

<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales.</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (HI 05 OA10) reforzar los contenidos del 1º semestre los recursos naturales y como se clasifican.</p>
<p>Contenido: Reconocer e identificar los recursos naturales y como se clasifican.</p>
<p>Habilidad: Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.</p>
<p>Semana N°19: Lunes 10 al viernes 14 de agosto.</p>
<p>Actividad formativa online (Facebook)</p>
<p>Grupo 2</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</p>	<p>Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)</p>	<p>Matemáticas (45 a 60 minutos)</p>	<p>Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)</p> <p>Educación física.</p>	<p>Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)</p>

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



Actividad formativa

I. Los recursos naturales

Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué es un recurso natural?
 - a. Son recursos que obtenemos de la industria y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades.
 - b. Son recursos que obtenemos de la naturaleza y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades
 - c. Son recursos que obtenemos del supermercado y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades.

2. Las categorías que se dividen los recursos naturales son:
 - a. Recursos renovables.
 - b. Recursos no renovables.
 - c. Recursos renovables y no renovables.

3. Que significa recursos renovables:
 - a. No tienen la facultad de regenerarse porque necesitan millones de años.
 - b. Tienen la facultad de regenerarse. Estos recursos no deben ser sobreexplotados, ya que algunos corren el riesgo de agotarse.
 - c. Se regeneran de forma muy rápida, permitiendo que estos recursos nunca se agoten.

4. Ejemplo de recurso natural son:
 - a. Agua
 - b. Petróleo
 - c. Cobre

5. Que significa recursos no renovables:
 - a. Su explotación supera su capacidad de regeneración, por lo que tienden a agotarse.
 - b. Tienen la facultad de regenerarse. Estos recursos no deben ser sobreexplotados, ya que algunos corren el riesgo de agotarse.
 - c. Se regeneran de forma muy rápida, permitiendo que estos recursos nunca se agoten.

6. Ejemplo de recurso no renovable:

- a. Agua
- b. Suelo
- c. Cobre

7. Ejemplo de recurso minero:

- a. Vino
- b. Ganado.
- c. Cobre.

8. Los recursos pesqueros se dividen en:

- a. Artesanal e industrial.
- b. Peces y ballenas
- c. Focas marinas y pingüinos.

9. La pesca artesanal es:

- a. Es realizada por grandes embarcaciones que pueden adentrarse en el mar.
- b. Está destinada principalmente al procesamiento industrial.
- c. Es realizada por embarcaciones pequeñas en zonas cercanas a la costa y está destinada fundamentalmente al consumo del producto fresco.

10. La energía solar es un recurso:

- a. Energético
- b. Pesquero
- c. Forestal

11. La bovina, la porcina, la ovina, la caprina y la avícola son recursos:

- a. Mineros
- b. Agrícolas
- c. Ganaderos

12. Que significa porcina:

- a. Ave
- b. Cerdo
- c. Vaca

13. Qué zona de Chile se destaca la actividad agrícola:

- a. Zona norte grande.
- b. Zona centro
- c. Zona austral

14. Qué zona de Chile se destaca la actividad forestal:

- a. Zona norte chico
- b. Zona central
- c. Zona sur

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Comprendo lo que es un recurso natural		
Comprendo la diferencia entre un recurso renovable y no renovable		
Comprendo la importancia de los recursos naturales en mi país.		

Solución semana 17

1. ¿Chile se divide en cuantas zonas?

5 zonas.

2. ¿Cómo se llaman las zonas de Chile?

Zona norte grande, zona norte chico, zona central, zona sur y zona austral.

3. ¿En qué zona te encuentras viviendo tú?

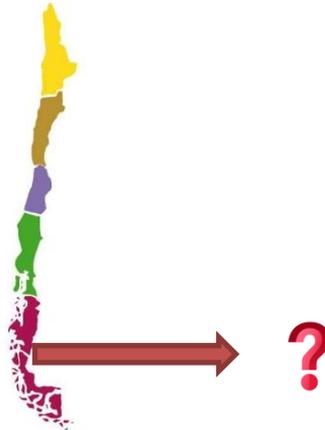
Zona central.

4. ¿Qué ciudades componen la zona central?

Valparaíso, Santiago, Rancagua, Talca y Concepción.

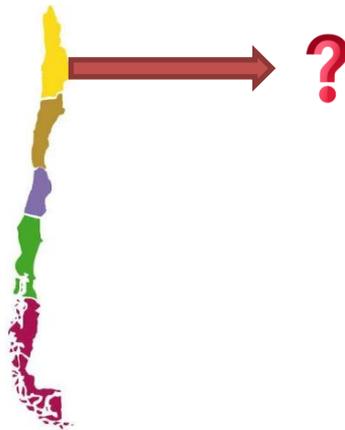
5. Observa el mapa y señala la zona marcada en la imagen.

Zona Austral.



6. Observa el mapa y señala la zona marcada en la imagen.

Zona Norte grande.



7. ¿Cuál es el clima característico de la Zona Norte Grande?

Clima desértico.

8. ¿Cuáles el clima característico de la Zona sur?

a. Clima templado lluvioso.

9. ¿Cuál es la característica principal de la flora y fauna de la Zona Central?

Es variada y abundante se encuentra: el quillay, boldo, palma chilena, zorro, águila, puma, entre otros.

10. ¿Qué animales son característicos de la Zona norte grande?

Pingüino, Foca, Ballena.

11. ¿Cuál es la actividad económica de la zona central?

a. Actividad forestal.

12. ¿En qué zona de Chile se aprecia mayor cantidad de lagos y campos de hielo?

Zona Austral.

<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales.</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: (HI 05 OA10) reforzar los contenidos del 1° semestre los recursos naturales y como se clasifican.</p>
<p>Contenido: Reconocer e identificar los recursos naturales y como se clasifican.</p>
<p>Habilidad: Extraer información relevante para realizar trabajo práctico formativo.</p>
<p>Semana N°19: Lunes 10 al viernes 14 de agosto.</p>
<p>Actividad formativa online (Facebook)</p>
<p>Grupo 1</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</p>	<p>Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)</p>	<p>Matemáticas (45 a 60 minutos)</p>	<p>Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)</p> <p>Educación física.</p>	<p>Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)</p>

A continuación realizarás un pequeño trabajo formativo de Las Zonas Naturales de Chile.



Actividad formativa

I. Recursos naturales de Chile.

Deberás realizar un trabajo práctico sobre los recursos naturales de Chile.

Instrucciones:

Deberás buscar imágenes y/o dibujos sobre los recursos naturales que se destacan y se encuentran disponibles en nuestra región de O'Higgins:

- Recursos mineros
- Recursos agrícolas
- Recursos pesqueros
- Recursos ganaderos
- Recursos energéticos
- Recursos forestales

Recuerda que debe ser la imagen y/o dibujo del recurso con una breve descripción (palabra) la cual debes transcribir con tu letra.

Como realizar el trabajo:

1. Puedes realizarlo en un power point y me lo envías al correo.
2. Puedes realizarlo en una hoja de trabajo y me envías una foto.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Comprendo lo que es un recurso natural		
Comprendo la diferencia entre un recurso renovable y no renovable		
Comprendo la importancia de los recursos naturales en mi país.		