

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> (LE04 OA 06) Leer y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>
<p><b>Contenido:</b> Explicar los textos normativos.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Identificar los textos no literarios a través de imágenes.</p>
<p><b>Semana N° 28:</b> lunes 19 al viernes 23 de octubre</p>
<p><b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p><b>Link:</b> Video explicativo en Facebook.</p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Nos enfocaremos en los textos normativos, que componen los textos no literarios. A continuación leerás un pequeño resumen:

Los textos normativos son los que entregan normas o reglamentos. Por ejemplo: reglas de convivencia, reglamento de disciplina, los mandamientos, las leyes en general. Estos textos indican cómo actuar en un determinado lugar o circunstancia.



Los textos normativos se clasifican en:

- **Instrucciones:** Manual de procedimientos que contiene descripciones de actividades que deben seguirse en la realización de algunas funciones. Algunas características principales son:
  - + Deben ser claras y precisas.
  - + Enunciados deben ser cortos
  - + Las instrucciones deben ser presentadas en forma secuencias o sea paso a paso.
  - + Las instrucciones deben ir acompañado de imágenes o pictogramas.



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- **Receta:** texto que nos sirve para saber como elaborar algún platillo y/o postre

### BOLITAS DE COCO

INGREDIENTES

200 g. de coco rallado.  
1 cucharada de leche condensada.  
Cacao en polvo.  
Azúcar

MODO DE ELABORACIÓN

Mezcla bien todos los ingredientes  
Deja enfriar en el frigorífico.  
Forma bolas.  
Puedes pasarlas a tu gusto por:  
Cacao en polvo.  
Azúcar.  
Coco rallado.



- **Reglamentos:** Es un conjunto de reglas que determinan como organizar una actividad. Consta de dos partes:

✚ Información previa de la actividad.

✚ Como ha de desarrollarse la actividad.



**BALON**  
Presión: 0,6-1,1 bar  
Peso: 410-450 gramos  
Circunferencia: 68-70 cm  
Paneles triangulares cubiertos por material adherente, unidos térmicamente para asegurar una trayectoria estable.  
Paneles Soporte Cámara

**CALZADO**  
De cuero o sintéticos, pesan 165 gramos.  
Tacones en la suela proporcionan agarre al césped.

**PASES**  
Principalmente se realizan con la parte interior del pie.  
Con la parte superior del pie se logran tiros potentes y precisos.

**JUGADAS**  
**Intercepción**  
Para despojar del balón al adversario rápidamente.  
**Jugada de "tijeras"**  
Espectacular técnica de remate al arco.  
Si un jugador comete una infracción que merezca tiro libre indirecto en su propia área penal, se otorga un **penal** al adversario.

**FALTAS**  
El árbitro amonesta con **tarjeta amarilla** al jugador que comete una **falta** moderada.  
Con dos tarjetas amarillas es expulsado.  
La **tarjeta roja** se muestra si el jugador aplica fuerza excesiva o comete una infracción grave.  
El jugador es expulsado inmediatamente.

**SAQUE DE BANDA**  
El **saque de banda** se realiza en el punto de la línea por el que el balón salió del terreno. La pelota se debe lanzar con las dos manos, desde atrás de la cabeza y sobre ella.

**REGLAS BASICAS**  
▶ **Equipo:** compuesto por 10 jugadores y un portero.  
▶ **Partido:** dos períodos de 45 minutos y un descanso de 15.  
▶ Los jugadores no pueden tocar la pelota con las manos, excepto en los saques de banda.  
▶ El portero no puede tocar el balón con la mano: fuera de su área de penal; cuando proviene del pase o saque de banda de un compañero.

**Dimensiones del terreno**  
Arco: Punto de penal  
Ancho: 7,32m  
Alto: 2,44m  
Área penal: 16,5m  
40,32m  
45-90m  
9,15m  
90-120m

**FUERA DE JUEGO**  
▶ **Equipo atacante**  
▶ **Equipo defensor**  
▶ **Línea de meta**  
▶ **Línea de banda**  
▶ **No está fuera de juego**  
▶ **Pase**  
▶ **Fuera de juego**  
▶ **Durante el saque de banda** ambos pies deben estar en el piso, tocando la línea o detrás de ella.

Un atacante está **fuera de juego** si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el penúltimo adversario. Comete una **falta** si:  
▶ Juega el balón en posición fuera de juego.  
▶ Interfiere en el juego.  
**Puede** jugar el balón en fuera de juego si:  
▶ Se encuentra en su propia mitad de campo.  
▶ Recibe directamente el balón de un saque de meta, saque de banda o saque de esquina.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Actividad



Realizaremos una actividad muy entretenida. Nos enfocaremos en el texto normativo LA RECETA.

Lee muy bien las instrucciones:

1. Primero, debes elegir una receta que más te guste. Puede ser una ensalada, postre, jugo, arroz, cocadas, lo que tú quieras.
2. Segundo, debes grabar un video realizando esta receta.
3. Tercero, antes de comenzar a cocinar debes explicar lo que vas a cocinar, los ingredientes y los pasos a seguir.
4. A continuación se anexa receta, en caso de no contar con internet para buscar.

### Tomate a la chilena



### Ingredientes:

2 tomates. 	1 cebolla. 	Sal 	Aceite 
Plato 	Cuchillo 	Cuchara. 	Perejil o cilantro (opcional) 

### Instrucciones:

1. Debes lavar el tomate y la cebolla.



2. Corta la cebolla en plumas



3. Corta el tomate en trozos.



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

4. Luego junta el  
cebolla cortada en



tomate picado y la  
un plato.

5. Luego agrega perejil o cilantro (opcional), sal a gusto y un poco de aceite (opcional). Debes revolver todo con una cuchara.



6. Por ultimo deja reposar 5 minutos y ¡A comer!



## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Autoevaluación

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Comprendo lo que son los textos normativos		
Identifico las instrucciones		
Identifico la receta.		
Identifico un reglamento.		

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p><b>Semana N° 28:</b> lunes 19 al viernes 23 de octubre.</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de octubre continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			La
papá			El
abuelo/a			Mi
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			Mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<b>galleta</b>				
<b>bebida</b>				
<b>plátano</b>				
<b>flan</b>				

### **Actividad**

1. Reforzaremos velocidad lectora de oraciones. Recuerda que si no puedes imprimir lo puedes realizar en forma manual.
2. Debes pintar la oración cuando la encuentres.
3. Luego dile a un adulto que te dicte las oraciones para que tú puedas copiarlas.
4. Las oraciones están al final de la guía para que te las dicte una familia.

### **Oraciones**

Oración 1:

Mi papá y mi hermano comen queque.
Mi papá y mi mamá comen queque.
Mi mamá y papá comen queque.

Oración 2:

La mano de mi mamá
El pie de mi mamá.
El pelo de mi mamá

Oración 3:

Mi hermano toma jugo con galletas.
Mi hermano come jugo con galletas.
Mi abuelo toma jugo con queso.

Oración 4:

La queque de mi abuela es chica.
El queso de mi abuela es grande.
El queque de mi abuela es grande.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Oración 5:

La leche es rica.
-------------------

El jugo es rico.
------------------

La bebida es rica.
--------------------

Oración 6:

El pantalón de mi papá es chico.
----------------------------------

El pantalón de mi papá es grande.
-----------------------------------

El pantalón de mi papá es feo.
--------------------------------

Oración 7:

El vestido de mi mamá es chica.
---------------------------------

La camisa de mi papá es chica.
--------------------------------

La camisa de mi mamá es chica.
--------------------------------

### **Dictado**

Oración 1:

---

---

Oración 2:

---

---

Oración 3:

---

---

Oración 4:

---

---

Oración 5:

---

---

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Oración 6:

---



---

Oración 7:

---



---

### Oraciones que debe ser dictado por un adulto.

Oración 1: Mi papá y mi mamá comen queque.

Oración 2: El pelo de mi mamá.

Oración 3: Mi hermano toma jugo con galletas.

Oración 4: El queque de mi abuela es grande.

Oración 5: La leche es rica.

Oración 6: El pantalón de mi papá es grande.

Oración 7: La camisa de mi mamá es chica.

### Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		



**Prof. Paula Merino Flores**  
**8° básico A**

# **Lenguaje y comunicación**