

Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (CN05 OA 04) Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).
Contenido: Comprender el sistema respiratorio
Habilidad: Confeccionar el sistema respiratorio con diferentes materiales.
Semana N°24: Lunes 21 al viernes 25 de septiembre
Link: Video de apoyo en Facebook.

HORARIO DE ESTUDIO PARA REFORZAR CLASES ONLINE				
A continuación se presenta horario.				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Historia, geografía y ciencias sociales.	Apoyo individual Educación física.	Ciencias Naturales.

Esta semana continuaremos con el mismo contenido de la clase anterior: El sistema respiratorio.

El sistema respiratorio.

Cuando el aire ingresa a nuestro organismo, sigue un camino llamado la ventilación pulmonar, consiste en la entrada y salida de aire de nuestro cuerpo. Este proceso se realiza mediante la inhalación (entrada de aire con oxígeno) y la exhalación (salida de aire con dióxido de carbono).

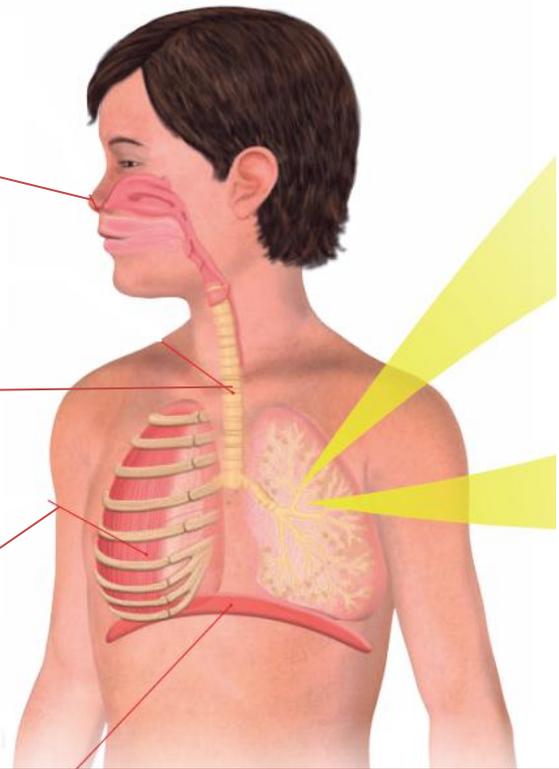
A continuación observarás la siguiente imagen del sistema respiratorio y su función:

El aire que inhalamos entra por las fosas nasales, donde se calienta y limpia de polvo e impurezas mediante el vello y la mucosidad que recubre estas cavidades.

Luego, el aire pasa por la laringe, la tráquea, los bronquios y bronquiólos.

Los pulmones se sitúan en nuestra cavidad torácica (un espacio hueco en el interior del cuerpo). Esta se conforma por las costillas y por los músculos intercostales.

El diafragma es un músculo que se ubica por debajo de los pulmones y separa al tórax del abdomen

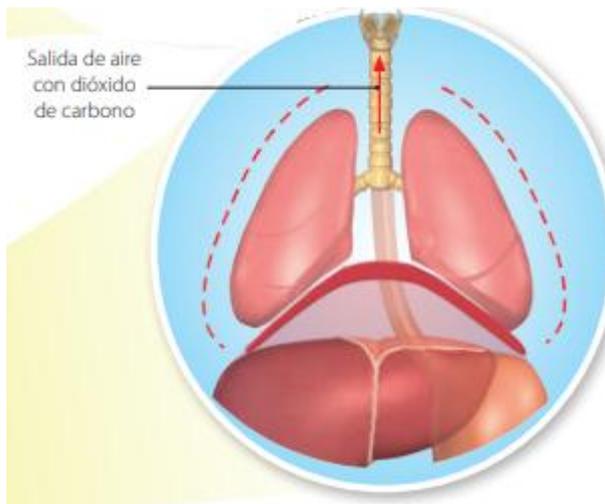


Ahora conocerás la mecánica respiratoria, los músculos intercostales y el diafragma le permiten al pulmón expandirse y contraerse y, con ello, realizar los procesos de inhalación y exhalación, tal como veremos a continuación:



Inhalación

En la inhalación el diafragma desciende y los músculos intercostales se contraen. De este modo, se expande el tórax y se produce el espacio necesario para que el volumen de los pulmones aumente, lo que favorece la entrada de aire con oxígeno.

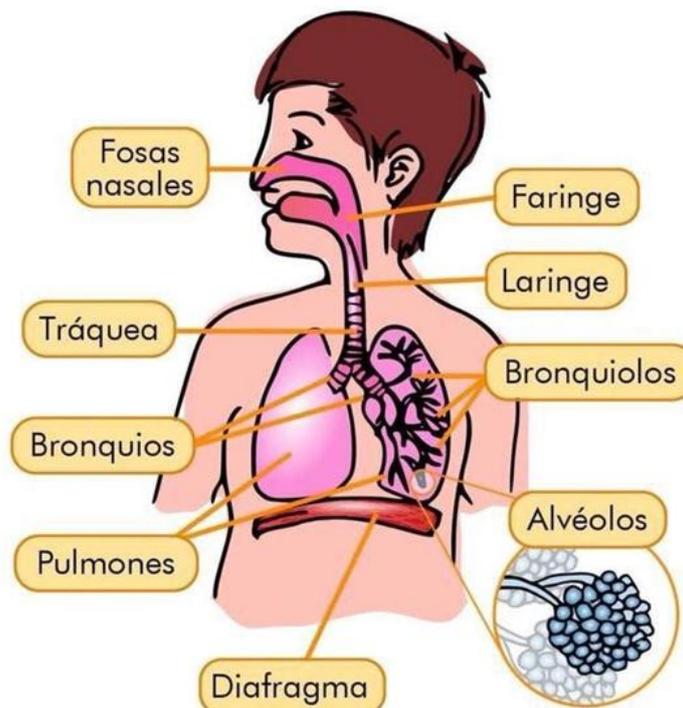


Exhalación:

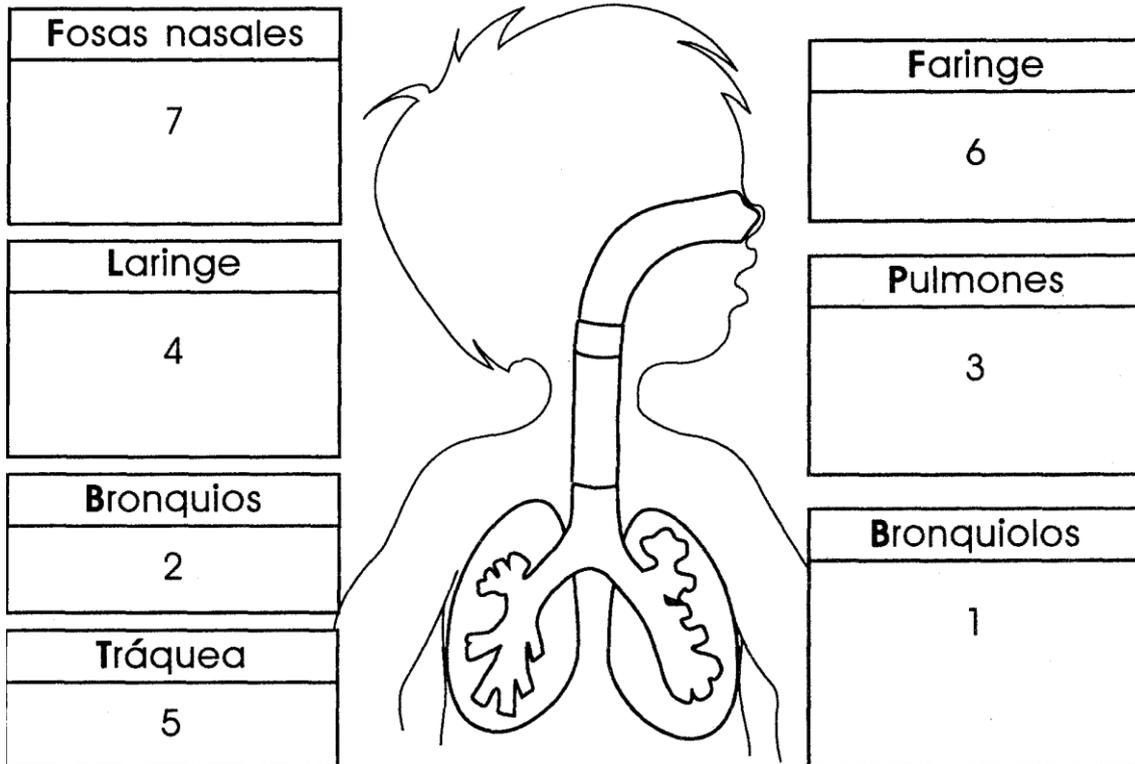
Durante la exhalación el diafragma asciende debido a la relajación de los músculos intercostales, disminuye el tamaño del tórax y favorece la expulsión de aire con dióxido de carbono proveniente del cuerpo.

A continuación realizaras actividad, si deseas puedes apoyarte de tu material concreto que confeccionaste la clase pasada o de la imagen observada:

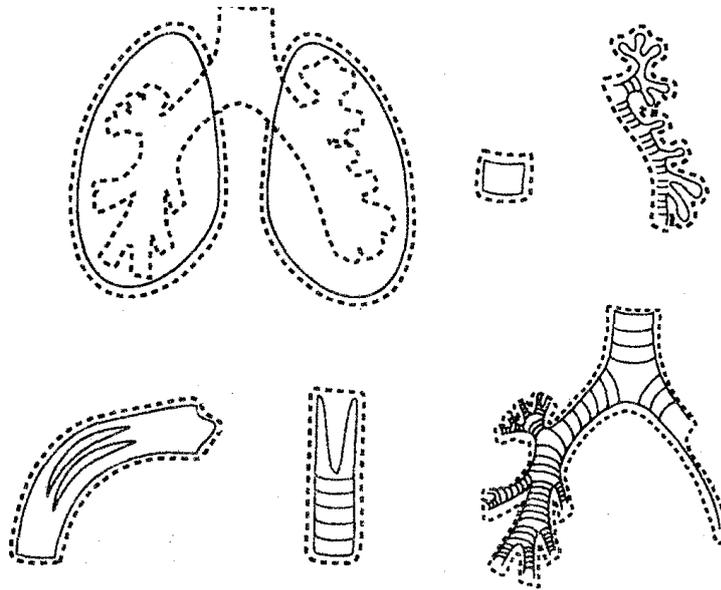
EL APARATO RESPIRATORIO



Pega los órganos que forman el aparato respiratorio junto con sus funciones (material para recortar página 5)



Material para recortar



6 **De** las fosas nasales pasa el aire a la faringe.

3 En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.

4 Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.

5 Tubo rígido para que pase el aire.

1 Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.

7 Por ellas penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.

2 Conductos en que se divide la tráquea.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
El sistema respiratorio		
Identifico las partes del sistema respiratorio.		
Identifico las funciones del sistema respiratorio.		
Logro realizar la actividad con apoyo de adulto.		

