operatoria (adición o sustracción). A continuación podrás observar los pasos para poder resolver un problema:

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

			
<p>LEO bien el enunciado \equiv y la pregunta ?</p> <p>Rodeo los datos</p> <p>Subrayo la pregunta</p>	<p>ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN</p>	<p>Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES</p>	<p>Escribo la SOLUCIÓN.</p> <p>REVISO Y COMPRUEBO</p>



Ejemplo:

1. Florencia compro **39** pares de guantes y **39** pares de calcetines para los abuelitos. ¿Cuántas prendas compro en total?

➤ **LEO:** primero debo leer o escuchar el problema, posteriormente encierro en un círculo los datos **39** y subrayo la pregunta.

➤ Organizo los datos y pienso.

Datos: 39 pares de guantes y 39 pares de calcetas. Se debe sumar para saber el total de las prendas.

➤ Debo realizar la operación que es suma:

Operación:

$$\begin{array}{r} 39 \\ +39 \\ \hline 78 \end{array}$$

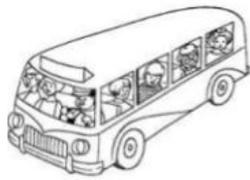
➤ Luego escribo la solución y respuesta.

Respuesta: En total hay **78** prendas.

Actividad

Lee los siguientes problemas y sigue los pasos para poder resolverlos.

1. En un bus viajan 22 personas y en el paradero suben 9 pasajeros. ¿Cuántas personas hay en el autobús en total?

<p>Datos:</p>	<p>Operación:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							
D	U									
<p>Respuesta: En el bus hay _____ personas en total.</p>										

2. José compro 75 manzanas y 15 naranjas. ¿Cuánta fruta tiene en total?

<p>Datos:</p>	<p>Operación:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							
D	U									
<p>Respuesta: En total hay _____ frutas.</p>										

3. En el jardín de Juliana hay 57 rosas rojas y 76 claveles azules. ¿Cuántas flores tiene en total en su jardín?

<p>Datos:</p>	<p>Operación:</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U							
D	U									
<p>Respuesta: En total hay _____ flores en el jardín.</p>										

4. En mi fiesta de cumpleaños están mis 5 primos, mis 15 compañeros de curso y mis 3 tíos de Santiago. ¿Cuántos invitados hay en total?

<p>Datos:</p>	<p>Operación:</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U							
D	U									
<p>Respuesta: En total hay _____ invitados a mi fiesta de cumpleaños.</p>										

5. Lleve 54 sillas para los invitados a la ceremonia y el auxiliar llevo las 86 sillas restantes. ¿Cuántos invitados en total hay en la ceremonia?

<p>Datos:</p>	<p>Operación:</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	D	U							
D	U									
<p>Respuesta: En total hay _____ invitados a la</p>										

Autoevaluación

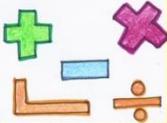
Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Realiza los problemas planteados.		
Identifica los pasos para poder realizar los problemas		
Identifica que operatoria debe realizar (suma o resta)		

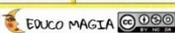
Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA03 OA 10) Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las tres operatorias básicas (adición, sustracción y multiplicación)
Contenido: - Resolución de problemas que involucren multiplicación.
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía.
Semana N° 30: lunes 02 al viernes 06 de octubre
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
CLASES ONLINE martes 03 DE 12:00 A 12:45 HRS. Actividad formativa online. Juegos interactivos por Facebook.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Este mes de noviembre realizaras resoluciones de problemas que involucren más de una operación. A continuación podrás observar los pasos para poder resolver un problema:

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

			
<p>LEO bien el enunciado ≡ y la pregunta ?</p> <p>Rodeo los <u>datos</u></p> <p>Subrayo la <u>pregunta</u></p>	<p>ORGANIZO los datos y</p> <p>PIENSO UN PLAN</p>	<p>Pongo en práctica el plan y</p> <p>REALIZO LAS OPERACIONES</p>	<p>Escribo la SOLUCIÓN.</p> <p>REVISO Y COMPRUEBO</p>





¿NOS VAMOS
DE COMPRAS?

Actividad

Se presentaran 3 problemas y debes resolverlos en base a la información entregada.

1. A continuación se presentan 2 listas: la primera lista de los ingredientes para cocinar un queque y la segunda lista sobre los precios de cada ingrediente que hay en el negocio.

Lista de ingredientes

1 kilo de harina.
3 huevos
1 mantequilla
1 kilo de azúcar.
1 litro de leche
blanca.

Precios

Harina: \$1.250
Huevos: \$250
Mantequilla: \$990
Azúcar: \$1.000.
Leche blanca:
\$1.250

- Si compras todos los ingredientes en el negocio ¿Cuánto gastas en total?

Datos:

Operación:

Respuesta:

- Si pagas con \$10.000 ¿Cuánto vuelto debe darte la señora del negocio?

Datos:	Operación:
Respuesta:	

2. Vas a la tienda de ropa porque debes comprar ropa de verano. A continuación se presentan 2 listas: la primera lista la cantidad de prendas que necesitas comprar y la segunda lista sobre los precios de cada prenda de vestir:

Lista
2 poleras.
1 par de sandalias.
3 pantalones cortos.
1 traje de baño.

Precios
Polera: \$5.990
Sandalias: \$3.650
Pantalón corto: \$12.740
Traje de baño: \$15.990

- Tienes un presupuesto de \$50.000 para comprar las prendas de vestir. ¿Te alcanza con el dinero que llevas o te falta?

Datos:	Operación:
Respuesta:	

➤ ¿Qué prendas de vestir te puedes llevar por \$50.000?

Datos:	Operación:
Respuesta:	

3. Vas a la feria a comprar fruta para vender jugos naturales. A continuación se presentan 2 listas: la primera lista la cantidad de frutas y verduras que necesitas comprar y la segunda lista sobre los precios de cada fruta:

Lista
37 kilos de plátanos
30 kilos de naranjas
42 kilos de mangos.
15 piñas

Precios
1 kilo de plátano: \$990
1 kilo de naranja: \$650
1 kilo de mango \$1.560
1 piña: \$1.500

- Si solo compras solo los plátanos y las naranjas ¿Cuánto gastarás en total?

Datos:	Operación:
Respuesta:	

- Si llevas \$30.000 ¿Qué fruta puedes comprar para vender?

Datos:	Operación:
Respuesta:	

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Resuelvo problemas que involucren suma, resta y multiplicación.		