

<p>Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales. Docente: Paula Merino Flores Curso: 8 básico A Objetivo de aprendizaje: Reconocer los recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>
<p>Contenido: Recordar los contenidos del 1° semestre: - La distribución de los recursos naturales en Chile.</p>
<p>Habilidad: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico en los recursos naturales.</p>
<p>Semana N°17: Lunes 27 al viernes 31 de julio</p>
<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=U2o3aS87EtY</p>
<p>Apoyo Power Point</p>

HORARIO SUGERIDO				
A continuación se sugiere horario de estudio por día y tiempo (45 minutos a 60 minutos)				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación y/o entrega de tareas.	Lenguaje y comunicación (45 a 60 minutos)	Matemáticas (45 a 60 minutos)	Historia, geografía y ciencias sociales. (45 a 60 minutos) Educación física.	Ciencias Naturales. (45 a 60 minutos)

Como tú sabes este mes se realizará un repaso sobre los contenidos del 1° semestre. Esta semana nos enfocaremos en la distribución de los recursos naturales en Chile. A continuación se presenta un cuadro con el resumen de la información.

<p>Recurso minero</p>	<p>Chile es un país minero. Posee grandes recursos distribuidos a lo largo de su territorio. Algunos recursos minerales que se explotan son: cobre, hierro, yodo, litio.</p>	
<p>Recurso pesquero</p>	<p>Los 4.300 km de litoral que posee Chile, facilitan la pesca y la explotación del mar. También las regiones que más aportan económicamente de este recurso son la I y VIII región. Por último, la producción es procesada como harina, aceite o conserva.</p>	
<p>Recurso forestal</p>	<p>Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo y la explotación de los bosques y los montes. Una de sus actividades se enfoca en la producción y recolección de frutos y maderas, además de la producción de papel y sus derivados.</p>	
<p>Recurso energético</p>	<p>Se clasifican en: <u>Convencionales:</u> Se refieren a las de uso frecuente como el gas natural, el petróleo, el carbón y la energía hidroeléctrica. <u>No convencionales:</u> No son comunes y cuyo uso es aún limitado. Encontramos la eólica, la solar, la geotérmica y la de biomasa.</p>	
<p>Recurso ganadero</p>	<p>Se relaciona al criadero de los animales domésticos y/o de carga, con la finalidad de producir leche, carne o pieles. Las actividades ganaderas más importantes son la bovina, la porcina, la ovina, la caprina y la avícola.</p>	
<p>Recurso agrícola</p>	<p>La agricultura es un conjunto de técnicas o conocimientos para cultivar la tierra. Este recurso es fundamental para el desarrollo autosuficiente del país. La actividad agrícola se desarrolla principalmente en los valles de la IV región y en la zona central.</p>	

Actividad

1. A continuación observa el cuadro y marca con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación. Por último debes escribir SI o No, si el recurso es renovable o no renovable.

Producto	Recurso Mineral	Recurso Vegetal	Recurso animal	Renovable o no Renovable
				
				
				
				
				
				
				
				

Autoevaluación

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Se lo que es un recurso natural.		
Identifico los recursos naturales distribuidos en Chile		
Nombro al menos 2 características de cada recurso natural.		