

Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Paula Merino Flores	Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (CN05 OA 04) Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).	
Contenido: Actividad formativa del sistema respiratorio	
Habilidad:	
Semana N°29: Lunes 26 al viernes 30 de octubre	
Link: Video de apoyo en Facebook.	

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Actividad formativa

A continuación realizaras actividad formativa sobre EL SISTEMA RESPIRATORIO.



Actividad

Durante esta unidad realizaste 2 trabajos prácticos: Confección para simular sistema respiratorio y el espirómetro casero.

Debes elegir un trabajo que realizaste y explicarlo en un video o audio de 3 minutos máximo.

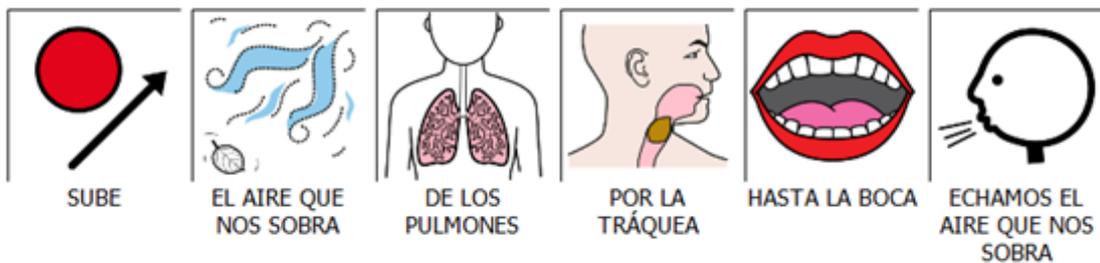
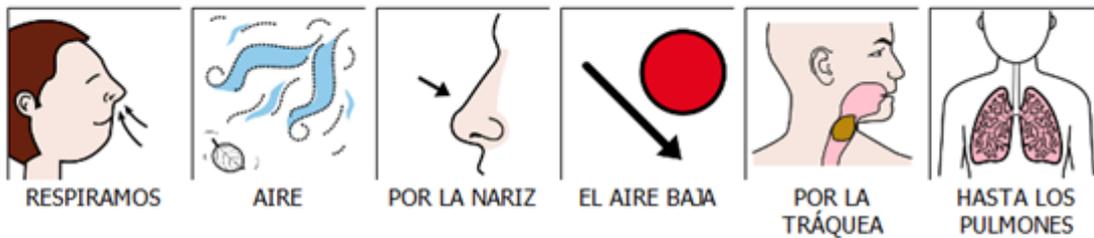
La presentación debe incluir lo siguiente:

- Primero, saludo inicial: Buenos días, mi nombre es.....
- Segundo, presentación: A continuación les presento el siguiente trabajo que nos permite simular el sistema respiratorio o a continuación les presento el espirómetro casero (el alumno/a elige la opción que desee).
- Tercero, explicación: el alumno/a debe explicar con palabras conocidas y sencillas en como confecciono su trabajo y que finalidad cumple, Ejemplo:
 - Los materiales que utilice fueron.....
 - Este trabajo busca simular o explicar.....
- Cuarto, cierre: Esto ha sido mi presentación, muchas gracias.

A continuación se anexa pictogramas y preguntas para facilitar presentación a todos los alumnos/as.

- 1- ¿Señala o nombra por dónde respiramos?
 - 2- ¿Señala o nombra que respiramos? Ejemplo: tierra, agua o aire.
 - 3- ¿Señala o nombra a que parte de nuestro cuerpo llega el aire que respiramos?
 - 4- ¿Qué pasa con el aire que no es bueno para nuestro cuerpo?
 - 5- ¿Señala o nombra la parte del cuerpo en donde echamos el aire que sobra?
6. Por último, se anexa los trabajos y videos, en caso de que aún no los ha confeccionado. **Fecha de entrega lunes 02 de noviembre.**

APARATO RESPIRATORIO



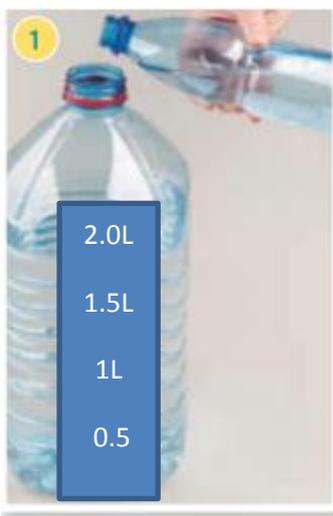
Trabajo práctico 1: ESPIRÓMETRO CASERO.

El espirómetro permite medir la capacidad pulmonar, es decir, la cantidad de aire que pueden exhalar de sus pulmones después de realizar una inhalación profunda.

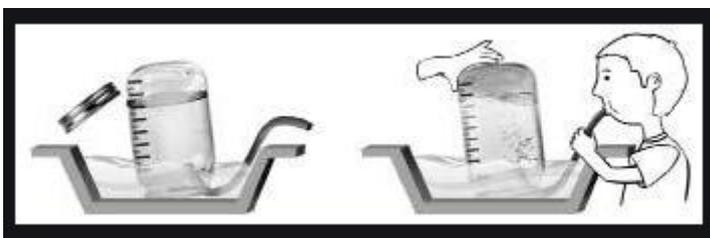
Materiales:

- Una botella plástica de cinco litros o tres litros.
- Una botella de medio litro.
- Una fuente o recipiente grande.
- Una manguera de un metro de largo o algún material que se asemeje a la manguera.
- Agua.

Instrucciones



- Con la botella pequeña de ½ litro medirán la cantidad de agua que viertan sobre la botella grande.
- Deben ir marcando hasta donde llega el agua, hasta que llenen la botella más grande con agua.



Llenen la botella grande con agua y mientras alguien la sostiene, inviertanla sobre la fuente previamente con agua. Luego, inserten la manguera por la abertura de la botella y soplen, tal como se muestra en la imagen. Intercambien roles



Trabajo practico 2: Simular el sistema respiratorio. La finalidad del trabajo es comprender la mecánica del sistema respiratorio.

Materiales

- 1 botella.
- 1 tijeras
- 2 globos
- 1 guante de látex
- 2 pajitas
- 1 cinta adhesiva
- 1 pedazo de plastilina

Instrucciones

- Cortamos el fondo de la botella de plástico con unas tijeras.



- La bombilla la engancha en la apertura del globo, debes sujetarla con cinta aislante. Repite la acción con el segundo globo.



- Une las dos pajitas por la mitad del tubo con un trozo de cinta. Puedes forrar completamente estas dos pajitas para que parezca la tráquea (un único tubo).



- Introduce este sistema de «tráquea, bronquios y pulmones» dentro de la botella que va a ser tu caja torácica. *Muy importante sella con plastilina la zona de la boquilla de la botella (donde iría el tapón) dejando que pasan las pajitas. Las pajitas no tienen que tener plastilina (isi no no podrás respirar!)*



- Por último, coloca el guante en la parte cortada de la botella y sujétalo con cinta aislante. Sella bien.



- Ahora para ver que todo funcione bien sube y baja el guante. ¿Se hinchan y deshinchon los pulmones?



Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
El sistema respiratorio		
Identifico las partes del sistema respiratorio.		
Identifico las funciones del sistema respiratorio.		
Comprendo el intercambio gaseoso apoyado por imágenes y/o videos.		