

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Unidad: "Chile conectado"	
Asignatura: Lenguaje y comunicación	
Docente: Paula Merino Flores	Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (LEO3-OA03) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura: fábulas, adivinanzas, cuentos, refranes y <i>SERES FANTÁSTICOS</i>	
Contenido: Conocer los seres fantásticos de nuestra literatura chilena	
Habilidad: Investigar sobre un ser fantástico que más te llame la atención.	
Semana N° 24: Lunes 21 al viernes 25 de septiembre	
Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia	
Clase online: Lunes 21 de septiembre a las 12:00	
Link: Capsula educativa CRA. Video explicativo:	

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Como tú ya sabes, este mes estamos celebrando nuestras fiestas patrias. Por este motivo, siempre es importante conocer más sobre nuestro patrimonio cultural inmaterial y sus manifestaciones literarias.



Seguramente has escuchado de boca de tus padres, abuelos o profesores, adivinanzas, canciones y leyendas. Todas ellas son expresiones de nuestra tradición oral. Se les llama así porque se han transmitido oralmente, de boca en boca, a través de varias generaciones, y eso ha permitido que se conserven.

Hoy aprenderás sobre los SERES FANTÁSTICOS de nuestra literatura.

Nadie, o muy pocos, han visto seres fantásticos. Todos, sin embargo, han escuchado hablar de ellos. Chile, de norte a sur, está lleno de seres fantásticos. Algunos son temibles, como el Piguchén, que se alimenta de animales; y otros son bondadosos, como la Pincoya, que ayuda a los pescadores de Chiloé. Estos seres que viven en la oralidad, tienen en común que representan los valores y los miedos de cada comunidad.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

A continuación encontraras la descripciones de 2 seres fantástico de nuestro país:

Zona
Norte



El alicanto: Es un pájaro que se alimenta de oro y plata, y suele habitar en zonas mineras. Durante la noche, sus alas brillan. El color del brillo dependerá de su alimento: será un brillo dorado, si comió oro, y será plateado, si comió plata. A causa de sus comidas tan pesadas, el Alicanto es lento y no puede volar. Los que ven a un Alicanto en su camino y deciden seguirlo, seguros de que los conducirá a una gran fortuna, deben actuar con cautela para no ser advertidos por el pájaro, que es muy celoso y cierra sus alas brillantes si descubre que es perseguido, confundiendo a sus cazadores

Zona
Centra-
Sur



El tué-tué: Se dice que son brujos que transforman sus cuerpos en los de un pájaro, conservando sus cabezas humanas, y al volar van gritando "tuétué". Por este grito se les llama así. Cuando una persona los ve, debe decir las siguientes palabras: "Martes hoy, martes mañana, martes toda la semana", o bien, "Mañana ven a pedir pan o sino sal". Al otro día hay que esperar, ya que de seguro que alguien pasa y pide pan o sal; así queda el brujo al descubierto.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Actividad:

1. Investiga un ser fantástico de nuestro país que más te llame la atención.



2. Luego en una cartulina u hoja debes escribir:
 - Zona en que se ubica el ser fantástico.
 - Breve descripción.
 - Dibujo o imagen.
3. Posteriormente debes sacar una foto para enviarla al whatsapp de la profesora.
4. Lunes 28 de septiembre debes entregar tu trabajo y mostrarlo en la clase online de lenguaje.
5. Recuerda presentar tu trabajo limpio, ordenado y en la fecha indicada.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenido		
Comprendo la importancia de nuestra literatura en nuestro patrimonio cultural.		
Entiendo lo que es un ser fantástico y la importancia que tiene para cada zona de Chile.		
Nombre 3 seres fantásticos de mi país		

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido: Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo</p>
<p>Semana N° 24: Lunes 21 al viernes 25 de septiembre.</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>
<p>Clase online: Lunes 21 de septiembre a las 11:00</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Durante el mes de agosto continuaremos reforzando las unidades y sus artículos. Además se incluirá:

- Pronombre personal: TÚ- MI
- Conector de adición: Y
- Verbos: COME- TOMA- ES

1º unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			La
papá			El
abuelo/a			Mi
tío/a			

2º unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			Mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			
uña			

3º unidad: " los alimentos"

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

galleta				
bebida				
plátano				
flan				

Actividad

Instrucciones:

1. Primero, leer las frases.

Debo considerar los siguientes puntos cuando el alumno/a lea:

- Si presenta lectura silábica ma- má, pa-pá o vacilante, debe repetir nuevamente la lectura: mamá, papá.
- Debe realizar preguntas, para verificar si comprendió lo leído, ejemplo: Mi mamá come flan, ¿Quién come flan?, ¿Qué come mi mamá?

2. Segundo, escribe las frases que te dicta el adulto. Si tienes dificultad de realizar el dictado puedes escribir las palabras que te resultan conocida. Posteriormente transcribes la frase completa, para que compares ambos resultados.

Debo cautelar al escribir:

- El tamaño de la letra.
- Debe ser legible.
- Utilizar mayúsculas.
- Utilizar punto final.

Dictado de frases:

Mi papá come flan.

Mi mamá toma una bebida.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Mi mamá come una rica galleta.

Mi boca es grande.

El pie de mi abuela es grande.

Es rico el queso.

La bebida es mala.

Mi tío toma leche de plátano.

El pelo de mi mamá.

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumpro con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Lee las palabras del método palabras más palabra.		
Escribo las palabras del método palabra más palabra		
Especifica que palabras lees y escribes		
