

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA01 OA 10) Realizar operatorias básicas (adición y sustracción), a nivel concreto, pictórico y simbólico.
Contenido: - resta con reserva.
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía.
Semana N° 28: lunes 19 al viernes 23 de octubre
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Saldías, Andy Burgos y Martina Padilla.
Clase online martes 20 a las 11:00- 11: 45 Juegos interactivos en Facebook para practicar la suma y resta de manera entretenida.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Resta con reserva

Esta semana aprenderás las restas con reservas. Lee con atención los pasos a seguir y luego realiza las actividades presentadas.

$$\begin{array}{r}
 1 \ 17 \\
 \cancel{2}7 \\
 -19 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

1° Restar unidades 7-9.

Debido que el 9 es mayor que el 7, hay que pedir prestado un número 1 a la columna de las decenas. Entonces el 7 se convierte en 17. Y ya se puede resolver la resta de la primera columna: $17 - 9 = 8$

1° Restar decenas.

Como el 2 prestó 1 a la columna de las unidades, se ha convertido en 1 (porque $2 - 1 = 1$). Entonces la resta de la segunda columna queda $1 - 1 = 0$

Actividades

1. Resuelve los siguientes ejercicios de restas con canje.

$\begin{array}{r} 63 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -58 \\ \hline \end{array}$

2. Crea tú propias restas con 2 dígitos.

Instrucciones:

- Debes crear 4 restas y resolverlas.
- Puedes ocupar un dado o hacer papeles con los números del 1 al 9. No debes incluir el 0.
- Y ahora ¡A jugar!



Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Realizo operatoria de la resta con reserva con apoyo de material concreto		

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 10) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.
Contenido: - Multiplicación con dos dígitos
Habilidad: Ejercitar contenidos a través de una guía
Semana N° 28: lunes 19 al viernes 23 de octubre
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
CLASES ONLINE MARTES 20 DE 12:00 A 12:45 HRS. Video de apoyo Juegos interactivos por Facebook.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Continuaremos reforzando la multiplicación con 2 dígitos a través de una actividad muy entretenida.

A continuación se recuerda procedimiento:

1° paso

$$\begin{array}{r}
 428 \times 47 = \\
 \hline
 2996
 \end{array}$$

Empezamos multiplicando el **7** por 528 (igual como multiplicamos por una cifra: primero por las unidades, luego por las decenas y por último por la centena)

2° paso

$$\begin{array}{r}
 428 \times 47 = \\
 \hline
 2996
 \end{array}$$

Luego se continúa se multiplica el **4** por 428 (primero por las unidades, luego por las decenas y por último por la centena)

En este paso debes tener mucha precaución porque debes iniciar la operatoria en la decena.

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 428 \times 47 = \\
 \hline
 2996 \\
 +1712 \\
 \hline
 20116
 \end{array}$$

Primero, debes multiplicar el 4 x 8 es igual 32. El 2 debes ubicarlo debajo de la decena y la reserva que es el 3 arriba de la decena.

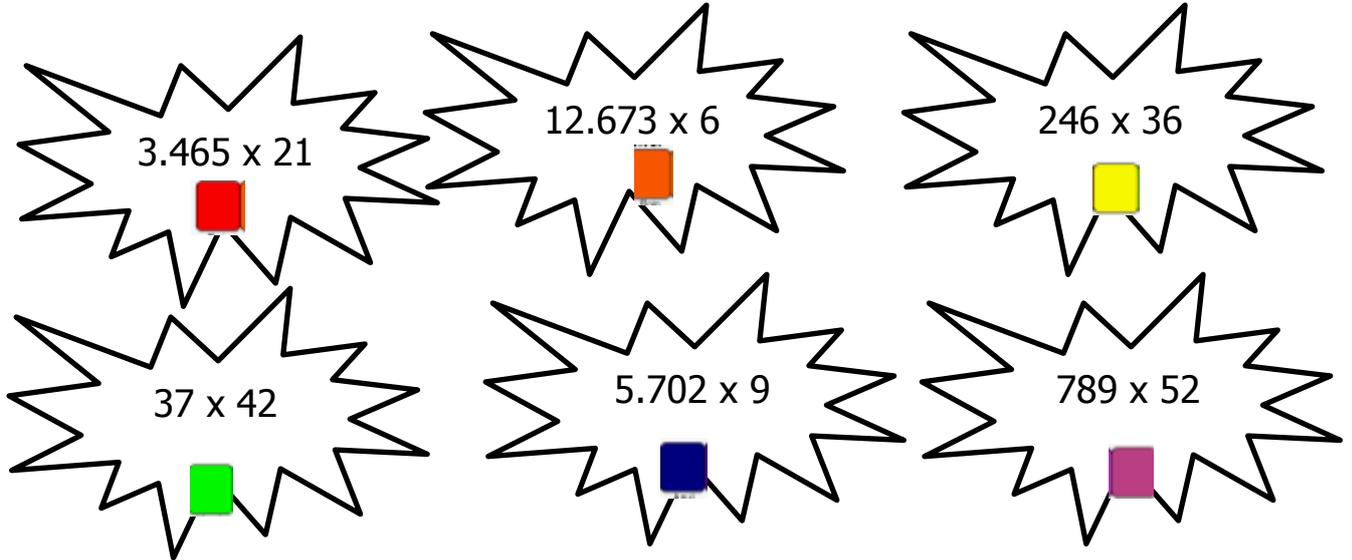
Segundo, debes multiplicar 4 x 2 es igual a 8 y sumar la reserva que es 3 (8+3) que da un resultado de 11. El 1 debes ubicarlo debajo de la centena y la reserva que es 1 arriba de centena.

Tercero, debes multiplicar 4 x 4 es igual a 16 y sumar la reserva que es 1 (16+1) que da un resultado de 17.

Cuarto debes sumar 2996 + 1712=20116

Actividad

I. Debes resolver los siguientes ejercicios y buscar su resultado en la tabla. Debes colorear según su color.



3.465 x 21 (Red square)
 12.673 x 6 (Orange square)
 246 x 36 (Yellow square)
 37 x 42 (Green square)
 5.702 x 9 (Blue square)
 789 x 52 (Purple square)

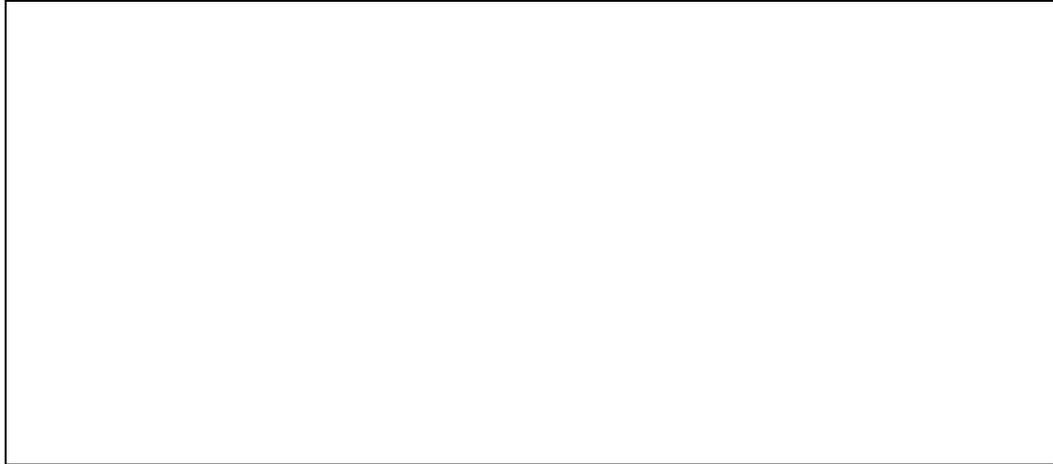
6.567	10.341	8.856	54
51.318	6.431	76.543	48.643
2.651	72.765	3.841	1.554
76.038	853	41.028	607

II. Resuelve los siguientes problemas que involucran multiplicación con 2 dígitos.

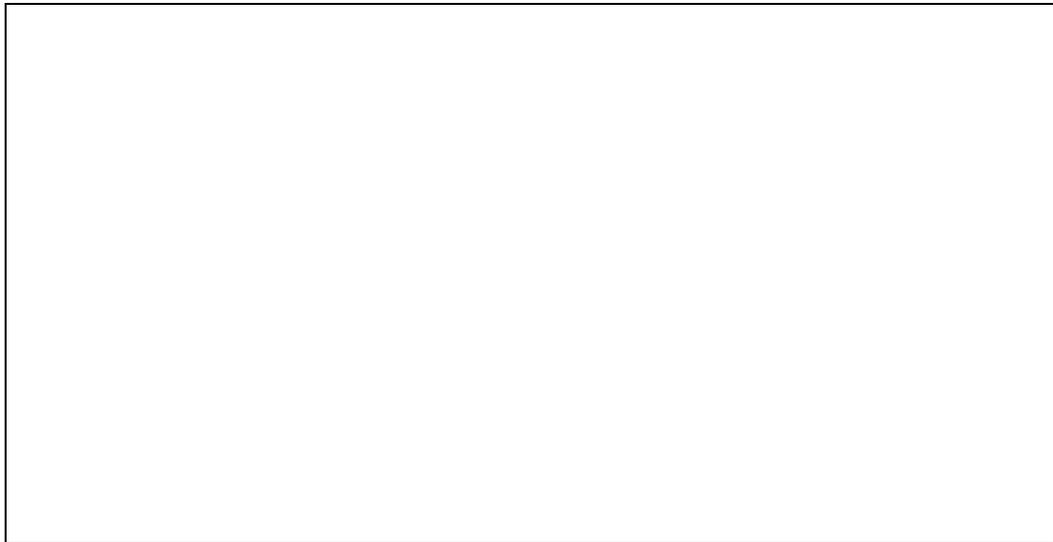
1. Las calcetas tiene un valor de \$1.990. María compro 5 pares de calceta para su hija y 6 pares de calcetas para su hermana. ¿Cuánto gasto en total?

2. Marcos compro 8 poleras talla M y 8 poleras talla L para su negocio. Cada polera tiene un valor de \$5.650. ¿Cuánto gasto en total?

3. Ana necesita comprar 12 chalas de regalo para sus alumnos/as. En la primera tienda tienen un valor de \$4.500 cada una y en la segunda tienda tienen un valor de \$4.650 cada chala. ¿En qué tienda es más barato comprar las chalas?



4. José debe comprar 32 jugos de naranja y 5 bebidas. Los jugos tienen un valor de \$990 y la bebida \$1.850. ¿Cuánto gasto en total?



Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo la operatoria: multiplicación con dos dígitos		