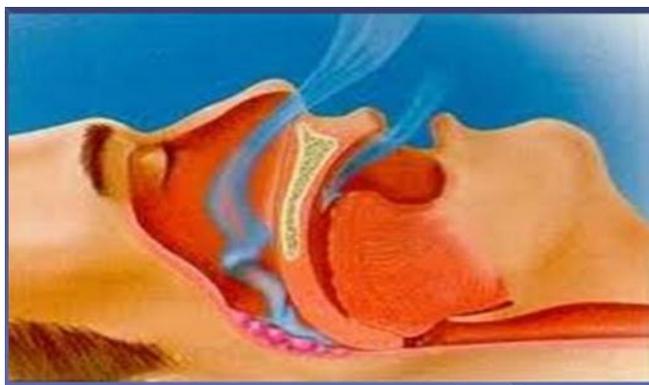


<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (CN05 OA 04) Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).
<b>Contenido:</b> Comprender el sistema respiratorio
<b>Habilidad:</b> Comparar los sistemas respiratorio de diferentes especies.
<b>Semana N°28:</b> Lunes 19 al viernes 23 de octubre
<b>Link:</b> <b>Video de apoyo en Facebook.</b>

<b>HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE</b>				
<b>A continuación se presenta horario.</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual  Educación física.	Ciencias Naturales.

A continuación se presenta un resumen del sistema respiratorio que aprendiste durante este mes de octubre.



## El sistema respiratorio

### Función

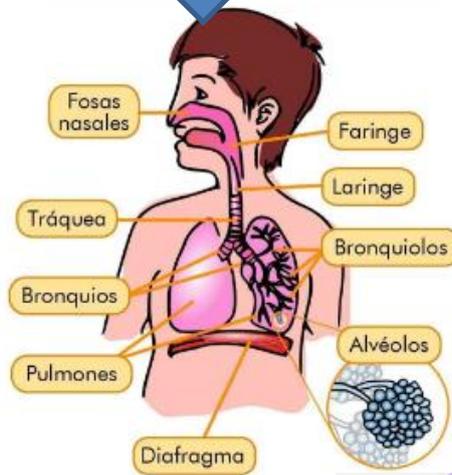
Su función principal del aparato respiratorio es conducir el oxígeno al interior de los pulmones, transfiriendo a la sangre y expulsar las sustancias de desecho, en forma de Anhídrido carbónico. El oxígeno inspirado penetra en los pulmones y alcanza los alvéolos.

### Componentes

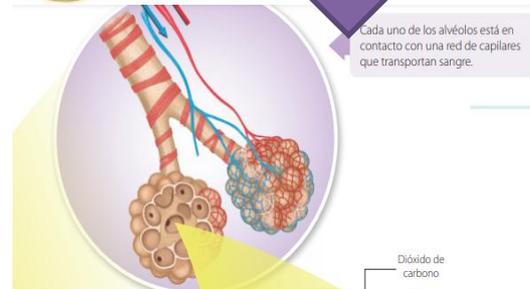
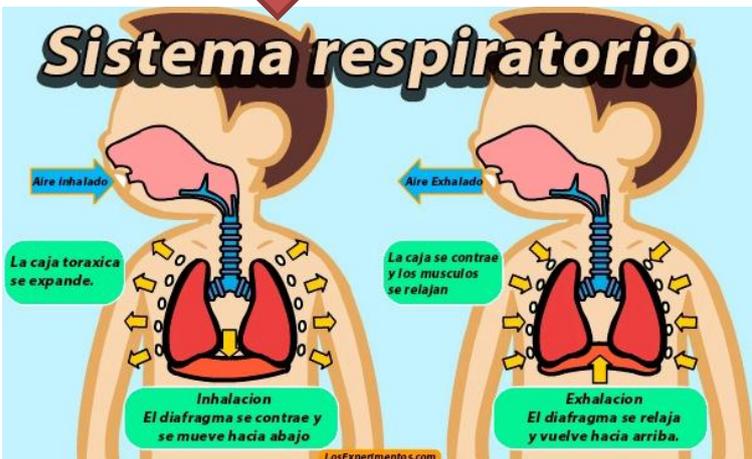
- La nariz
- La faringe
- La laringe
- La tráquea
- Bronquios y bronquiolos.
- El diafragma
- Los pulmones

### Intercambio gaseoso

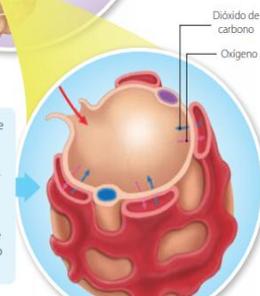
El mecanismo del intercambio gaseoso correcto del organismo con el exterior presenta dos etapas:  
La ventilación pulmonar y El intercambio de gases en los pulmones.



## Sistema respiratorio



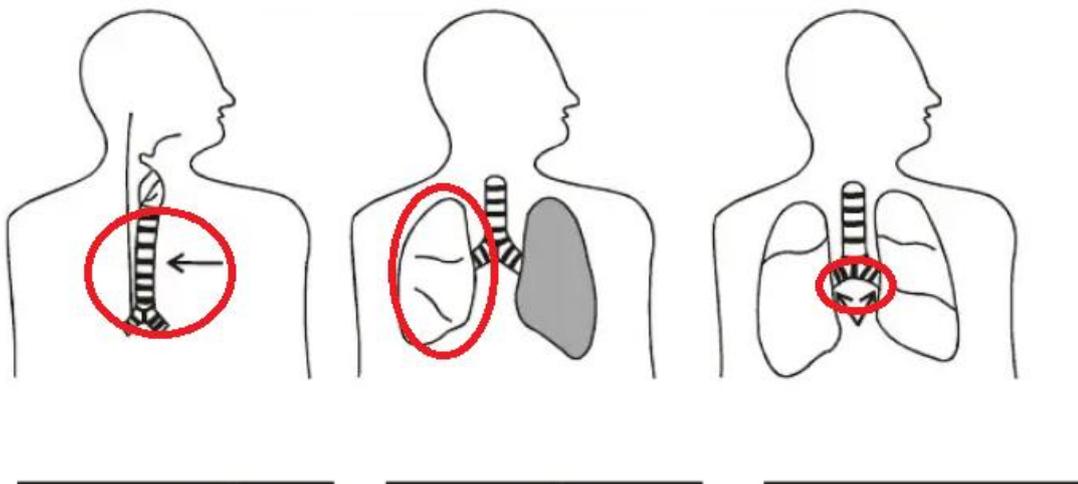
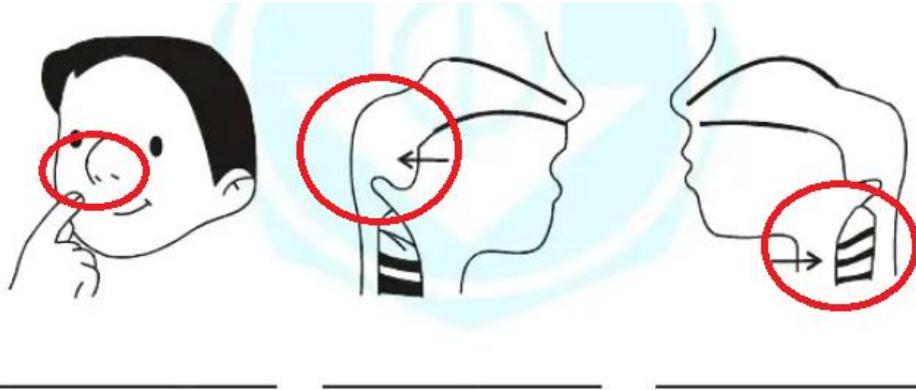
En los alvéolos se produce el intercambio gaseoso, ya que el oxígeno (inhalaado inicialmente) es transportado a la sangre y el dióxido de carbono es llevado de la sangre a los alvéolos, desde donde será eliminado del cuerpo mediante la exhalación.



## Actividades

1. Nombra cada uno de los órganos del aparato respiratorio

FARINGE- NARIZ- PULMONES- LARINGE- TRAQUEA – BRONQUIOS.



2. En relación a la 1º actividad, busca las funciones de cada órgano que compone el sistema respiratorio. Puedes buscar imágenes para explicar la función.

FARINGE- NARIZ- PULMONES- LARINGE- TRAQUEA – BRONQUIOS.

Nariz: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Faringe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Laringe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pulmones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Traquea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bronquios: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Por último, que agentes externos perjudican nuestro sistema respiratorio. Nombra 3 o dibuja tu respuesta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>El sistema respiratorio</b>		
Identifico las partes del sistema respiratorio.		
Identifico las funciones del sistema respiratorio.		
Comprendo el intercambio gaseoso apoyado por imágenes y/o videos.		

