

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA02 OA 07) Reforzar los contenidos del 1° semestre unidad y decena.
Contenido: - Identificar unidad y decena.
Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
Semana N° 19: lunes 10 al viernes 14 de agosto
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
Actividad formativa online (Facebook)

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

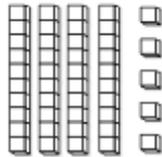
A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

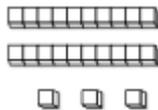
I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



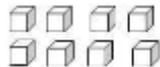
- a. 90
- b. 45
- c. 54

2. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



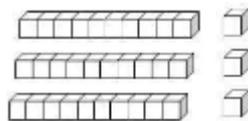
- a. 32
- b. 50
- c. 23

3. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 8
- b. 80
- c. 9

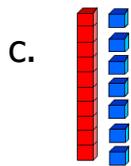
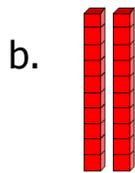
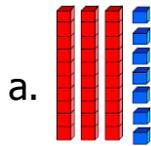
4. ¿Qué número forma según las decenas y unidades?



- a. 30
- b. 39
- c. 33

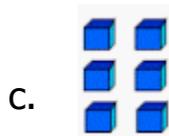
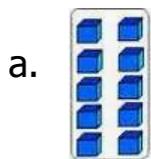
5. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

37



6. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

10



7. Lee el número y asocia según su decena y unidad.

40



8. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

56

- a. 6 decenas y 5 unidades.
- b. 5 decenas y 6 unidades.

9. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

32

- a. 3 decenas y 2 unidades.
- b. 2 decenas y 3 unidades.

10. ¿Qué número corresponde a la decena y unidad?

84

- a. 8 decenas y 4 unidades.
- b. 4 decenas y 8 unidades.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

Solución semana 18

1. Observa el siguiente tablero numérico y marca el número que falta.

¿Qué número falta en el tablero numérico?

20	21	22	23
24	25	26	27
28		30	31
32	33	34	35

R: 29

¿Qué número falta en el tablero numérico?

40	41	42	43
44	45	46	47
48	49	50	
52	53	54	56

R: 51

¿Qué número falta en el tablero numérico?

73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
	86	87	88

R: 85

2. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.
Si saltas de 2 en 2 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

R: 32-34-36-38

Si saltas de 3 en 3 hacia adelante, que número sigue en la secuencia.

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

R: 17-20-23-26

Si saltas de 2 en 2 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

R: 70-68-66-64

Si saltas de 3 en 3 hacia atrás, que número sigue en la secuencia.

39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

R: 48- 45-42- 39

3. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

R: 84-40-32-25

4. Ordena los números de mayor a menor. Marca la alternativa correcta.

95	16	25	76
----	----	----	----

R: 95-76-25-16

5. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

33	19	46	81
----	----	----	----

R: 19-33-46-81

6. Ordena los números de menor a mayor. Marca la alternativa correcta.

76	55	82	43
----	----	----	----

R: 43-55-76-82

Asignatura: Matemáticas
Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: (MA03 OA 07) Reforzar los contenidos del 1° semestre: Resta con reserva y multiplicación
Contenido: - Resta con reserva y multiplicación.
Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
Semana N° 19: lunes 10 al viernes 14 de agosto
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
Actividad formativa online (Facebook)

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

I. Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué signo es de RESTA?

- a. +
- b. -
- c. *

2. Que resultado se obtiene al restar :

$$4.564 - 2.352 =$$

- a. 2.221
- b. 2.212
- c. 2.200

3. Que resultado se obtiene al restar :

$$8.462 - 5.071 =$$

- a. 391
- b. 3.411
- c. 3.391

4. Que resultado se obtiene al restar :

$$23.051 - 12.460 =$$

- a. 10.091
- b. 10.591
- c. 11.411

5. ¿La multiplicación es?

- a. Una resta reiterada.
- b. Una división reiterada.
- c. Una suma reiterada.

6. ¿Qué signo es de la multiplicación?

- a. -
- b. +
- c. */ X

7. Si multiplico por 0 el resultado será siempre:

- a. 1
- b. 0
- c. 10

8. Si multiplico por 1 el resultado será siempre:

- a. Siempre será 0.
- b. Siempre será el mismo número que se multiplica por 1.

9. Como se representa la multiplicación en la siguiente suma:

$$3+3+3+3+3=$$

- a. 3×3
- b. 3×5
- c. $3+5$

10. Como se representa la multiplicación en la siguiente suma:

$$6+6+6+6+6+6+6=$$

- a. $6+7$
- b. 6×7
- c. $6+6$

11. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$6 \times 2 =$$

- a. 12
- b. 13
- c. 14

12. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$32 \times 3 =$$

- a. 69
- b. 65
- c. 96

13. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$420 \times 2 =$$

- a. 842
- b. 840
- c. 642

14. Que resultado se obtiene al multiplicar:

$$6013 \times 3 =$$

- a. 18.345
- b. 18.039
- c. 18.009

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

Solución semana 18

1. ¿Qué número corresponde al leer veinticuatro mil ochocientos cincuenta y dos?
24.852

2. ¿Qué número corresponde al leer novecientos treinta y tres?
933

3. ¿Qué número corresponde al leer dos mil quinientos sesenta y ocho?
2.568

4. ¿Cómo se escribe el siguiente número 789?

Setecientos ochenta y nueve.

5. ¿Cómo se escribe el siguiente número 1.324.215?
Un millón trescientos veinticuatro mil doscientos quince.

6. Observa la secuencia numérica y marca la alternativa correcta.

Si saltas de 5 en 5 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

2.648			
-------	--	--	--

2.648/ 2.653/ 2.658/ 2.663

Si saltas de 100 en 100 hacia adelante, que números sigue en la secuencia.

21.423			
--------	--	--	--

21.423/ 21.523/ 21.623/ 21.723

Si saltas de 100 en 100 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

			34.076
--	--	--	--------

34.076/ 33.976/ 33.876/ 33.776

Si saltas de 1.000 en 1.000 hacia atrás, que números sigue en la secuencia.

			9.845
--	--	--	-------

9.845/ 8.845/ 7.845/ 6.845.

7. ¿Cuál es el número mayor?
45.707

8. ¿Cuál es el número mayor?
89.991

9. ¿Cuál es el número menor?
3.005

10. ¿Cuál es el número menor?
12.801