

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (CN05 OA12) Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. Reconocer la importancia del cuidado del agua.
<b>Contenido:</b> El agua en nuestro planeta
<b>Habilidad:</b> Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
<b>Semana N° 18:</b> Lunes 3 al viernes 7 de julio.
<b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPmz9eLpPcM">https://www.youtube.com/watch?v=LPmz9eLpPcM</a>
<b>Actividad formativa por online (Facebook)</b>
<b>Grupo 2</b>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.

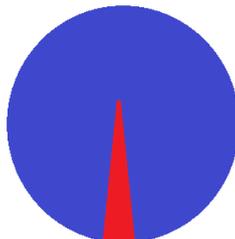


## **Actividad formativa**

### **I. El agua en nuestro planeta.**

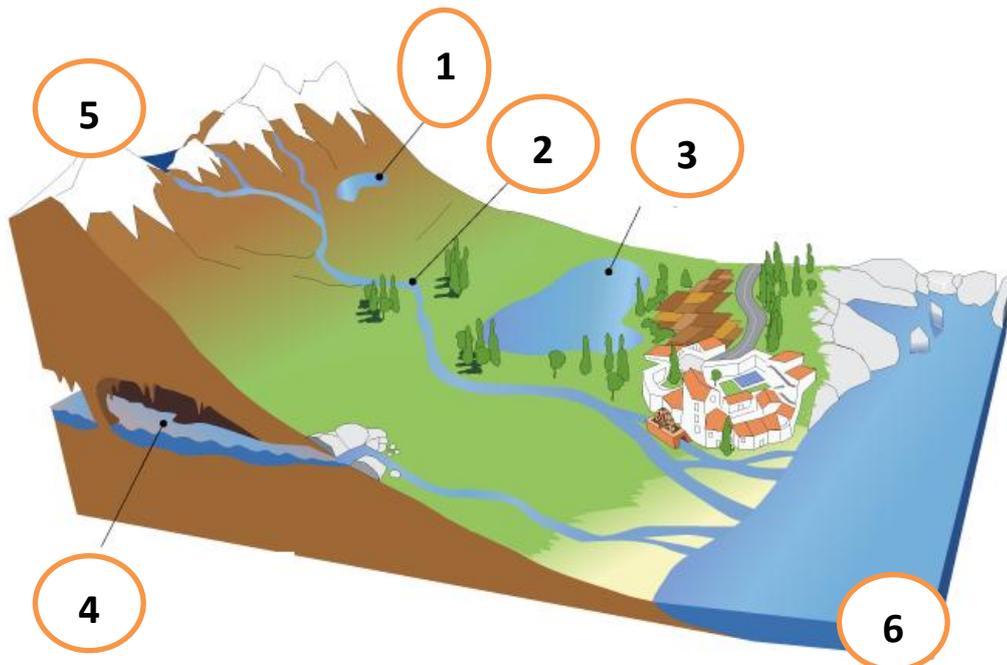
Marca la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué es la hidrosfera?
  - a. Es la porción de tierra disponible en nuestro planeta.
  - b. Es toda el agua que se encuentra sobre y bajo la superficie de la tierra
  - c. Es nuestro sistema solar que está compuesto por los planetas, estrellas y lunas.
  
2. ¿Por qué es importante al agua en nuestro planeta?
  - a. Para ducharnos y lavarnos los dientes.
  - b. Para saciar nuestra sed cuando realizamos deportes en el colegio o con nuestros amigos.
  - c. Es fundamental para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta.
  
3. ¿Cómo se manifiesta el agua en nuestro planeta?
  - a. Laguna, lagos, océano, nieve, y vapores de agua.
  - b. Agua de la llave, aguas subterráneas, ríos.
  - c. Nieve, agua de la ducha, agua del estanque.
  
4. ¿Cómo se distribuye el agua en nuestro planeta?
  - a. Solo salada.
  - b. Solo dulce
  - c. Salada y dulce.
  
5. Observa el gráfico y luego marca la alternativa correcta a la pregunta.



El gráfico representa la distribución del agua en nuestro planeta. El color rojo ¿Representa el agua dulce o salada disponible en nuestro planeta?

- a. Agua dulce.
  - b. Agua salada.
6. El 97% de agua disponible en nuestro planeta corresponde al agua \_\_\_\_\_
- a. Agua dulce.
  - b. Agua salada.
7. Observa la siguiente imagen.



Debes asociar imagen con su nombre correspondiente. Marca la alternativa correcta.

- a. Río (2), laguna (6), nieve (4).
- b. Nieve (6), océano (6), río (4)
- c. Nieve (5), océano (6), río (2).

8. El agua dulce corresponde:
- a. Océano, río, nieve.
  - b. Glaciares, aguas subterráneas y océanos.
  - c. Lagunas, glaciares y ríos.
9. ¿Dónde se encuentra la mayor reserva de agua dulce en el planeta?
- a. Casquetes polares.
  - b. Ríos, lagos y aguas subterráneas.
10. ¿Qué actividades contaminan el agua en nuestro planeta?
- a. Uso de pesticidas.
  - b. Desechos industriales.
  - c. Desechos domésticos.
  - d. Todas las anteriores.
11. ¿Cómo podemos cuidar el agua?
- a. No botar basura a los ríos, acequias y mar.
  - b. Tomar duchas cortas y cortar el agua cada vez que nos enjabonamos o nos aplicamos shampoo en el pelo.
  - c. No botar el aceite de cocina en el lava platos.
  - d. Todas las anteriores.

### **Autoevaluación**

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Indicadores</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
--------------------	-----------	-----------

<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (CN05 OA12) Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. Reconocer la importancia del cuidado del agua.
<b>Contenido:</b> El agua en nuestro planeta
<b>Habilidad:</b> Extraer información relevante de los contenidos del primer semestre para realizar actividad formativa.
<b>Semana N° 18:</b> Lunes 3 al viernes 7 de julio.
<b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPmz9eLpPcM">https://www.youtube.com/watch?v=LPmz9eLpPcM</a>
<b>Actividad formativa por online (Facebook)</b>
<b>Grupo 1</b>

<b>HORARIO SUGERIDO</b>				
<b>A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</b>	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)  Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

A continuación realizarás una pequeña actividad formativa online por Facebook. Debes ingresar al grupo de Facebook y contestar las preguntas. También puedes contestarla en forma manual y enviar una foto. Te puedes apoyar de las guías y/o videos.



## **Actividad formativa**

### **I. El agua en nuestro planeta.**



Marca ( **X** ) la alternativa que corresponda según la pregunta planteada.

1. ¿Qué es la hidrosfera?



a. Es toda el agua que se encuentra sobre y bajo la superficie de la tierra



b. Es nuestro sistema solar que está compuesto por los planetas, estrellas y lunas.



2. ¿Por qué es importante el agua en nuestro planeta?

a. Para ducharnos y lavarnos los dientes.



b. Es fundamental para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta.



3. ¿Cómo se manifiesta el agua en nuestro planeta?

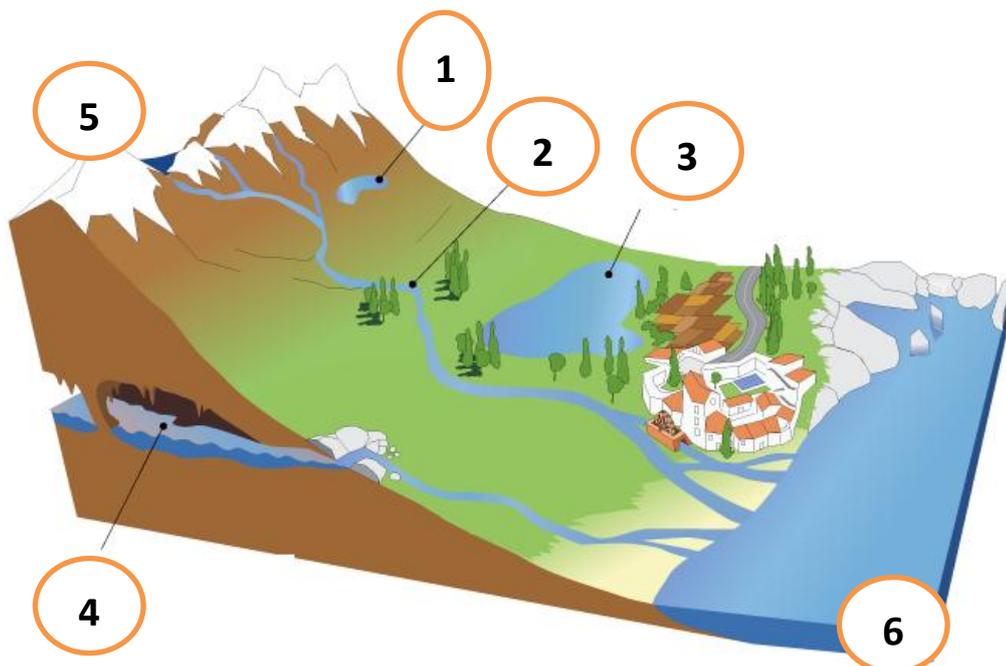
a. Laguna, lagos, océano, nieve, y vapores de agua.



b. Agua de la llave.



4. Observa la siguiente imagen y asocia imagen y número.



El número 1 representa \_\_\_\_\_

a. Laguna.



b. río



c. nieve



El número 2 representa \_\_\_\_\_

a. Océano



b. lago



c. río



El número 3 representa \_\_\_\_\_

a. Aguas subterráneas



b. océano



c. lago



El número 4 representa \_\_\_\_\_

a. Río



b. océano



c. aguas subterráneas



El número 5 representa \_\_\_\_\_

a. Nieve



b. laguna

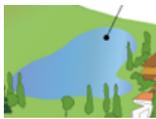


a. ríos



El número 6 representa \_\_\_\_\_

a. Laguna



b. lago



c. océano



5. El agua dulce corresponde:

a. Lagos, ríos y glaciares.



b. Océano



6. ¿Qué actividades contaminan el agua en nuestro planeta?

a. Desechos industriales.



b. botar hoja al agua.



7. ¿Cómo podemos cuidar el agua?

- a. Tomar duchas cortas y cortar el agua cada vez que nos enjabonamos o nos aplicamos shampoo en el pelo.



- b. Botar basura al agua.



**Autoevaluación**

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		