

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación</p> <p>Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A</p> <p>Objetivo de aprendizaje: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros.</p>
<p>Contenido: Reforzar las características principales de la leyenda y mito.</p>
<p>Habilidad: Relacionar información extraída de la leyenda y mito con las preguntas planteadas.</p>
<p>Semana N° 17: Lunes 27 al viernes 31 de julio.</p>
<p>Grupo: Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=pcoktyp9Xi0</p>

HORARIO SUGERIDO

A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Retroalimentación y/o entrega de tareas.</p>	<p>Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)</p>	<p>Matemáticas (45 a 60 minutos)</p>	<p>Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos)</p> <p>Educación física.</p>	<p>Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)</p>

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Esta semana se continuara reforzando las leyendas y mitos. A continuación una breve resumen:

Mitos	leyenda
Relato que trata de explicar el origen del mundo y el universo.	Relato que trata de explicar algún elemento de la naturaleza: humanos, plantas, animales
Es de carácter universal.	Es de carácter local.
Habla de dioses y superhéroes.	Habla de lo acontecido a los seres humanos.
No contemplan un espacio geográfico (lugar, región)	Los hechos acontecen en lugares geográficos determinados.
Son ficticios	Basados en hechos históricos.

Actividades

Responde las siguientes preguntas

1. Con tus propias palabras explica la diferencia entre la leyenda y el mito.

2. Busca una leyenda y completa el siguiente cuadro en base a la leyenda leída.

Nombre del mito	Resumen (que evento explica la leyenda elegida)	Lugar donde se desarrolla.	Como afecta al ser humano la leyenda.	Imagen

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

3. Busca un mito y completa el siguiente cuadro en base al mito elegido.

Nombre de la leyenda.	Resumen (Qué origen trata de explicar)	Características de los personajes (dioses o superhéroes)	Imagen

4. Por último, escribe cuál es tu leyenda o mito favorito. Justifica.

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenido		
Comprendo lo que es la leyenda		
Comprendo lo que es el mito		
Nombro 2 características de la leyenda		
Nombro 2 características del mito		

Lenguaje y comunicación

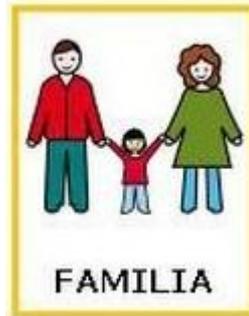
Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

<p>Asignatura: Lenguaje y comunicación Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A Objetivo de aprendizaje: Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p>Contenido: Reforzar la unidad I, unidad II, Unidad III.</p>
<p>Habilidad: Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo.</p>
<p>Semana N° 17: Lunes 27 al viernes 31 de julio</p>
<p>Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Continuaremos reforzando los siguientes contenidos del primer semestre:

Unidad 1: la familia



Unidad 2: mi cuerpo



3° unidad: los alimentos



Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

Actividad

1. Dile a un adulto que te dicte las siguientes palabras con su artículo correspondiente.

El abuelo	El pelo	La bebida	La mamá	La mano
La uva	El queque	El flan	La uña	El dedo
El papa	La leche	El plátano	El pie	La boca

2. Dibuja o busca recortes según la palabra que lees.

La uva		El agua	
El huevo		La sopa	
El plátano		La pera	
El ojo		El queso	
La mamá		El queque	
El abuelo		La galleta	
El pelo		La abuela	
La leche		La boca	

Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores
8° básico A

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		