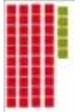


Asignatura: Matemáticas	
Docente: Paula Merino Flores	Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	
Contenido: Determinación del valor representado por cada dígito en números naturales de dos de acuerdo con su posición y su relación con los conceptos de unidad y decena.	
Habilidad: Representar unidades, decenas y valor posicional.	
Semana N° 13: Lunes 22 al viernes 26 de junio.	
Grupo: Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.	

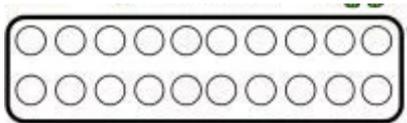
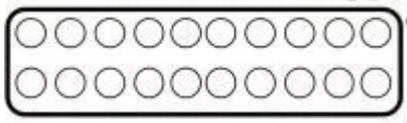
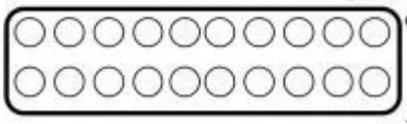
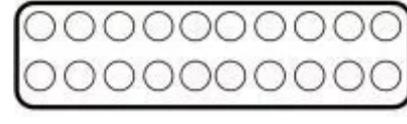
Este mes recordaste lo que era la unidad y la decena. Ahora realizaras una pequeña evaluación de los contenidos.

Evaluación de unidad y decena.

1. Cuenta y anota el número obtenido.

	→	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Decena</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Unidad</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Decena	Unidad			→	
Decena	Unidad							
	→	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Decena</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Unidad</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Decena	Unidad			→	
Decena	Unidad							
	→	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Decena</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Unidad</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Decena	Unidad			→	
Decena	Unidad							

2. Lee el número y pinta. Decena rojo y la unidad azul.

72		44	
85		68	

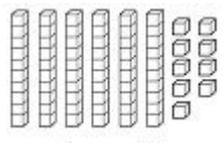
3. Completa según la unidad y decena de cada número.

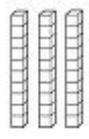
12 → D y U. 47 → D y U

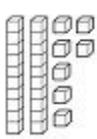
38 → D y U. 61 → D y U

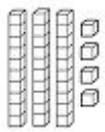
85 → D y U. 94 → D y U

4. Escribe el número según la decena y unidad.


 → 6D y 8U →


 → 3D y 0U →


 → 2D y 7U →


 → 3D y 4U →

5. Por último dile a un adulto que te dicte los números para que repases su escritura.

Solución: semana 12.

1. Ubica y escribe el número según su valor posicional: Unidad (u) o Decena (D)

4	D	U
		4

27	D	U
	2	7

18	D	U
	1	8

56	D	U
	5	6

24	D	U
	2	4

75	D	U
	7	5

6	D	U
		6

44	D	U
	4	4

2. Pinta con lápiz azul las unidades (u) y con lápiz rojo las decenas (d).

56

32

10

81

72

3. Completa el siguiente ejercicio:

Ejemplo:

30= **3** decenas y **0** unidad

15= 1 decenas y 5 unidad

4= _____ decenas y 4 unidad

33= 3 decenas y 3 unidad

48= 4 decenas y 8 unidad

67= 6 decenas y 7 unidad

91= 9 decenas y 1 unidad

20= 2 decenas y _____ unidad

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo lo que es unidad y decena		
Pude realizar la evaluación con poca ayuda de un adulto.		

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Paula Merino Flores	Curso: 8 básico A
Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación.	
Contenido: Las multiplicaciones.	
Habilidad: Emplear diversas estrategias para resolver las multiplicaciones.	
Semana N° 13: Lunes 22 al viernes 26 de junio.	
Grupo: Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.	

Este mes has aprendido el proceso de la multiplicación. . Ahora realizaras una pequeña evaluación de los contenidos.

Evaluación de la multiplicación.

1. Expresa estas sumas en forma de multiplicación y resuélvelas.

$4+4+4+4= _ \times _ = _$

$6+6+6+6+6= _ \times _ = _$

$2+2= _ \times _ = _$

$3+3+3= _ \times _ = _$

$8+8+8+8+8+8+8= _ \times _ = _$

$7+7+7= _ \times _ = _$

2. Une con una línea, la multiplicación, con las adiciones que permiten resolverlas. Luego busca su resultado.

4 x 4	5 + 5 + 5 + 5+ 5	18
2 x 7	1+1+1+1+1+1+1+1+1+1	25
5 x 5	4+ 4 +4 +4	10
1 x 10	3 + 3 +3 +3 +3 +3 + 3 +3+3	14
3 x 9	7+7	16

3. Resuelve las siguientes multiplicaciones sin reserva.

$234 \times 2 = _$

$4.202 \times 0 = _$

$9 \times 9 = _$

$3.310 \times 3 = _$

$12.402 \times 2 = _$

$5 \times 5 = _$

Solución: Semana 12.

$$\begin{array}{r} \underline{6} \times 7 \\ 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{10} \times 3 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \times 2 \\ 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{342} \times 2 \\ 684 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \times 5 \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{11} \times 7 \\ 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{34} \times 2 \\ 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1230} \times 2 \\ 2460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \times 2 \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{23} \times 3 \\ 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{38} \times 2 \\ 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2302} \times 3 \\ 6906 \end{array}$$

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Contenidos		
Comprendo el proceso de la multiplicación.		
Logre realizar la evaluación de multiplicación.		